

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



ANO DE REFERÊNCIA – 2025

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE PIRACICABA

MARÇO/2026

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
1.1 Sobre a Instituição	3
1.2 Projeto Pedagógico da Instituição.....	6
1.3 Comissão Própria de Avaliação	10
1.4 Autoavaliação	10
1.5 Dimensões Avaliadas	12
2. METODOLOGIA.....	12
3. DESENVOLVIMENTO.....	13
3.1 Planejamento e Avaliação Institucional.....	14
3.2 Desenvolvimento Institucional	14
3.3 Políticas Acadêmicas.....	14
3.4 Políticas de Gestão.....	15
3.5 Infraestrutura Física.....	15
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	15
4.1 Resposta Discente.....	15
4.1.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.	15
4.1.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.	17
4.1.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas.	18
4.1.4 Eixo 4: Políticas de Gestão.	19
4.1.5 Eixo 5: Infraestrutura Física.....	20
5. CONCLUSÃO.....	21
6. ANEXOS	23

1. INTRODUÇÃO

1.1 Sobre a Instituição

A Faculdade de Tecnologia de Piracicaba iniciou sua trajetória histórica em março de 2007, fundamentada em uma sólida herança educacional de mais de 30 anos proveniente do Colégio Cidade de Piracicaba – Anglo Cidade Alta e do IAT (Instituto de Aperfeiçoamento Tecnológico). O bem-sucedido processo de credenciamento, materializado com a autorização oficial para a implantação de seus primeiros cinco Cursos Superiores de Tecnologia, conferiu-lhe a honrosa condição de pioneira como a primeira Faculdade de Tecnologia de Piracicaba. Desde o marco de sua criação, a FATEP dedica atenção minuciosa e especial à estruturação de sua matriz curricular, à seleção rigorosa de seu corpo acadêmico e ao fomento de atividades multidisciplinares integradoras. Profissionais de notória experiência de mercado lideram os cursos, proporcionando aos discentes uma formação constantemente atualizada, alta capacitação técnica e o domínio pleno das tecnologias contemporâneas. Com uma infraestrutura física robusta e moderna, as aulas presenciais ocorrem em ambientes e salas perfeitamente adequados às complexas demandas pedagógicas e laboratoriais dos cursos em atividade, garantindo excelência no aprendizado.

Com dezoito anos de funcionamento, no ano de 2025, a faculdade contou com aproximadamente 1.655 alunos na graduação, matriculados nos cursos de Tecnologia em Gestão da Qualidade, Gestão de Recursos Humanos, Logística, e nos cursos de Bacharelado em Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Engenharia Agrônômica, Ciências Contábeis, Enfermagem, Direito, Psicologia, Arquitetura, Administração, Fisioterapia e Biomedicina. O desenvolvimento sério e responsável de um projeto educacional que acompanha a tendência mundial de qualificar para o mercado de trabalho, contribui para a consolidação da FATEP em Piracicaba, e anima seu corpo dirigente a ampliar seu projeto, investindo em novas áreas e carreiras, sempre com a preocupação de oferecer ensino de altos padrões de excelência porque isso significa acreditar na educação e nela depositar a convicção do seu papel no crescimento sustentável.

Nossa região apresenta as seguintes características: Piracicaba, localizada na Região Noroeste do Estado de São Paulo, a 152 km de São Paulo, com área da unidade territorial (IBGE 2021) de 1.378,069 Km², é uma cidade de clima tropical, com temperatura média de 22,5 °C. O município é sede de região de governo do Estado de São Paulo e sua área de influência compreende cerca de 30 municípios paulistas, o que representa um contingente populacional de aproximadamente 2 milhões de pessoas.

A população estimada de Piracicaba em 2025 é de 440.521 habitantes, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O PIB (Produto Interno Bruto) da cidade em 2025 alcançou a cifra de aproximadamente R\$ 35 bilhões.

Em termos de educação universitária, Piracicaba é um dos grandes polos educacionais do Estado de São Paulo, atraindo jovens de todas as partes do país. A cidade tem sete instituições de ensino superior - três estaduais, uma federal e cinco privadas - que oferecem mais de uma centena de cursos de graduação e pós-graduação. No total, a cidade recebe aproximadamente 26 mil universitários, que desenvolvem estudos nas áreas de ciências exatas, biológicas e da saúde, humanas e de ciências sociais aplicadas.

Destaca-se que a oferta educacional em Piracicaba e região tem ainda uma forte concentração em cursos de graduação tradicionais, com duração de quatro ou mais anos, e referidos a áreas de conhecimento e/ou profissionais também tradicionais. Esse fato, aliado ao conhecimento sobre a concentração da oferta de cursos superiores de tecnologia, altamente concentrada em um único município, que não é Piracicaba, e em uma única instituição, foi definitivo para a implantação da FATEP com um elenco de opções de formação tecnológica.

Além da graduação, Piracicaba é importante polo regional para aquisição de formação avançada. As Instituições de Ensino Superior presentes no município, além de inúmeros cursos de Especialização, oferecem programas de pós-graduação stricto sensu em nível de Mestrado, Mestrado Profissional e Doutorado nas áreas de Educação, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e Engenharias.

É neste contexto que se insere a Faculdade de Tecnologia de Piracicaba, suas ofertas educacionais e seus projetos de forte interação com a sociedade mediante a realização de atividades conjuntas. Focados no desenvolvimento regional e no forte propósito de contribuir para a formação de recursos humanos, capazes de se identificar com o contexto produtivo regional e de atender as demandas que dele emergem neste momento em que o país assume um ritmo de crescimento que se deseja duradouro e sustentável.

Com base no que acima se expôs, e levando em conta as características socioeconômicas da população de Piracicaba e de sua região, as peculiaridades das demandas de seu setor produtivo, bem como a localização geográfica de sua sede, é que a Faculdade de Tecnologia de Piracicaba foi implantada e vem executando um projeto educacional que prioriza a formação de inovação nas diversas áreas da tecnologia, engenharia e gestão, oferecendo em cursos noturnos e assim vem contribuindo para a oportunidade de acesso à educação superior a jovens de toda a região que trabalham durante o dia.

Decorridos 18 anos desde a sua implantação, a Faculdade tem a certeza que vem atendendo, com um ensino de qualidade e com relevância social, às necessidades de formação superior de ampla parcela da população local e regional, perfilhando desse modo os princípios que orientam a política governamental para o ensino superior.

A Faculdade de Tecnologia de Piracicaba define a sua missão como instituição de ensino superior particular comprometida com a promoção da educação, visando ao fortalecimento da cidadania, a busca da autonomia intelectual e a valorização da produtividade científica e tecnológica da região de Piracicaba e seu entorno na Região Metropolitana de Campinas.

De acordo com o seu Regimento, documento básico e fundamental que a inspira e normatiza, a Faculdade de Tecnologia de Piracicaba tem por finalidade: “contribuir para a construção de uma sociedade solidária e democrática, dentro dos princípios do estado democrático de direito e da liberdade, promovendo a formação integral, humanista e técnico-profissional dos membros da comunidade acadêmica da Instituição, nos vários campos de conhecimento humano”. Seus objetivos, definidos no Artigo 5º do mesmo documento são os seguintes:

- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- Assegurar a qualidade de ensino, em caráter estável e duradouro como condição da formação e qualificação de recursos humanos;
- Formar profissionais nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- Incentivar o trabalho de pesquisa e desenvolvimento, para contribuir com a ciência e a tecnologia e para a criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

- Promover a extensão, aberta à participação da população, direcionada ao atendimento de necessidades do desenvolvimento econômico, social, cultural, científico e tecnológico regional, ou de demandas específicas de grupos e organizações sociais.

Os objetivos institucionais da FATEP são:

- I. estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- II. assegurar a qualidade de ensino, em caráter estável e duradouro como condição da formação e qualificação de recursos humanos;
- III. formar profissionais nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- IV. incentivar o trabalho de pesquisa e desenvolvimento, para contribuir com a ciência e a tecnologia e para a criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- V. promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- VI. suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- VII. estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- VIII. promover a extensão, aberta à participação da população, direcionada ao atendimento de necessidades do desenvolvimento econômico, social, cultural, científico e tecnológico regional, ou de demandas específicas de grupos e organizações sociais.

1.2 Projeto Pedagógico da Instituição

A atuação da Faculdade de Tecnologia de Piracicaba em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão busca integrar as necessidades curriculares dos cursos que oferta com as demandas da sociedade e do mundo do trabalho. A FATEP entende que as diretrizes curriculares estabelecidas para cada curso orientam a formação do egresso

necessária às demandas da sociedade e busca, por meio de projetos pedagógicos, incorporar a realidade local para a definição dos sujeitos conscientes e atuantes.

O papel da educação superior é, prioritariamente, formar profissionais aptos a desempenhar as funções técnicas em sua área de atuação. Nesse sentido, a FATEP busca proporcionar formação profissional de qualidade, em conformidade com as exigências sociais e necessidades mercadológicas. As IES muito mais do que educar para profissão, devem educar para a cidadania e para promoção de uma sociedade mais justa e igualitária. Trate-se de um processo de emancipação do indivíduo para exercer seu protagonismo social.

Formar cidadãos conscientes é formar indivíduos que atuem de forma responsável num mundo globalizado, preserve o meio ambiente, respeite a diversidade e compreenda seu papel de agente transformador na sociedade. No contexto de uma sociedade baseada na relativização dos limites do tempo e espaço para uma colaboração plena, novos modelos de ensino e aprendizagem proporcionados pelas tecnologias da informação e comunicação (TIC) impõem desafios nas práticas educacionais, para além do uso de tecnologias. O momento é de disrupção com inovadores modelos de ensino e aprendizagem baseado em novos papéis para aluno e professores. Sujeitos mais ativos, autônomos e conectados demandam das instituições de ensino superior que correspondam com seus anseios e os forme para os desafios contemporâneos.

Fazem parte desse contexto a utilização de TICs o uso compartilhado de recursos, a construção coletiva do conhecimento, além dos temas contemporâneos, como meio ambiente, acessibilidade e inclusão, diversidade, direitos humanos e justiça social. Nesse contexto, a educação torna-se um bem acessível aos diversos segmentos, proporcionando efetivamente a educação inclusiva. Nesse contexto, a FATEP busca levar ao seu processo formativo:

- Domínio dos conhecimentos e competências profissionais necessárias ao desenvolvimento de suas atividades técnicas;
- Exercício de cidadania, dos valores universais e da liberdade individual;
- Sentido de existência humana ampliado, com sensibilidade pessoal e social;
- Compromisso com o trabalho e domínio crítico de conhecimentos científicos, métodos e técnicas, que assegurem a competência profissional;
- Conhecimento sobre o contexto econômico, político, social, ambiental e cultural em que atua que permitem sua atuação consciente enquanto agente transformador da realidade que o cerca.

Dessa forma, a FATEP pauta sua proposta na qualificação profissional para o mercado de trabalho formado indivíduos capazes de desenvolver na plenitude e de forma responsável seu papel na sociedade do conhecimento em que vivemos.

A FATEP imagina o ensino como um processo de emancipação do indivíduo a partir do acesso a uma estrutura de conhecimentos específicos que vão além da qualificação técnica profissional. Consiste em processos de reflexões e da construção da consciência, da capacidade crítica e da proatividade para a atuação responsável dos discentes egressos na sociedade.

Entendendo que a qualificação profissional é um determinante competitivo para a vida e para a inserção de egressos em um mercado de trabalho que requer atualização constante, com novos métodos e técnicas de gestão, visando sempre a racionalização e otimização das atividades, a Faculdade de Tecnologia de Piracicaba define os aspectos gerais do perfil com o qual distingue os egressos de seus cursos. Assim, habilitar um profissional a atuar no mercado de trabalho, na produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico em diversas áreas do saber significa dotá-lo de habilidades, competências, valores e atitudes, a saber:

- Consciência de sua condição de cidadão e dos direitos e deveres que a ela se associam;
- Senso crítico e percepção dos valores éticos e de cidadania, que lhe permitam relacionar-se em ambientes de trabalho, com a comunidade profissional e com a sociedade;
- Conhecimento da responsabilidade social que lhe cabe na identificação e na busca da articulação da Instituição com a comunidade;
- Iniciativa, criatividade e formação técnica que o habilitem para a atuação profissional sustentada pelas características do curso;
- Vocação pela busca sistematizada do conhecimento, mediante a pesquisa e o método científico, tendo a verdade como princípio inegociável;
- Domínio de técnicas e procedimentos específicos de sua área de atuação, sem perder de vista a visão abrangente do contexto em que a sua intervenção é proposta;
- Compromisso com os princípios da racionalização de recursos e tempo, como formas de melhoria das condições de vida e de trabalho;
- Capacidade de executar atividades conhecendo as implicações e a realidade do cenário local, regional e internacional em sua área de atuação;
- Capacidade de trabalhar em equipes, treinar e gerenciar os recursos humanos sob sua responsabilidade;

- Respeito ao meio ambiente e consciência da necessidade de contribuir com a sua preservação em busca do desenvolvimento sustentável;
- Compreensão do processo de formação continuada como uma necessidade em um cenário globalizado e competitivo.

Os princípios educacionais focam basicamente em dois pilares: o sujeito autônomo e consciente de sua responsabilidade perante seus semelhantes, meio ambiente e sociedade em um cenário de intensificação do uso das tecnologias de informação e comunicação no meio profissional, social e educacional. O perfil do egresso da instituição definido nesse PDI está alinhado com esses valores e princípios, com destaque para ética, domínio de conhecimentos técnicos científicos, autonomia e autorregulação para aprendizagem.

Nas políticas de graduação pode-se observar:

- A formação superior, oferecida na graduação, caracteriza-se pela flexibilização dos currículos; pela ação integrada entre a teoria e a prática; pela titulação e qualificação dos docentes e pela adequação da infraestrutura como meios permanentes de aprendizagem;
- O ensino de graduação deve ser generalista e pluralista;
- Os cursos de graduação são orientados pelos seus Projetos Pedagógicos construídos em consonância com as diretrizes curriculares nacionais;
- O currículo é um conjunto integrado e articulado de atividades organizadas para promover o desenvolvimento de competências;
- A Faculdade de Tecnologia de Piracicaba deve manter programas de desenvolvimento acadêmico, monitoria e iniciação científica ou tecnológica, visando o aprimoramento da aprendizagem do aluno de graduação, sob a orientação de professores;
- Os cursos de graduação deverão adotar atividades complementares em suas matrizes curriculares;
- Nos cursos em que a prática pré-profissional é parte obrigatória do currículo, ela será integralizada na forma de estágio supervisionado, organizado em consonância com a legislação vigente, o Regimento da Faculdade e com normas específicas elaboradas pela Coordenação de curso;
- Na realização dos cursos de graduação devem ser adotados mecanismos especiais voltados para a recuperação das deficiências de formação do ingressante, e ainda mecanismos que evitem a repetência e a evasão;
- A avaliação da aprendizagem deve ser realizada periodicamente
- Incorporação das novas tecnologias de informação e comunicação,

- Oferta de cursos de pós-graduação na modalidade a distância em todo o território nacional, dentro dos limites e rigores da legislação educacional.

1.3 Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação da FATEP (CPA-FATEP), em pleno exercício de suas atribuições e em estrita conformidade com as exigências estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, desempenha um papel consultivo e deliberativo fundamental. Atualmente, o colegiado é composto por sete integrantes que representam democraticamente os diversos segmentos da instituição: corpo docente, discentes, corpo técnico-administrativo, sociedade civil organizada (comunidade externa) e o conselho acadêmico. Esta composição plural garante a transparência e a legitimidade dos processos avaliativos, cujos representantes estão devidamente detalhados e listados no quadro a seguir:

Nome	Segmento que representa
Adriano Euripedes Pereira	Coord. da CPA e Representante do Corpo Docente
Adilson José Gomes de Oliveira	Representante do Corpo Docente
Rita dos Reis Ercolin	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Edna Casarin	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Aisha Marques Sousa	Representante do Corpo Discente
Antônio Mazoca da Silva	Representante do Corpo Discente
Silvia Maria Morales	Representante da Sociedade Civil
Zelia Reis	Representante da Sociedade Civil

1.4 Autoavaliação

O presente relatório parcial reporta de forma detalhada a Autoavaliação Institucional, criteriosamente desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Tecnologia de Piracicaba (CPA - FATEP) durante o ano de 2025. Este documento consolida o esforço coletivo para o aprimoramento contínuo da qualidade acadêmica e administrativa. A avaliação institucional da FATEP incorpora em seus objetivos centrais os princípios fundamentais do SINAES, atendendo rigorosamente às determinações emanadas dos dispositivos legais vigentes. Dessa forma, o processo regulamenta os procedimentos da avaliação na Educação Superior Brasileira, ajustando-se com precisão às concepções, diretrizes e orientações do Sistema Nacional de

Avaliação da Educação Superior (SINAES), observando-se, em especial, o cumprimento integral da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que norteia a excelência educativa.

Pretende-se que a avaliação das ações realizadas pela instituição sob o ponto de vista de sua pertinência e qualidade, permita:

- Produzir conhecimento, e identificar possíveis problemas e deficiências na instituição;
- Analisar o conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição;
- Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico administrativo;
- Fortalecer as relações entre os diversos atores institucionais;
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, e alunos;
- Julgar a relevância científica e cultural de suas atividades e produtos;
- Prestar contas à sociedade.

A CPA - FATEP coordena e oferece condições para a execução das diversas etapas do processo e pauta a sua ação com o compromisso de garantir que a autoavaliação da FATEP inclua o projeto da instituição, estendendo-se aos processos de ensino-aprendizagem, à efetividade da organização didático-pedagógica, bem como à infraestrutura e apoio administrativo. Para tanto conta com apoio institucional para a implementação do projeto de autoavaliação e dispõe de recursos de informática, serviços de elaboração de instrumentos de avaliação, de aplicação desses instrumentos, de digitação e apuração dos dados e informações levantadas.

O plano de trabalho da CPA compreende as seguintes etapas:

I – Preparação, que busca o envolvimento da comunidade acadêmica no planejamento e construção da proposta avaliativa, a sensibilização de dirigentes, docentes, estudantes e funcionários, sobre a importância de sua participação responsável, assídua e interessada e divulgar procedimentos que serão adotados e a forma como os trabalhos serão desenvolvidos.

II – Desenvolvimento, que trata da coleta e da organização de dados e informações institucionais; da construção e aplicação dos instrumentos de avaliação e da análise e interpretação dos dados.

III – Consolidação, que compreende a preparação de relatórios com os indicadores das iniciativas de natureza administrativa, político-pedagógico e técnico-científica que devem ser desencadeadas para a melhoria da qualidade do serviço educacional e que

subsidiem a gestão da IES, informem a os membros da comunidade acadêmica, os avaliadores externos e a sociedade.

1.5 Dimensões Avaliadas

Conforme definido pelo roteiro para elaboração do relatório de autoavaliação institucional, o documento deverá progressivamente abranger e relatar as seguintes dimensões de acordo com a pesquisa:

1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação, e a Extensão.
3. Responsabilidade Social da Instituição.
4. Comunicação com a Sociedade.
5. Políticas de Pessoal.
6. Organização e Gestão da Instituição.
7. Infraestrutura Física.
8. Planejamento e Avaliação.
9. Políticas de Atendimento aos Discentes.
10. Sustentabilidade Financeira.

As dimensões são agrupadas e analisadas em cinco eixos que orientaram a abrangência da pesquisa:

Eixo	Dimensões
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	8
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	1 ; 3
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	2; 4; 9
Eixo 4: Políticas de Gestão	5; 6; 10
Eixo 5: Infraestrutura Física	7

2. METODOLOGIA

A metodologia rigorosa aplicada neste processo de Autoavaliação Institucional foi estrategicamente delineada com o objetivo central de obter dados quantificáveis de alta precisão, permitindo uma interpretação ágil e uma análise analítica profunda de todas as respostas coletadas. Para viabilizar esse diagnóstico, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) desenvolveu um questionário único e abrangente, estruturado em quatro eixos

fundamentais que englobam as 9 dimensões essenciais estabelecidas pelo art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Este esforço coletivo contou com a colaboração ativa e indispensável do corpo docente e discente da FATEP, cujas percepções são detalhadas no quadro comparativo a seguir:

Setor	Participantes
Discente (presencial)	802
Discente (EAD)	34
Docente (presencial)	72
Docente/Tutor (EAD)	6
Técnico-Administrativo	10

Atendendo o art. 3º da Lei Nº 10.861, esta Comissão Própria de Avaliação considera as novas pesquisas mencionadas como avaliadoras do eixo 5: Infraestrutura.

As pesquisas foram disponibilizadas de forma estratégica através do sistema acadêmico da FATEP, permanecendo acessíveis tanto na área do aluno quanto no portal dos professores, garantindo ampla participação do corpo docente e discente em atividade. Em paralelo, a coleta de dados junto aos colaboradores técnico-administrativos ocorreu mediante questionários impressos e sem identificação, posteriormente tabulados em planilhas de Excel para análise técnica. Primando pela integridade ética e segurança das informações, todos os formulários foram tratados sob rigoroso anonimato pela CPA, assegurando que as opiniões expressas refletissem a real percepção dos entrevistados sem receio de exposição.

A metodologia de análise baseou-se no cálculo da porcentagem de respostas de cada item em relação ao universo total de participantes. As questões foram estruturadas em uma escala de satisfação de cinco pontos: do nível 1 (Ótimo) ao 4 (Ruim), reservando-se a opção 5 para aqueles que desconheciam o assunto abordado. Esse desenho metodológico foi planejado para constituir uma ferramenta diagnóstica robusta, viabilizando inferências precisas sobre todos os eixos institucionais e fundamentando decisões estratégicas com base em dados concretos.

3. DESENVOLVIMENTO

A avaliação institucional foi criteriosamente desenvolvida apoiando-se nos princípios fundamentais de investigação científica e autoconhecimento de todos os

componentes acadêmicos, incluindo corpo docente e discentes. O processo seguiu um roteiro rigoroso de questionários estruturados, ordenados por dimensões estratégicas abordadas e agrupadas sistematicamente nos seguintes eixos fundamentais de análise:

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional

No primeiro eixo desta pesquisa, dedicado à dimensão de Planejamento e Avaliação Institucional, buscou-se mensurar a percepção da comunidade acadêmica — docentes e discentes dos cursos presenciais e EAD) — sobre o papel estratégico da Comissão Própria de Avaliação (CPA). O foco recaiu sobre a eficácia da autoavaliação, a clareza de seus resultados e o impacto das metodologias avaliativas adotadas pela FATEP. A maturidade alcançada após sucessivos ciclos avaliativos ratifica que este processo transcende a mera coleta de dados, consolidando-se como um instrumento importante de suporte à decisão. É inequívoca a necessidade de continuidade deste projeto de forma sistemática; a periodicidade das investigações permite monitorar o reflexo das ações corretivas implementadas e fundamentar, com precisão técnica, o planejamento de futuras iniciativas institucionais.

3.2 Desenvolvimento Institucional

O segundo eixo avaliado integra as dimensões de Missão, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Responsabilidade Social. O objetivo é mensurar o nível de conhecimento da comunidade sobre a identidade da FATEP, seu projeto pedagógico (PPC) e sua atuação social por meio de bolsas, projetos humanitários e parcerias regionais. Compreender a missão, valores e metas institucionais é imprescindível para o fortalecimento do relacionamento entre direção, funcionários e alunos. Este conhecimento promove a identificação pessoal com o ambiente acadêmico, transformando o planejamento em uma ferramenta viva de engajamento. Paralelamente, os resultados reafirmam o compromisso dos gestores em cumprir as metas estabelecidas no PDI, garantindo que a faculdade exerça seu papel social e educativo com transparência e eficácia perante a sociedade e seus membros.

3.3 Políticas Acadêmicas

O terceiro eixo estruturante desta avaliação institucional integra as dimensões fundamentais de Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão, além da Comunicação com a Sociedade e as Políticas de Atendimento ao Estudante. Esta tríade é essencial para garantir que a entrega acadêmica transponha as salas de aula e alcance um impacto social efetivo. Nesse sentido, uma das prioridades estratégicas dos gestores é o cumprimento rigoroso dos compromissos firmados no Plano de Desenvolvimento

Institucional (PDI). Tal alinhamento visa construir e consolidar uma identidade externa robusta, que reflita com fidelidade o esforço contínuo da FATEP em projetar uma imagem de credibilidade, seriedade e excelência educacional perante toda a comunidade.

3.4 Políticas de Gestão

Neste eixo, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) empenhou-se em realizar uma investigação minuciosa acerca das oportunidades de valorização e crescimento profissional oferecidas tanto ao corpo docente quanto aos auxiliares técnico-administrativos, reconhecendo-os como o capital humano vital da instituição. Além disso, a análise debruçou-se sobre as diretrizes das políticas de gestão de pessoal e a eficácia da gestão financeira, com foco especial na transparência dos investimentos realizados na estrutura acadêmica. Um ponto de análise fundamental foi a verificação da coerência e competitividade do valor da mensalidade proposta para os diversos cursos, buscando assegurar que o custo financeiro esteja em total equilíbrio com a qualidade do ensino e dos serviços prestados. Assim, o objetivo central deste eixo é garantir uma governança robusta, sustentável e justa para todos.

3.5 Infraestrutura Física

O quinto e último eixo desta abrangente avaliação institucional, estruturado em torno de uma dimensão singular e específica, dedica-se a mensurar o grau de satisfação tanto do corpo docente quanto dos discentes em relação à eficácia das práticas educacionais e metodologias implementadas pela FATEP. Este eixo ganha relevância especial ao analisar as adaptações pedagógicas e tecnológicas que foram necessárias para garantir a continuidade e a qualidade do ensino frente aos desafios impostos pela IA. A investigação buscou identificar a percepção da comunidade acadêmica sobre a agilidade institucional, o suporte digital oferecido e a manutenção do rigor acadêmico em ambientes virtuais de aprendizagem. Assim, os resultados aqui consolidados fornecem subsídios fundamentais para o fortalecimento do nosso modelo de ensino híbrido e para a constante evolução das nossas ferramentas de interação remota, assegurando excelência educacional em qualquer cenário.

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

4.1 Resposta Discente

4.1.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.

Com relação ao planejamento e avaliação institucional, os dados revelam um cenário de confiança mútua entre a comunidade acadêmica e os órgãos de gestão.

Observamos que a atuação da CPA na condução do processo avaliativo é percebida de forma majoritariamente positiva por 63,4% dos alunos e 92,6% dos docentes, quando somamos as categorias "Ótimo" e "Bom", o que valida o rigor ético e a seriedade com que os dados são tratados. Vale destacar que 13,6% dos alunos consideram a atuação da CPA como "Regular" e apenas 3,5% a classificam como "Ruim", índices significativamente baixos que reforçam a legitimidade do órgão. Neste semestre praticamente dobramos a quantidade de discentes dos cursos presenciais respondendo a pesquisa da CPA. Contudo, é fundamental notar que 19,5% dos respondentes ainda declaram desconhecer a atuação da CPA, o que nos aponta uma oportunidade valiosa para refinarmos nossas estratégias de comunicação interna e torná-las ainda mais capilares.

No que tange às ações de sensibilização sobre a importância da autoavaliação para a efetivação de melhorias, o índice de aprovação na categoria "Bom" atinge 44,1%, indicando que a mensagem sobre a relevância do engajamento discente está sendo transmitida com relativa clareza para a maior parte do corpo estudantil e 47,1% para a maior parte do corpo docente.

O empenho da instituição no cumprimento das ações de melhoria identificadas em ciclos anteriores é reconhecido por 23,1% como "Ótimo" e por expressivos 40,3% como "Bom", demonstrando que as transformações físicas e pedagógicas estão sendo notadas pela comunidade. Para os docentes esses valores chegam a 35,8% e 52,2% respectivamente. Por outro lado, torna-se imperativo reduzir o índice de 18,9% que avalia o empenho em melhorias apenas como "Regular" e os 15,6% que o veem sob a mesma ótica no quesito sensibilização.

No coração da atividade acadêmica, a qualidade das avaliações de aprendizagem aplicadas pelos docentes surge como um dos maiores destaques deste relatório, obtendo 48,4% de conceito "Bom" e 32,6% de conceito "Ótimo", totalizando mais de 80% de aprovação. Este dado é um testemunho da competência pedagógica de nosso corpo docente e do alinhamento com metodologias de avaliação justas e eficazes. Complementarmente, os questionários de autoavaliação do desempenho docente também apresentam uma performance admirável, com 31,9% de avaliações "Ótimas" e 44,6% "Boas", refletindo um ambiente de constante reflexão sobre a prática em sala de aula.

As verificações de aprendizagem registraram apenas 3,5% de avaliações negativas, o que consolida a segurança intelectual do aluno quanto ao sistema de notas e provas. Como ponto forte inquestionável, sobressai a alta credibilidade dos processos

avaliativos e a percepção de excelência nas verificações de aprendizagem, elementos que garantem a estabilidade do sistema educativo da FATEP.

Ao transformarmos os dados brutos da CPA em anúncios de melhorias concretas e visíveis — como reformas, aquisições de equipamentos ou atualizações curriculares — conseguiremos converter o desconhecimento em engajamento e a percepção regular em satisfação plena, fechando o ciclo de qualidade total com a transparência que nossos alunos esperam e merecem, fortalecendo assim o pacto democrático que sustenta esta instituição de ensino superior.

4.1.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.

Este eixo é fundamental para compreendermos como a faculdade se projeta e como sua identidade é absorvida pelo corpo discente e docente, servindo de bússola para o crescimento sustentável da FATEP. No que tange ao conhecimento da missão institucional, os dados são encorajadores: 41,6% dos alunos avaliam seu entendimento como "Bom", somados a 22,6% que o consideram "Ótimo". Esse alcance de mais de 64,2% de percepção positiva demonstra que os valores centrais da instituição estão permeando a jornada acadêmica, embora ainda haja um grupo de 19,0% que avalia esse conhecimento como "Regular", o que nos motiva a reforçar a disseminação de nossa identidade pedagógica.

Ao analisarmos o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), observamos que 39,3% dos discentes avaliam seu nível de conhecimento como "Bom" e 18,3% como "Ótimo". Contudo, este item apresenta um sinal de atenção, uma vez que 17,9% dos alunos afirmam desconhecer o documento, evidenciando a necessidade de traduzir as diretrizes técnicas do PDI em uma linguagem mais acessível. Por outro lado, o papel da instituição no desenvolvimento regional de Piracicaba e entorno é amplamente validado, com 41,7% de aprovação "Boa" e 22,9% "Ótima", totalizando uma percepção favorável de 64,6%.

Este reconhecimento é reforçado pela percepção da imagem externa da faculdade perante a comunidade, onde 53,3% dos alunos a classificam como "Boa" e 27,8% como "Ótima", evidenciando um forte prestígio social, conforme apontado no eixo seguinte (eixo 3). Um dos pilares de maior sucesso neste eixo são as políticas de inclusão social e econômica, que englobam bolsas de estudo, convênios e programas como FIES e PROUNI. Este quesito recebeu 37,7% de avaliações "Boas" e 31,7% "Ótimas", consolidando-se como um dos ativos mais valiosos da instituição para a manutenção do acesso ao ensino superior. De maneira complementar, as parcerias e convênios firmados pela faculdade recebem 37,4% de avaliações "Boas", enquanto a

responsabilidade social da FATEP, manifestada através de projetos comunitários, é validada por 43,5% como "Bom" e 24,4% como "Ótimo".

Como ponto de melhoria, de forma construtiva e suave, identifica-se a oportunidade de promover uma divulgação mais lúdica e constante do PDI. Ao engajar os 17,1% que avaliam o conhecimento do plano apenas como "Regular", a instituição poderá garantir que o aluno não apenas estude na FATEP, mas se sinta parte integrante de seu planejamento futuro, transformando metas administrativas em orgulho e pertencimento para toda a comunidade acadêmica, fortalecendo assim os laços entre o planejamento estratégico e a realidade vivenciada no campus.

4.1.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas.

Este tópico avalia diretamente a entrega pedagógica, a relação entre teoria e prática e a percepção de valor dos serviços acadêmicos oferecidos. Ao iniciarmos o escrutínio dos dados, é com imensa satisfação que observamos que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) brilha intensamente no reconhecimento discente, alcançando 47,9% de aprovação na categoria "Boa" e expressivos 35,3% na categoria "Ótima" (37,9% e 59,1% respectivamente pelos docentes). Esse resultado, que totaliza 83,2% de percepção positiva, atesta que a estruturação curricular e os objetivos de formação estão em plena harmonia com os anseios dos estudantes e as exigências do mercado de trabalho contemporâneo.

No que tange à qualidade geral do ensino prestado, os números atingem um patamar de excelência que deve ser celebrado: 47,5% dos alunos classificam o ensino como "Bom" e 40,3% como "Ótimo" (30,3% dos docentes classificam como "Bom" e 69,7% como "Ótimo"), consolidando uma aprovação de 87,8%, índice que reflete o comprometimento inabalável do nosso corpo docente e a eficácia das metodologias adotadas. As atividades complementares, essenciais para a formação holística do futuro profissional, também recebem um respaldo sólido, com 37,5% de conceito "Bom" e 28,2% de "Ótimo", demonstrando que os eventos e extensões estão cumprindo seu papel diversificador.

No campo da produção intelectual, a Iniciação Científica apresenta 36,4% de aprovação "Boa" e 20,4% "Ótima", evidenciando que existe uma base fértil para o desenvolvimento da pesquisa acadêmica. Paralelamente, os canais de suporte e comunicação mostram-se eficientes; o site da instituição é bem avaliado por 45,5% dos alunos no nível "Bom", enquanto a comunicação interna atinge 42,5% de aprovação na mesma categoria, provando que o fluxo de informações entre a faculdade e o estudante é ágil. A Ouvidoria, canal democrático por excelência, é aprovada por 39,2% como "Bom"

e 16,9% como "Ótimo", o que reforça a transparência institucional. Também vale destacar que apenas 9,2% a avaliam como "Ruim".

Como dito anteriormente, é importante notar que a imagem externa da FATEP perante a comunidade é considerada sólida e prestigiosa, com 53,3% de avaliações "Boas" e 27,8% "Ótimas", totalizando 81,1% de reconhecimento social. Observamos que 18,1% dos alunos avaliam a Iniciação Científica como "Regular" e 13,5% admitem desconhecer o assunto, o que indica uma oportunidade de tornar a pesquisa mais acessível aos discentes. Da mesma forma, o incentivo à produção científica é visto como "Regular" por 17,5% da base.

Como ponto forte inquestionável, destacamos a soberania da qualidade do ensino e o reconhecimento dos Projetos Pedagógicos (PPC), que se mantêm como os maiores diferenciais competitivos da FATEP no mercado educacional. Já como ponto de melhoria, de forma construtiva, vislumbra-se a necessidade de fortalecer as estratégias de divulgação científica e democratizar o acesso aos editais de pesquisa. Ao simplificarmos a linguagem e aproximarmos o aluno dos laboratórios e grupos de estudo desde o primeiro semestre, poderemos aprimorar significativamente os índices de regularidade, convertendo o potencial acadêmico em produções de destaque.

4.1.4 Eixo 4: Políticas de Gestão.

Este quesito mensura a percepção discente e docente sobre a eficácia da liderança, a competência administrativa e a capacidade da instituição em transformar diretrizes estratégicas em benefícios práticos para a comunidade acadêmica. Ao examinarmos os indicadores de capital humano, os resultados são verdadeiramente exemplares e demonstram um ambiente de trabalho engajado: o comprometimento do pessoal técnico-administrativo e do corpo docente é validado positivamente por 50,2% dos alunos com o conceito "Bom", somados a 27,5% que o classificam como "Ótimo".

Esse índice de aprovação de quase 78% reflete a seriedade e o acolhimento que definem o atendimento em nossa faculdade. Para os discentes, no que tange à gestão de alto nível, a Direção Geral e a Diretoria Administrativa mantêm padrões de excelência consistentes, alcançando 47% e 46,8% de aprovação na categoria "Boa", respectivamente, o que demonstra uma governança equilibrada e transparente. Entretanto, o grande destaque positivo deste eixo, consolidando-se como o pilar central de sustentação do relacionamento aluno-instituição, é a Coordenação de Curso. A atuação dos coordenadores é avaliada como "Boa" por 42,6% e "Ótima" por 39,8% dos respondentes, atingindo uma satisfação combinada de 82,4%. Para os docentes: 24,2% e 71,2%, respectivamente, atingindo uma satisfação combinada de 95,4%. Este dado

é fundamental, pois a coordenação é o elo direto de resolução de problemas e orientação acadêmica.

Complementando a análise da gestão financeira e administrativa, o sistema de cobrança de mensalidades é percebido como eficiente, com 47,1% de aprovação "Boa" e 21,3% "Ótima", indicando processos desburocratizados, embora 16% apontem como "Regular" e 7,7% como "Ruim". Quanto à competitividade do valor da mensalidade frente ao mercado, 37,5% consideram o preço "Bom" e 17,2% "Ótimo". Contudo, a análise também nos convida a uma reflexão cuidadosa pois 25,6% avaliam como "Regular" e 12,9% como "Ruim".

A destinação de recursos para infraestrutura e manutenção predial é vista como "Regular" por 19,6% e "Ruim" por 18,1% dos alunos. Da mesma forma, o investimento em equipamentos e laboratórios é considerado "Regular" por 18% da base discente. Esses números sugerem que, embora a gestão acadêmica e humana seja de excelência, existe uma demanda latente por uma percepção mais clara de retorno físico dos investimentos.

4.1.5 Eixo 5: Infraestrutura Física.

Este eixo é fundamental, pois o ambiente físico é o cenário onde a experiência acadêmica se materializa, influenciando diretamente o bem-estar e a produtividade dos estudantes. Ao observarmos os dados coletados, é possível notar que a instituição alcançou resultados notáveis em aspectos de conforto ambiental, que são a base para um aprendizado de qualidade. A iluminação das salas e áreas comuns é amplamente elogiada, com 44,7% de avaliações "Boa" e 30,5% "Ótima", indicando que os investimentos em luminosidade adequada foram assertivos. Da mesma forma, a ventilação das instalações apresenta um desempenho positivo robusto, com 42,8% de aprovação "Boa" e 32,5% "Ótima", totalizando mais de 75% de satisfação com o conforto térmico, embora 16,4% apontem como "Regular".

No que tange à manutenção e cuidado com o patrimônio, a limpeza e higiene das dependências mantêm um padrão de excelência, sendo aprovadas por 41,3% como "Bom" e 27,8% como "Ótimo", o que reflete o comprometimento das equipes operacionais em manter um ambiente saudável e organizado. Um dos grandes avanços recentes foi a implementação e consolidação da Biblioteca Virtual (com mais de 15.000 títulos disponíveis), que hoje é um recurso indispensável para os alunos: 43,6% avaliam a ferramenta como "Boa" e 24,6% como "Ótima", demonstrando que a democratização do acesso digital ao acervo foi plenamente aceita pela base. Em paralelo, a biblioteca física mantém sua relevância, com 42,0% de avaliações "Boas".

Outro ponto de destaque institucional é o compromisso com a inclusão; as instalações destinadas a Pessoas com Necessidades Especiais (PNE) são bem-vistas por 42,7% dos alunos (Bom) e 26,4% (Ótimo), comprovando que a faculdade investe em acessibilidade e respeito à diversidade. Vale ressaltar que temos uma Técnica em Enfermagem à disposição de toda a comunidade acadêmica e que serve de apoio individual a alunos com PNE.

Os laboratórios de informática, vitais para o suporte tecnológico das disciplinas, são avaliados como "Bons" por 37,8% e "Ótimos" por 21,2%. É importante destacar que recentemente, os três laboratórios de informática receberam novos equipamentos e atualizam de ponta. No entanto, a análise criteriosa nos permite identificar oportunidades de aprimoramento em áreas de suporte e convivência. Os espaços destinados ao lazer e descanso (quadras, halls e pátios) apresentam 23,8% de avaliações "Regulares" e 17,7% "Ruins", indicando que há um desejo discente por áreas mais modernas e acolhedoras para os momentos de intervalo.

A cantina também apresenta um cenário de atenção: embora 37,8% a avaliem como "Boa" e 22,2% como "Ótima", o índice de regularidade atinge 22,7% e a reprovação chega a 13,1%, o que sugere uma revisão urgente na diversidade de produtos e na relação custo-benefício dos serviços oferecidos. Além disso, as instalações sanitárias registram 41,3% de aprovação "Boa", mas ainda possuem 19,0% de percepção "Regular".

Como ponto de melhoria, sugere-se a revitalização gradual dos espaços de convivência. Ao investirmos em mobiliários (mesas, cadeiras e bancos) mais ergonômicos e ambientes que estimulem a integração social, poderemos elevar a percepção positiva daqueles que hoje avaliam o lazer como regular, garantindo que a infraestrutura da FATEP seja não apenas funcional, mas um local de pleno pertencimento e prazer para toda a comunidade acadêmica, fortalecendo nosso prestígio como uma instituição de ensino de vanguarda.

5. CONCLUSÃO

Conclui-se que a autoavaliação institucional da FATEP é instrumento vital para o aprimoramento contínuo, orientando a gestão rumo à melhoria contínua. Através desta análise participativa, identificamos pilares de sucesso e mapeamos áreas que receberão atenção especial para elevar melhorar padrões acadêmicos e administrativos. Este processo reafirma o papel de toda a comunidade acadêmica na construção de uma instituição mais eficiente, inclusiva e alinhada às expectativas de seus membros. Como prioridades estratégicas para o próximo ciclo, destacamos os seguintes pontos de

melhoria: dar mais transparência aos recursos destinados para infraestrutura, manutenção e ampliação; revitalizar os espaços de convivência; remodelar os projetos de iniciação científica; e melhorar os serviços prestados pela cantina. Além disso, sistematizar o acompanhamento de egressos; remodelar as atividades de monitoria; e ampliar a divulgação sobre o PDI. Ao encerrarmos esta etapa diagnóstica com resultados, no geral, positivos, o próximo passo será a realização de reuniões estratégicas regulares entre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Direção da FATEP. O objetivo será discutir os dados apresentados, consolidar as demandas levantadas e definir estratégias para implementar as melhorias necessárias. Seguiremos motivados pelo propósito de alcançar a excelência educacional e o bem-estar integral de todos, transformando cada percepção em um degrau para o crescimento de uma instituição que evolui rapidamente em parceria com seus estudantes.

6. ANEXOS

- Tabulação de respostas do corpo técnico-administrativo.
- Gráficos das respostas dos discentes (presenciais e EAD) e docentes (Presenciais e EAD):

Pergunta	Ótimo	%	Bom	%	Regular	%	Ruim	%	Desconheço	%
6	4	40,0%	4	40,0%	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	2	20,0%	5	50,0%	2	20,0%	0	0,0%	1	10,0%
8	2	20,0%	6	60,0%	1	10,0%	1	10,0%	0	0,0%
9	2	20,0%	5	50,0%	3	30,0%	0	0,0%	0	0,0%
10	2	20,0%	5	50,0%	2	20,0%	0	0,0%	1	10,0%
11	2	20,0%	2	20,0%	5	50,0%	0	0,0%	1	10,0%
12	2	20,0%	5	50,0%	3	30,0%	0	0,0%	0	0,0%
13	5	50,0%	5	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
14	2	20,0%	7	70,0%	0	0,0%	1	10,0%	0	0,0%
15	0	0,0%	5	50,0%	4	40,0%	0	0,0%	1	10,0%
16	1	10,0%	4	40,0%	5	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
17	1	10,0%	4	40,0%	3	30,0%	2	20,0%	0	0,0%
18	1	10,0%	6	60,0%	1	10,0%	2	20,0%	0	0,0%
19	2	20,0%	5	50,0%	1	10,0%	2	20,0%	0	0,0%
20	5	50,0%	2	20,0%	2	20,0%	1	10,0%	0	0,0%
21	1	10,0%	6	60,0%	3	30,0%	0	0,0%	0	0,0%
22	1	10,0%	5	50,0%	4	40,0%	0	0,0%	0	0,0%
23	0	0,0%	6	60,0%	3	30,0%	0	0,0%	1	10,0%
24	1	10,0%	7	70,0%	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%
25	1	10,0%	8	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	10,0%
26	0	0,0%	9	90,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%
27	2	20,0%	8	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
28	1	10,0%	4	40,0%	4	40,0%	1	10,0%	0	0,0%
29	0	0,0%	4	40,0%	5	50,0%	1	10,0%	0	0,0%
30	0	0,0%	6	60,0%	3	30,0%	1	10,0%	0	0,0%
31	5	50,0%	4	40,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%
32	4	40,0%	6	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
33	3	30,0%	6	60,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%
34	3	30,0%	6	60,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%
35	3	30,0%	5	50,0%	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%
36	2	20,0%	4	40,0%	3	30,0%	1	10,0%	0	0,0%
37	2	20,0%	3	30,0%	4	40,0%	1	10,0%	0	0,0%
38	1	10,0%	4	40,0%	5	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
39	1	10,0%	7	70,0%	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%
40	0	0,0%	6	60,0%	2	20,0%	1	10,0%	1	10,0%
41	2	20,0%	5	50,0%	3	30,0%	0	0,0%	0	0,0%

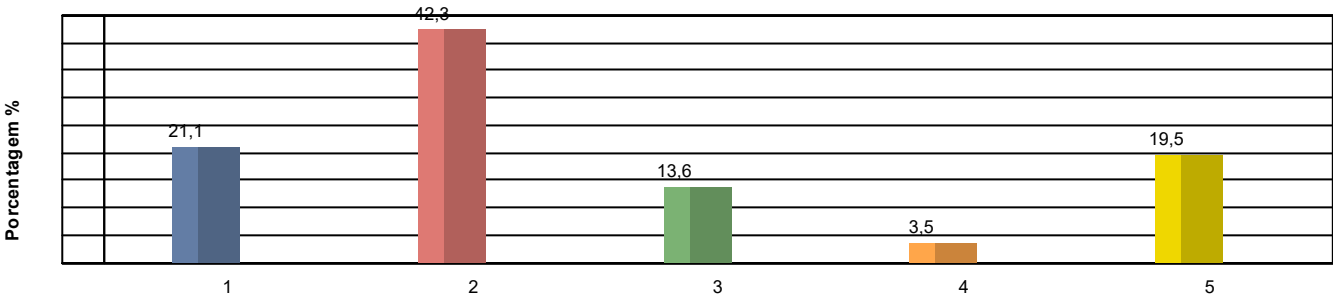
42	1	10,0%	9	90,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
43	3	30,0%	6	60,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%
44	1	10,0%	9	90,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
45	3	30,0%	5	50,0%	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%
46	1	10,0%	5	50,0%	4	40,0%	0	0,0%	0	0,0%
47	3	30,0%	3	30,0%	5	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
48	0	0,0%	5	50,0%	4	40,0%	2	20,0%	0	0,0%
49	1	10,0%	5	50,0%	2	20,0%	2	20,0%	0	0,0%
50	3	30,0%	4	40,0%	2	20,0%	0	0,0%	1	10,0%

IDTEP - Instituto de Desenv Tecnol Educ de Piracicaba Ltda

Avaliação: **Questionário de Autoavaliação Institucional - Discente**

Tópico: **Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional**

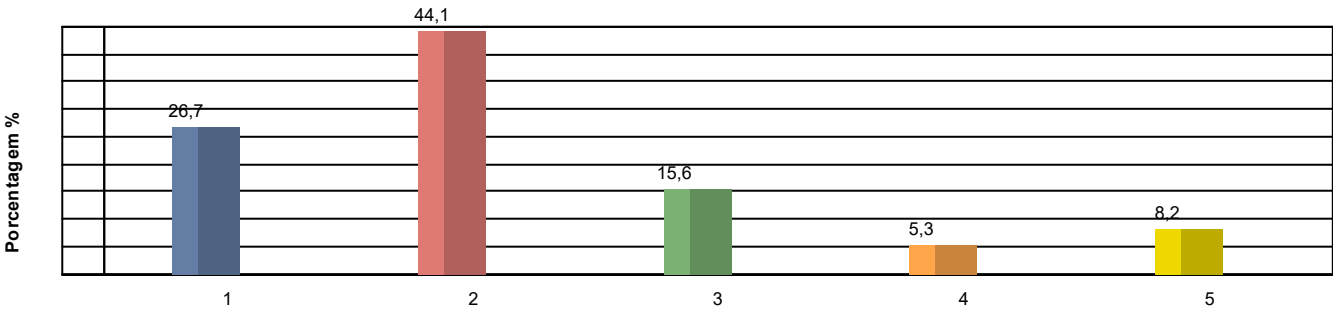
1 **Como você avalia a atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) na condução do processo avaliativo da FATEP?**



Legenda do Gráfico 1

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

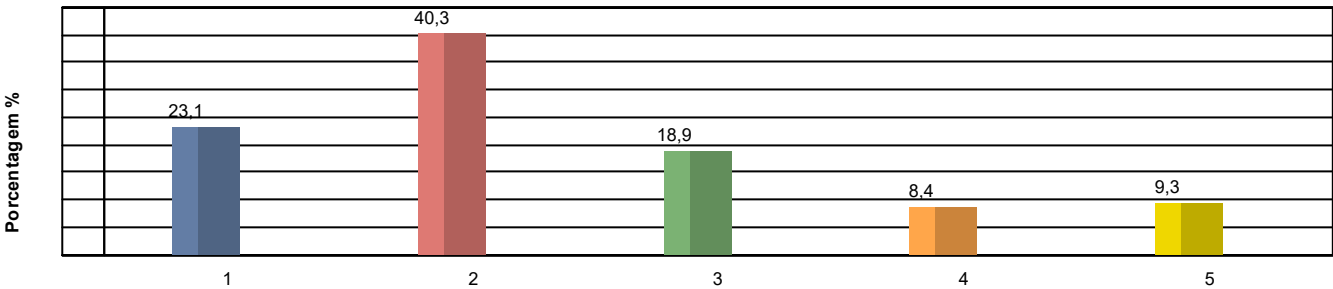
2 **Como você avalia as ações de sensibilização quanto à importância da autoavaliação para efetivação de ações de melhorias na FATEP?**



Legenda do Gráfico 2

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

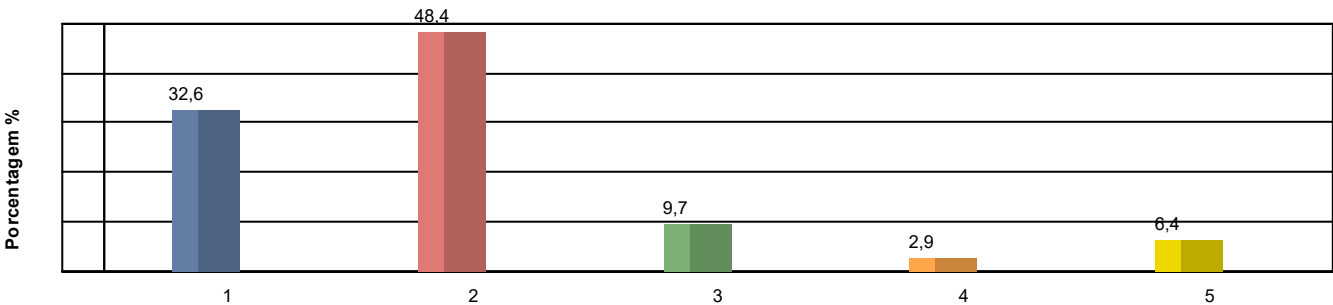
3 Como você avalia o empenho da instituição no cumprimento das ações de melhoria identificadas na avaliação institucional (Questionário da CPA)?



Legenda do Gráfico 3

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

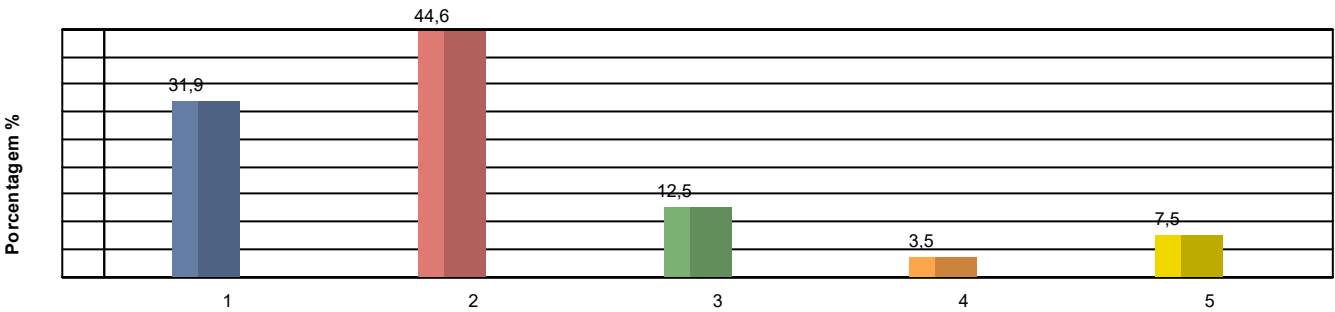
4 Como você avalia a qualidade das verificações de aprendizagem (avaliações, provas, trabalhos, etc.) aplicadas pelo corpo docente da FATEP?



Legenda do Gráfico 4

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

5 Como você avalia os questionários para avaliação do desempenho dos professores do seu curso?

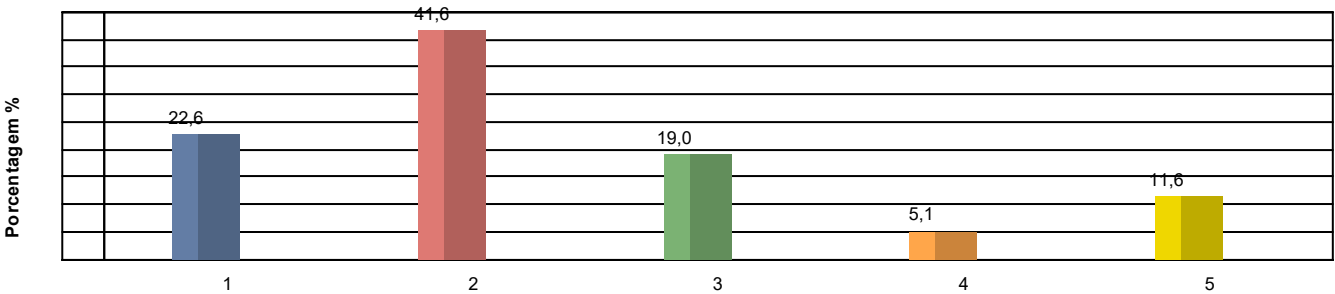


Legenda do Gráfico 5

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: Eixo 02: Desenvolvimento Institucional

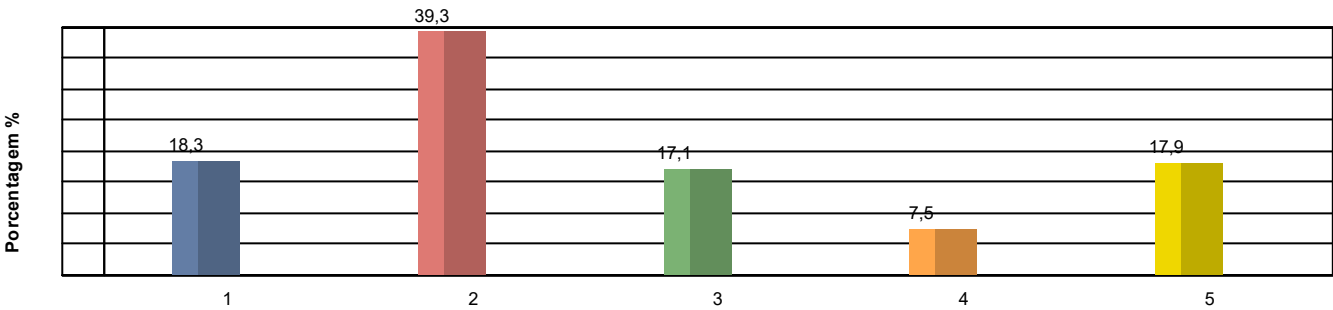
6 Como você avalia seu conhecimento sobre a missão da FATEP?



Legenda do Gráfico 6

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

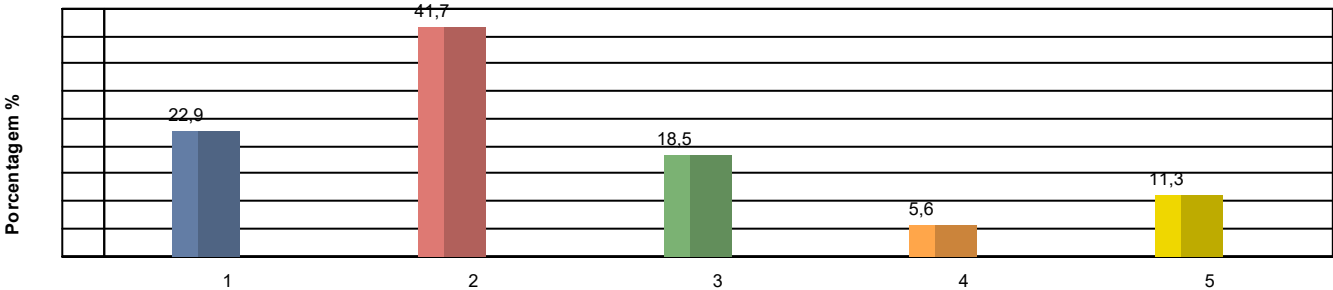
7 Como você avalia seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FATEP?



Legenda do Gráfico 7

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

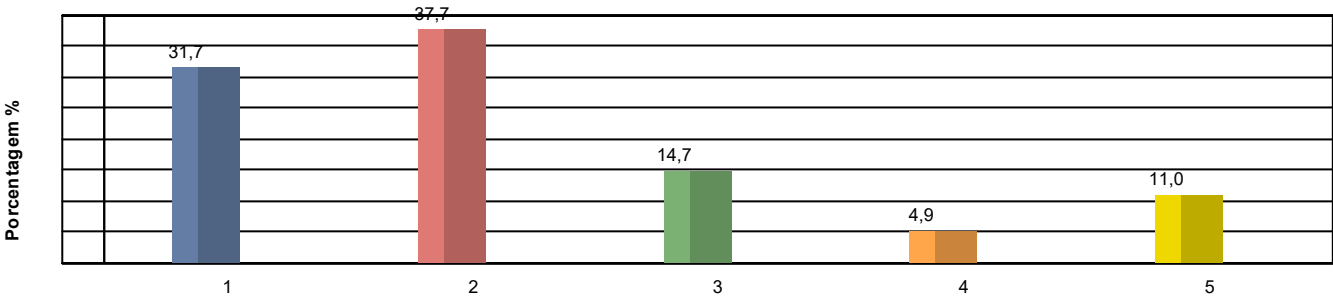
8 Como você avalia o trabalho realizado pela FATEP, no desenvolvimento cultural e socioeconômico da região?



Legenda do Gráfico 8

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

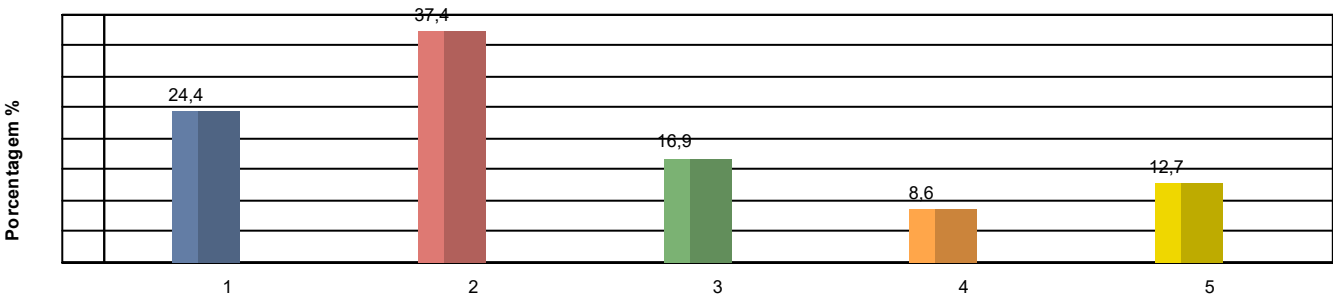
9 Como voce avalia as políticas institucionais de inclusão de estudantes em situação econômica desfavorável, como o programa de bolsas de estudos, FIES, PROUNI etc



Legenda do Gráfico 9

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

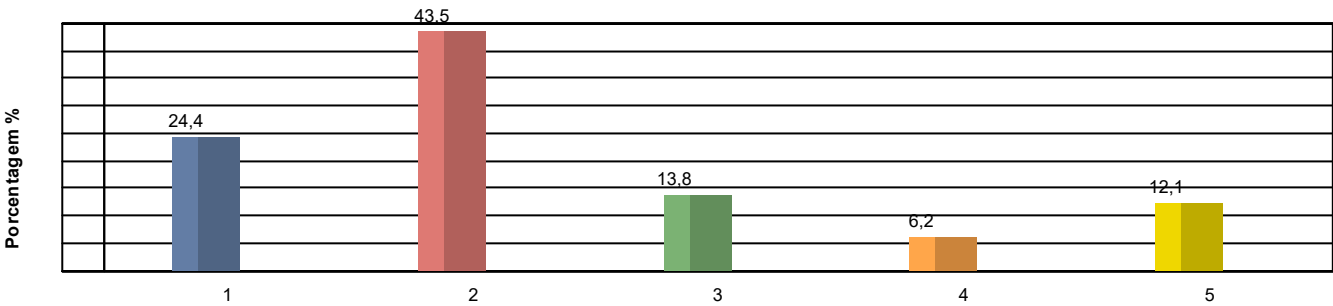
10 Como você avalia a relação de convênios e das parcerias firmadas pela FATEP para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão?



Legenda do Gráfico 10

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

11 Como você avalia a participação dos alunos nos projetos de responsabilidade social da FATEP?



Legenda do Gráfico 11

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: Eixo 03: Políticas Acadêmicas

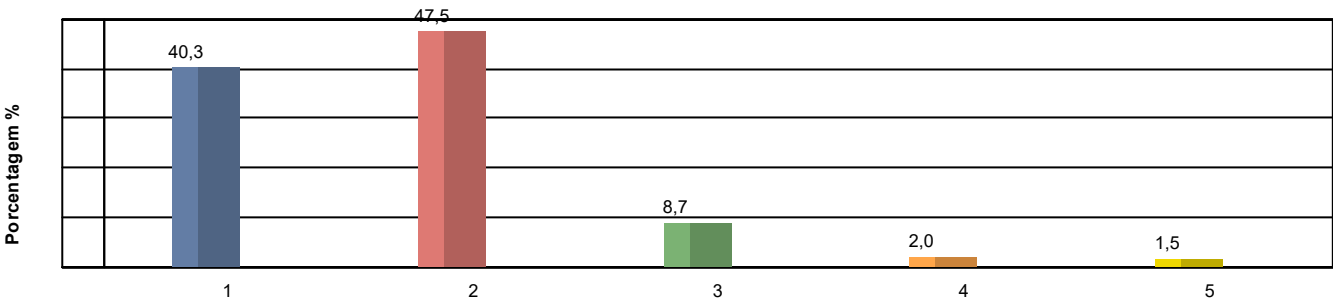
12 Como você avalia o Projeto Pedagógico do seu Curso?



Legenda do Gráfico 12

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

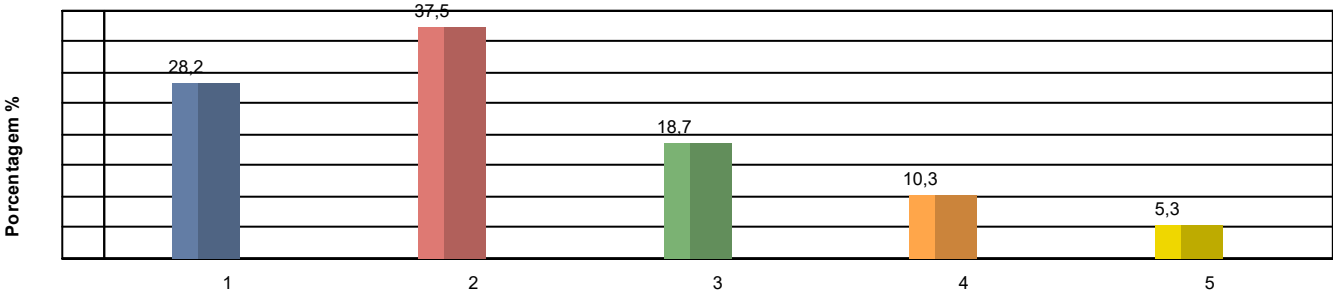
13 Como você avalia a qualidade do ensino prestado pela FATEP?



Legenda do Gráfico 13

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

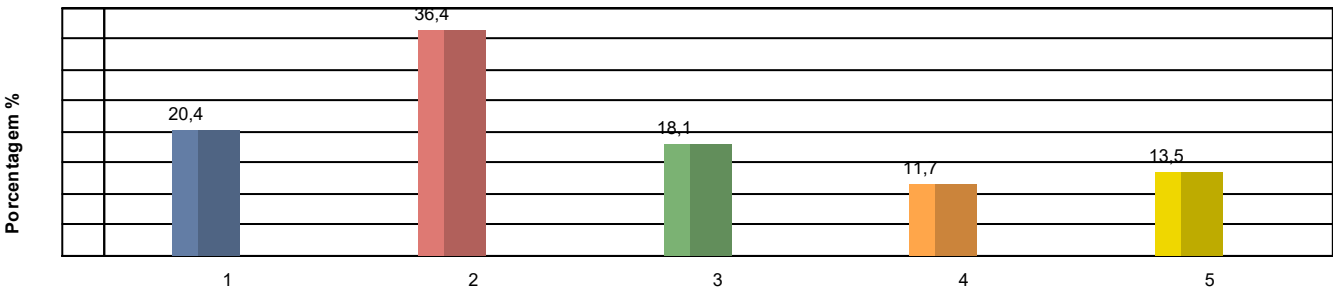
14 Como você avalia o incentivo às atividades complementares do ensino (visitas técnicas, palestras, seminários etc)?



Legenda do Gráfico 14

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

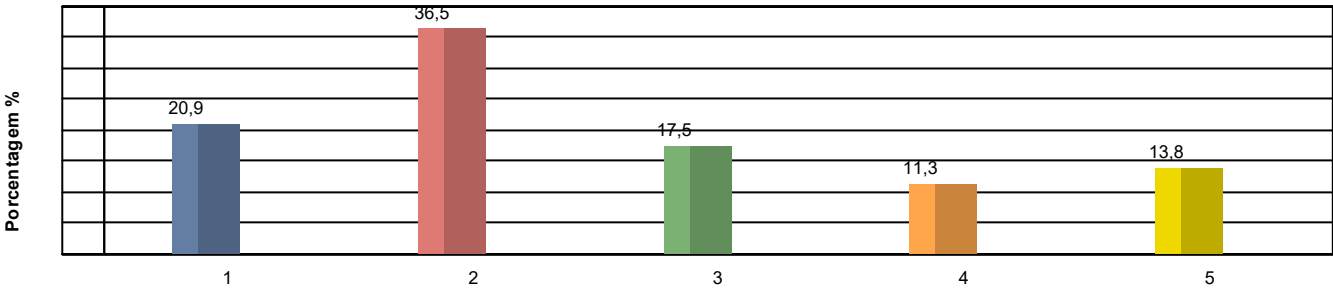
15 Como você avalia a divulgação dos editais de Iniciação Científica/Pesquisa na FATEP?



Legenda do Gráfico 15

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

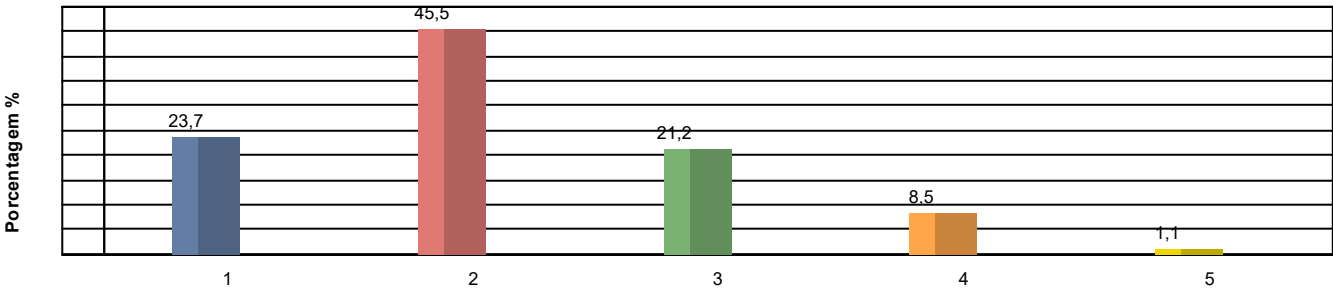
16 Como você avalia o incentivo à produção científica e participação em eventos praticado pela FATEP?



Legenda do Gráfico 16

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

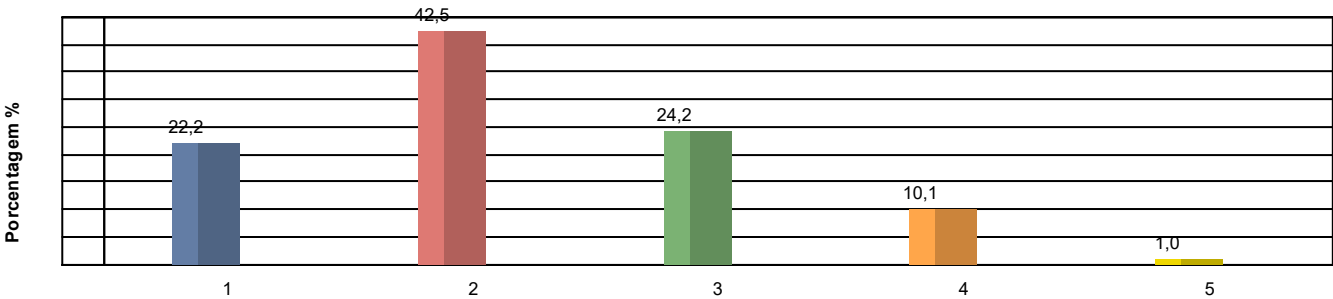
17 Como você avalia o site da FATEP?



Legenda do Gráfico 17

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

18 Como você avalia os meios de comunicação interna (quadro de avisos, meio eletrônico, telefonemas, calendários etc)?



Legenda do Gráfico 18

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

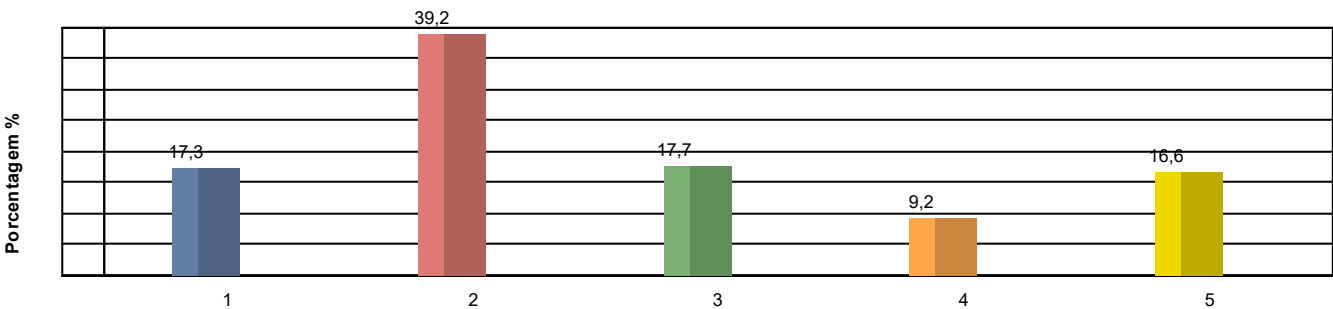
19 Como você avalia os meios de comunicação utilizados para divulgação da FATEP na comunidade externa (Mídias sociais, Jornais, revistas, etc.)?



Legenda do Gráfico 19

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

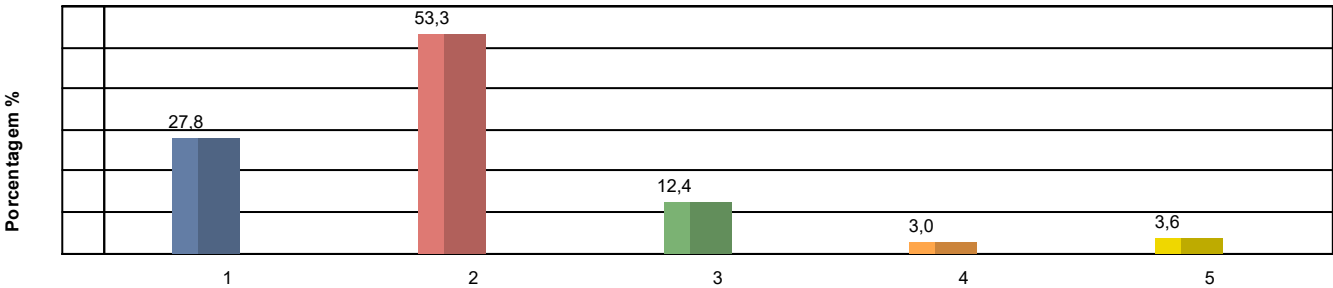
20 Como você avalia o sistema de Ouvidoria da FATEP?



Legenda do Gráfico 20

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

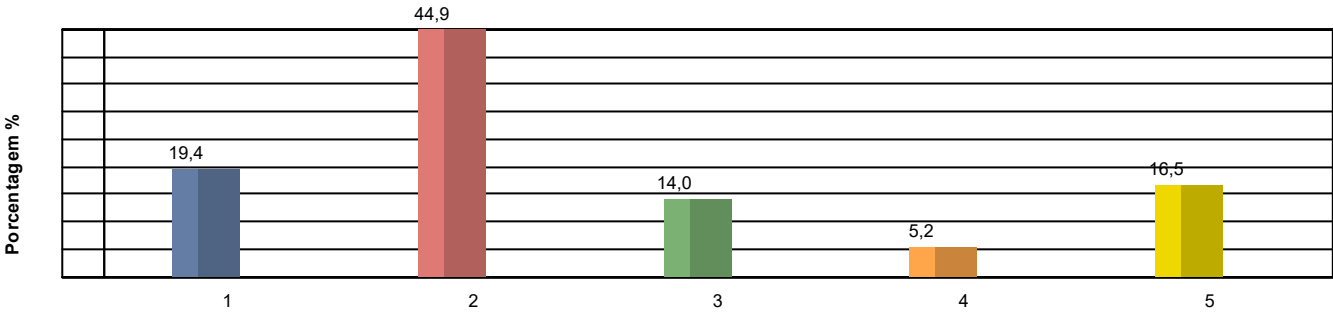
21 Como você avalia a imagem da FATEP perante o público externo?



Legenda do Gráfico 21

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

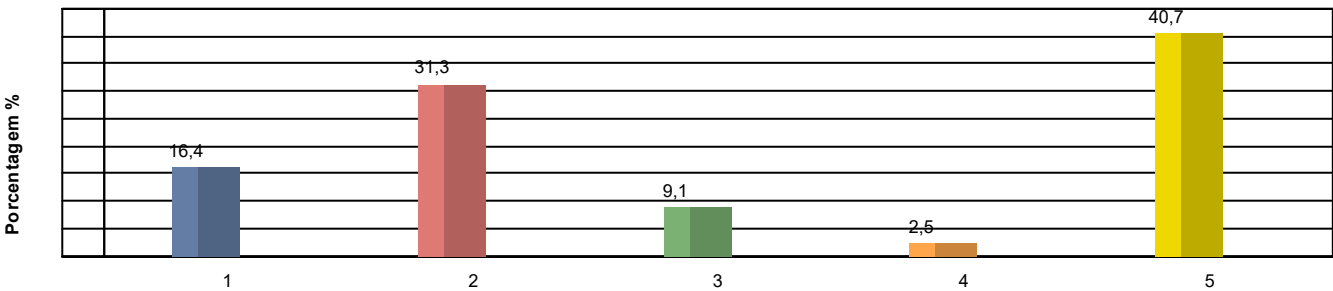
22 Como você avalia o acesso ao Regimento Interno da FATEP?



Legenda do Gráfico 22

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

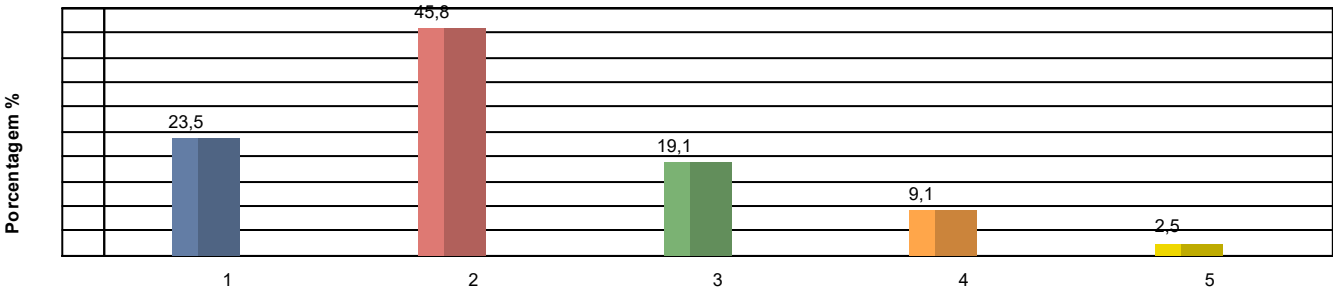
23 Como você avalia a política de acompanhamento dos egressos (alunos formados) da IES?



Legenda do Gráfico 23

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

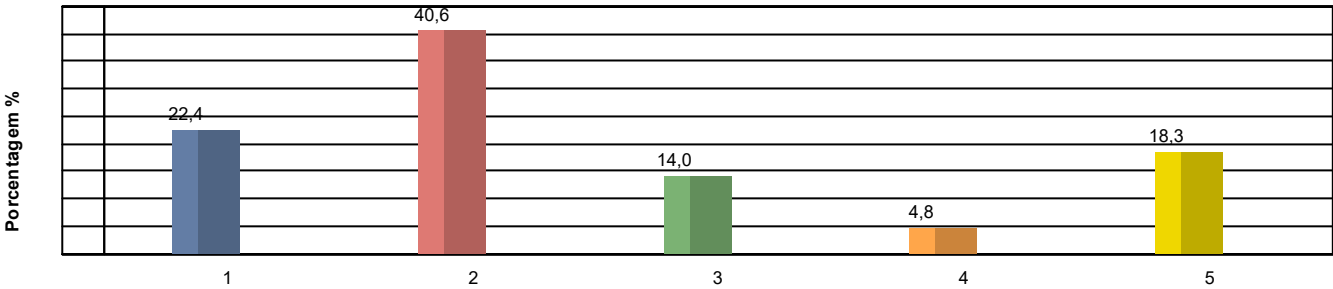
24 Como você avalia o sistema acadêmico (área do aluno) on line utilizado pela FATEP?



Legenda do Gráfico 24

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

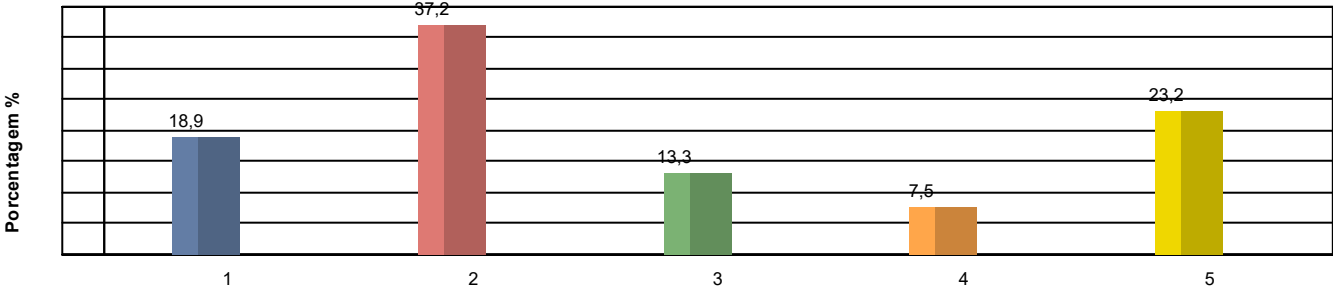
25 Como você avalia a inserção dos estudantes no mercado de trabalho/estágios?



Legenda do Gráfico 25

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

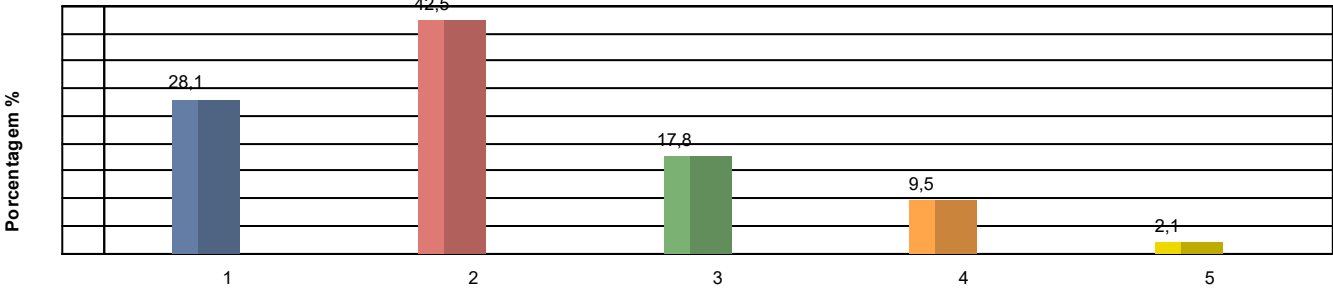
26 Como você avalia o atendimento do Serviço de Atendimento ao Estudante - SAE?



Legenda do Gráfico 26

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

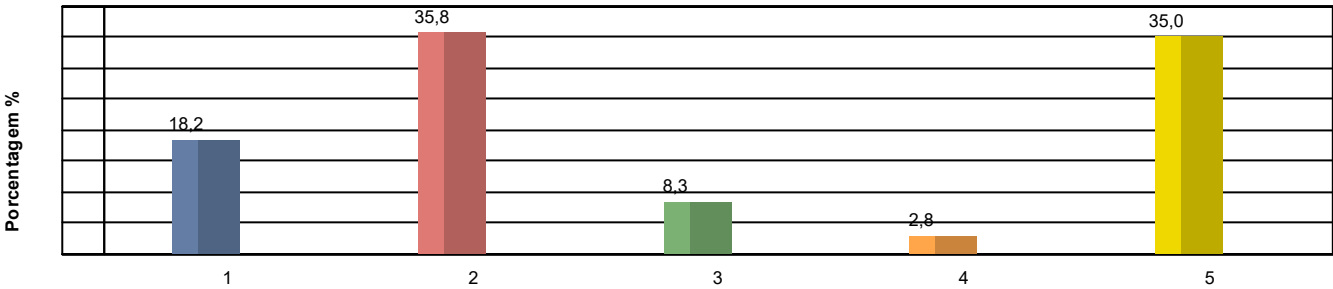
27 Como você avalia o atendimento da Secretaria Acadêmica?



Legenda do Gráfico 27

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

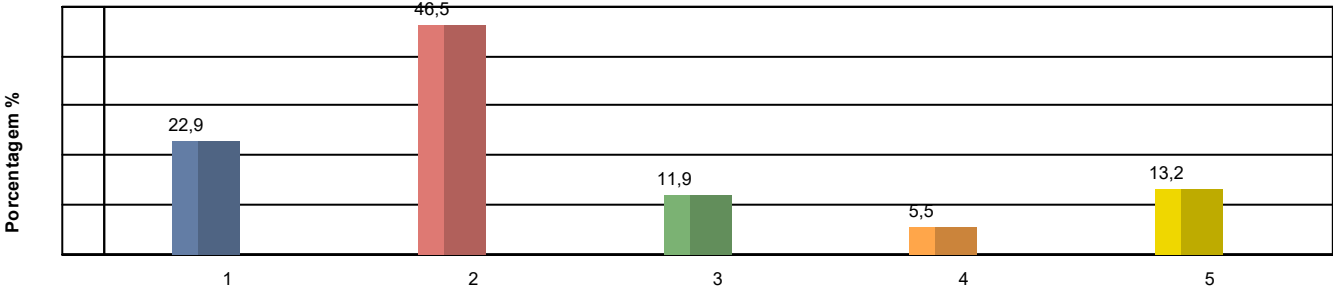
28 Como você avalia a oferta de cursos de nivelamento (matemática e física) aos estudantes?



Legenda do Gráfico 28

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

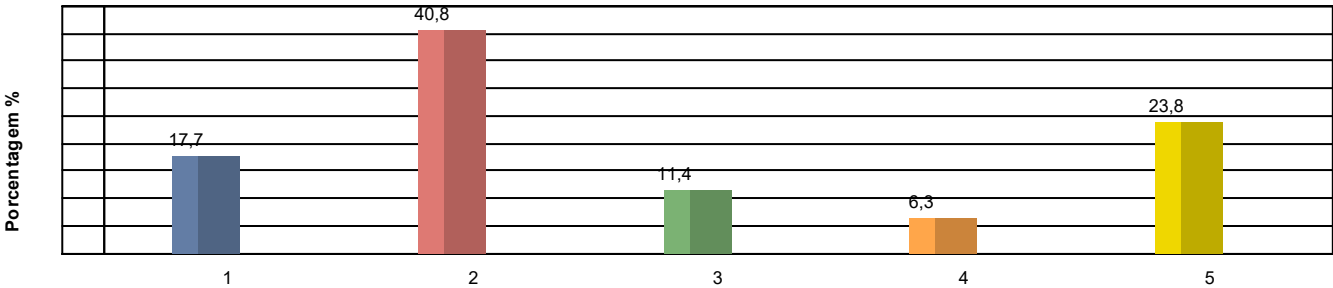
29 Como você avalia o atendimento da Biblioteca?



Legenda do Gráfico 29

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

30 Como você avalia a oferta de atividades de Monitoria de disciplinas aos estudantes?

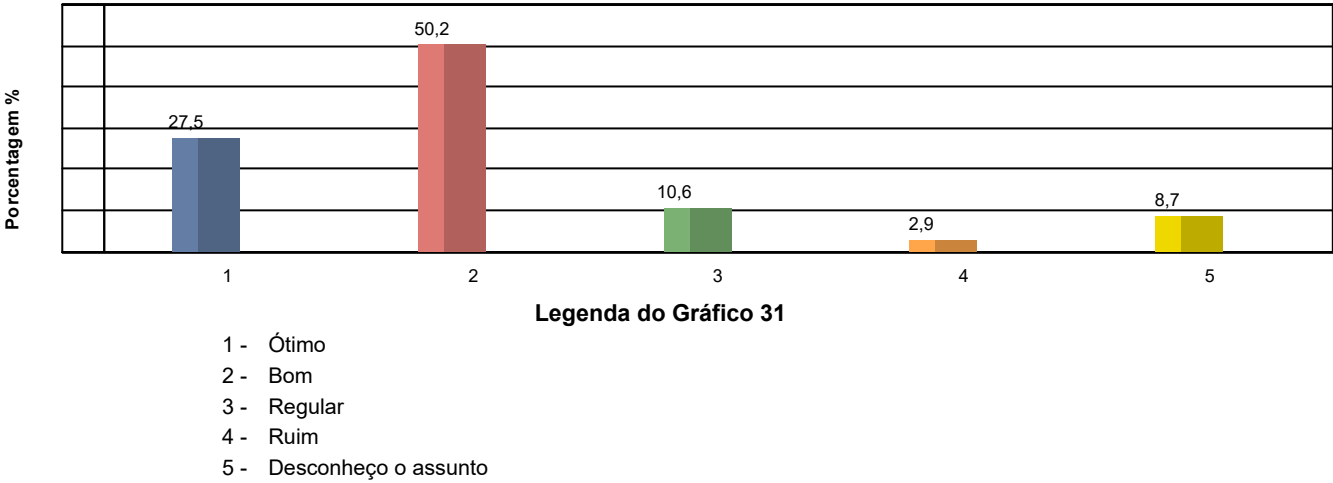


Legenda do Gráfico 30

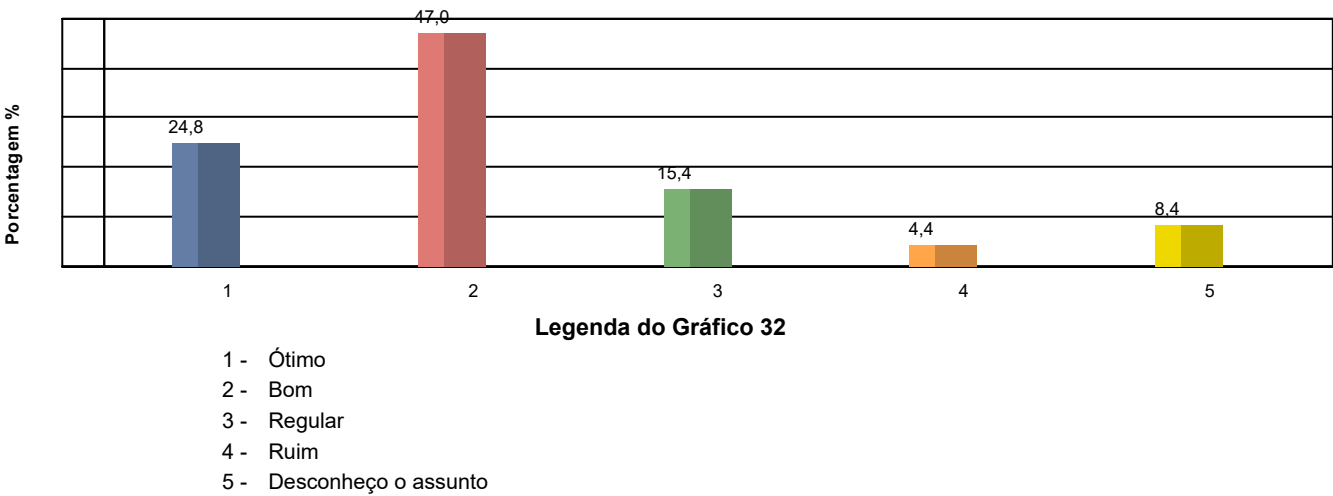
- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: **Eixo 04: Políticas de Gestão**

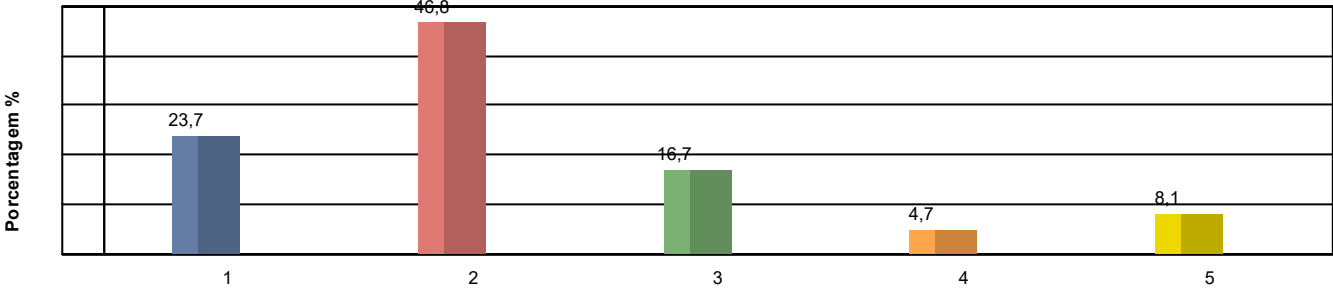
31 Como você avalia o grau de comprometimento do pessoal Técnico-administrativo e corpo docente com a FATEP?



32 Como você avalia o trabalho acadêmico da Direção da FATEP?



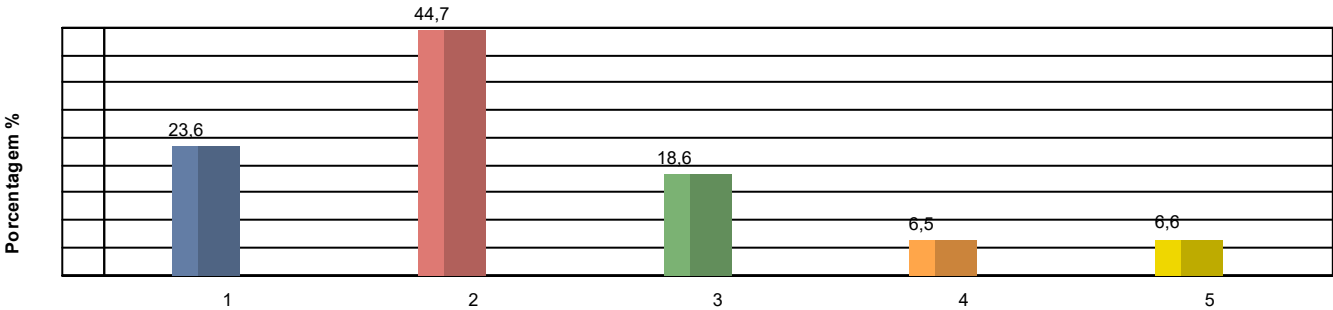
33 Como você avalia o trabalho administrativo da Diretoria da FATEP?



Legenda do Gráfico 33

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

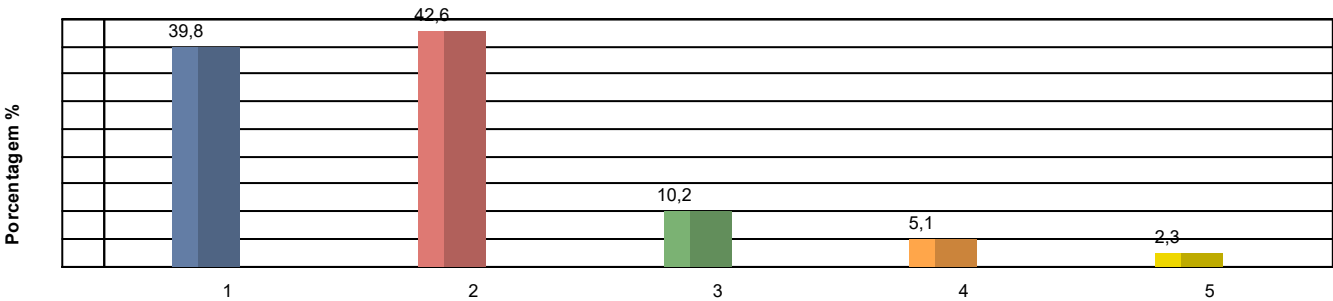
34 Como você avalia o trabalho de comunicação e marketing da FATEP?



Legenda do Gráfico 34

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

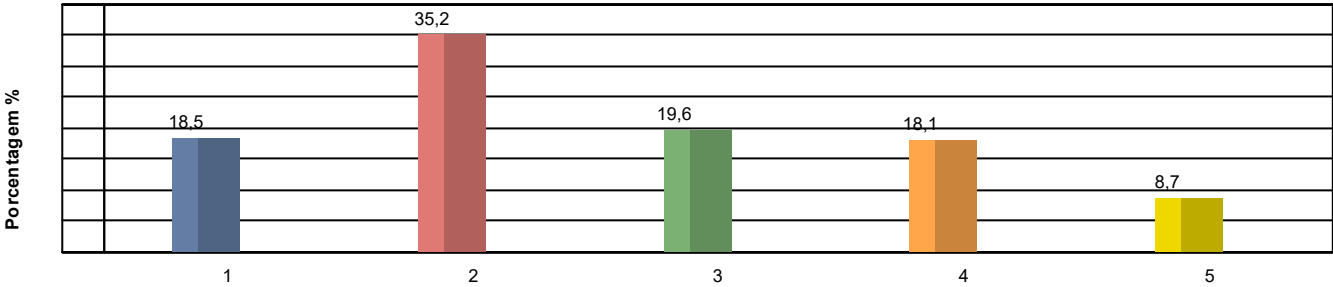
35 Como você avalia a Coordenação de seu curso na FATEP (qualidade, disponibilidade, relacionamento, melhorias)?



Legenda do Gráfico 35

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

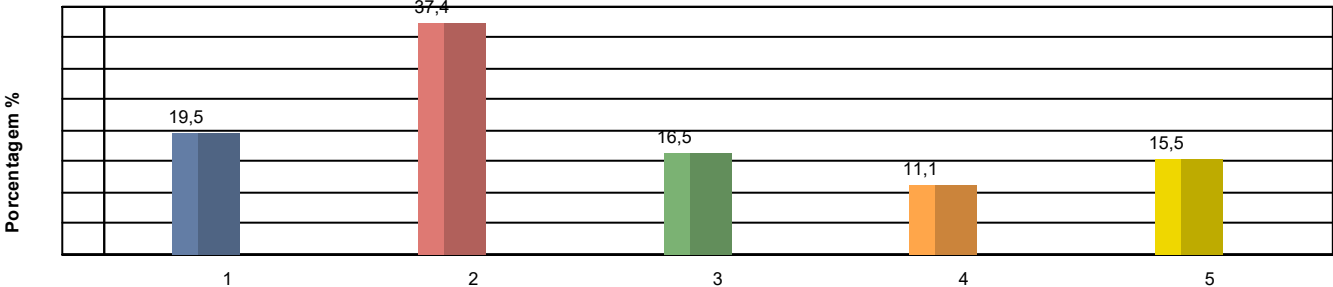
36 Como você avalia a destinação de recursos para os investimentos em infraestrutura da FATEP?



Legenda do Gráfico 36

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

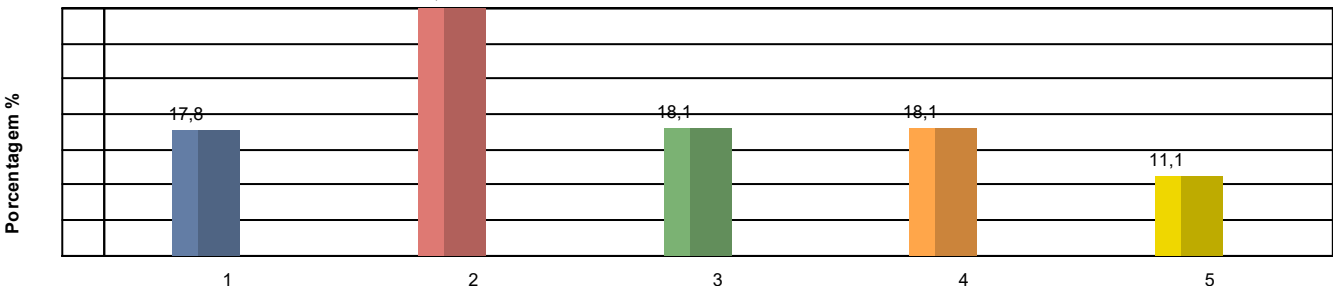
37 Como você avalia a destinação de recursos para a atualização do acervo da Biblioteca?



Legenda do Gráfico 37

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

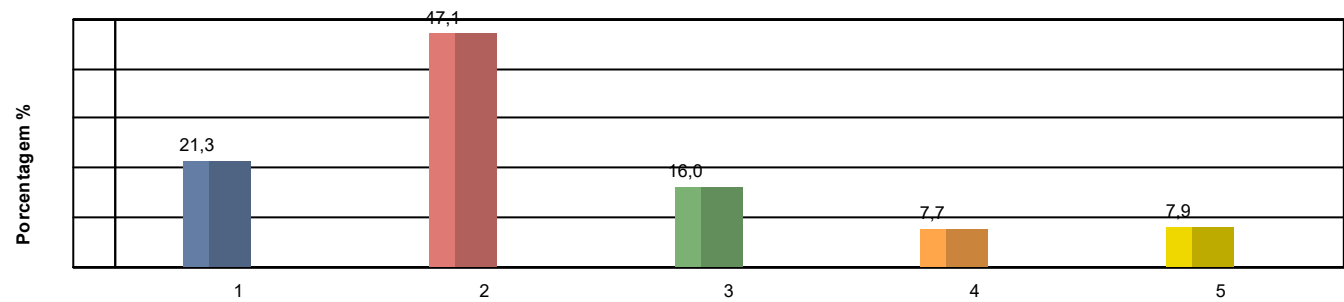
38 Como você avalia a destinação de recursos para manutenção e ampliação predial da FATEP?



Legenda do Gráfico 38

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

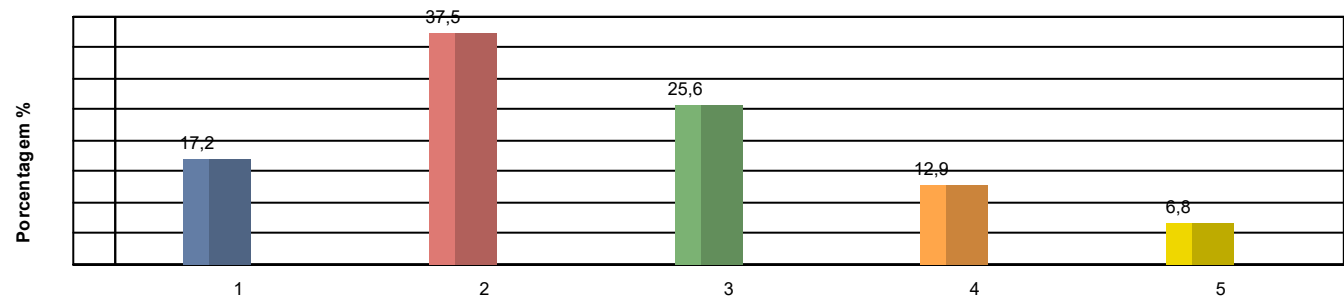
39 Como você avalia o sistema de cobrança de mensalidades da FATEP?



Legenda do Gráfico 39

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

40 Como você avalia o valor das mensalidades praticado pela FATEP em relação aos seus concorrentes?

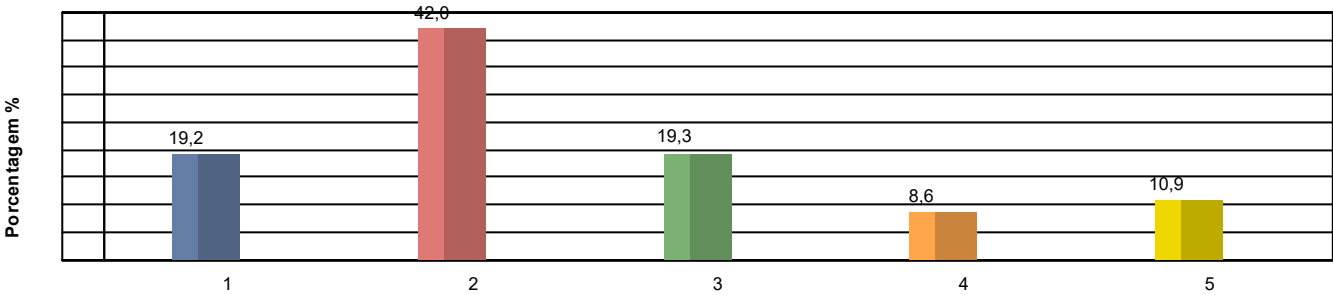


Legenda do Gráfico 40

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: Eixo 05: Infraestrutura Física

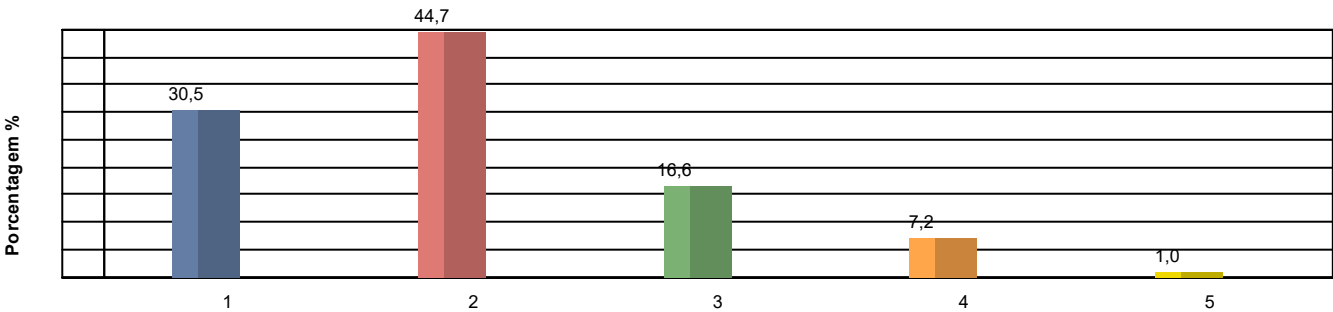
41 Como você avalia o acervo da Biblioteca da FATEP?



Legenda do Gráfico 41

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

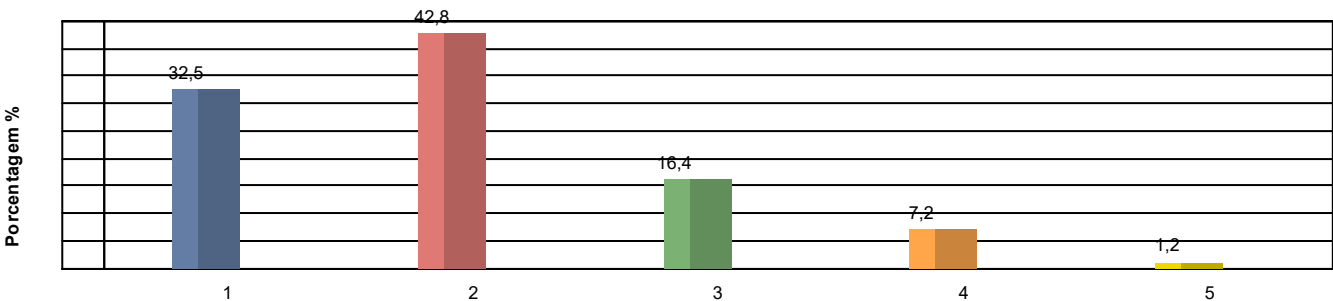
42 Como você avalia a iluminação das instalações da FATEP?



Legenda do Gráfico 42

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

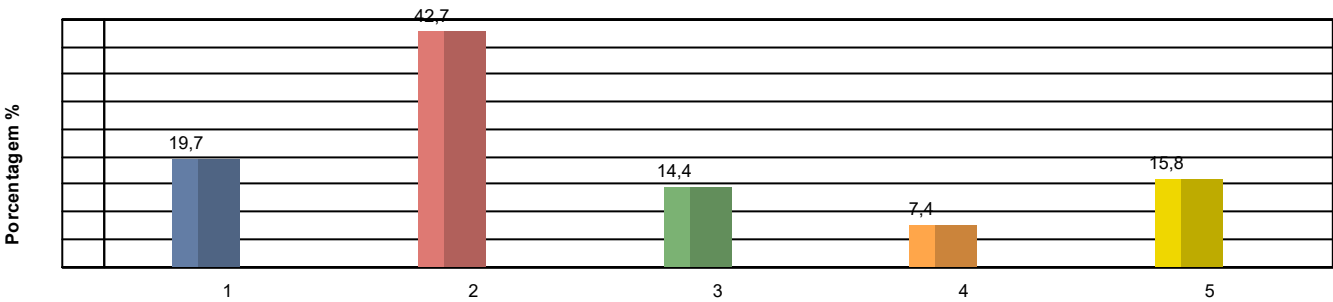
43 Como você avalia o sistema de ventilação das instalações da FATEP?



Legenda do Gráfico 43

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

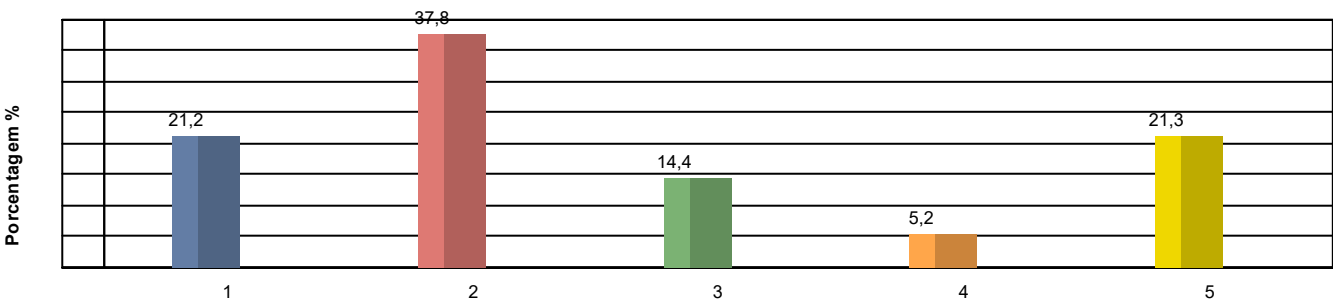
44 Como você avalia as instalações para acesso de Portadores de Necessidades Especiais - PNE da FATEP?



Legenda do Gráfico 44

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

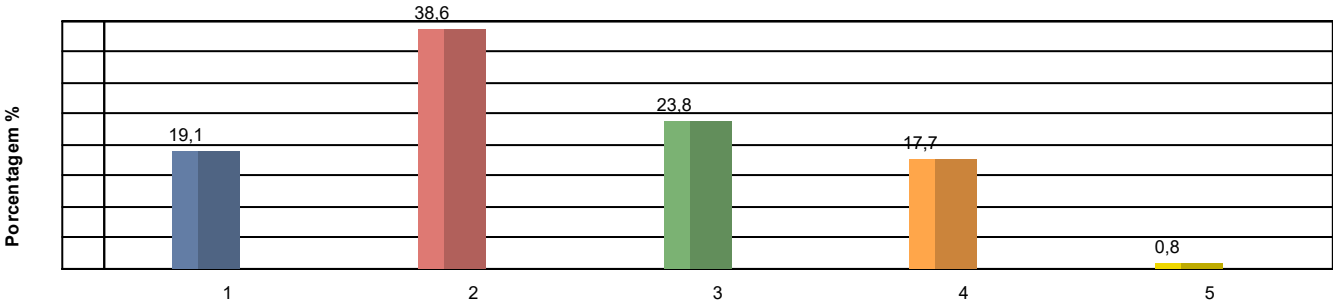
45 Como você avalia os laboratórios de Informática?



Legenda do Gráfico 45

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

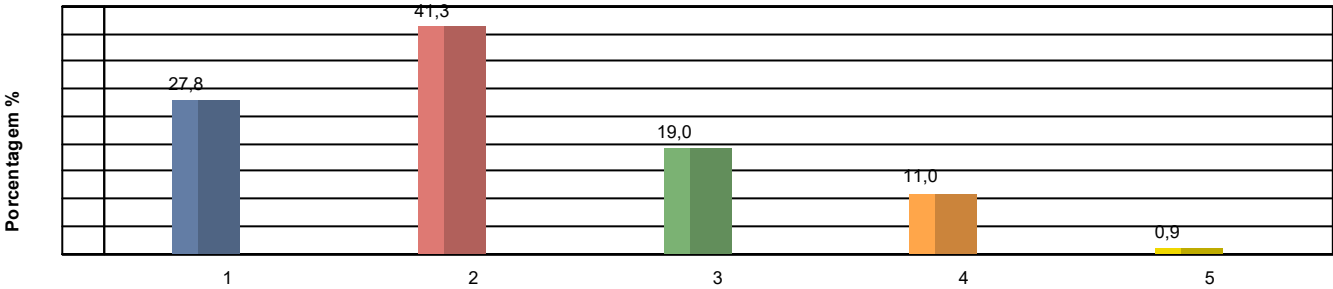
46 Como você avalia os espaços de convivência (quadra, hall, pátio, etc.)?



Legenda do Gráfico 46

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

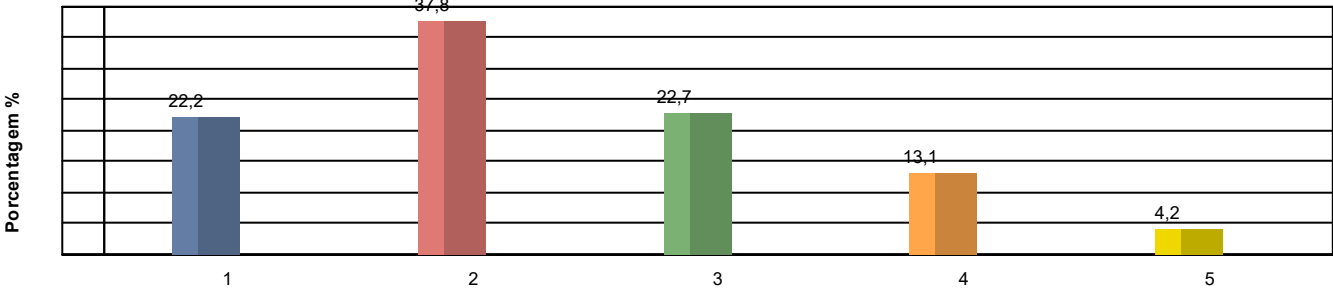
47 Como você avalia o aspecto geral de limpeza e higiene da FATEP?



Legenda do Gráfico 47

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

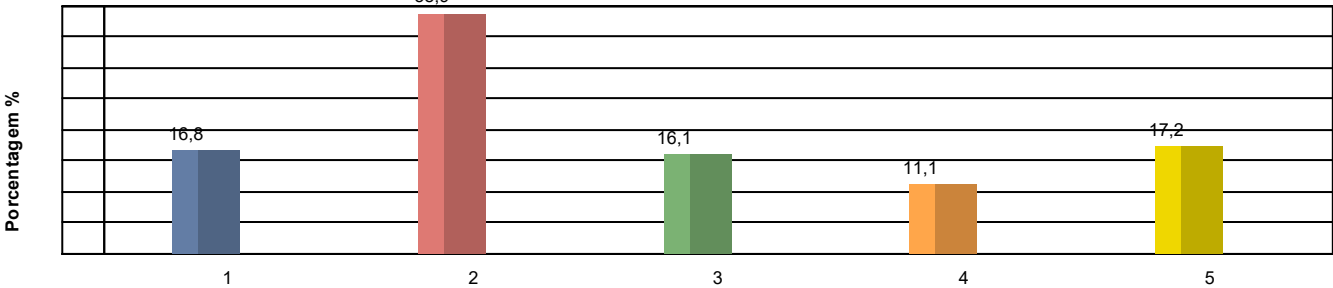
48 Como você avalia o serviço de cantina da FATEP (qualidade e diversidade e valores praticados)?



Legenda do Gráfico 48

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

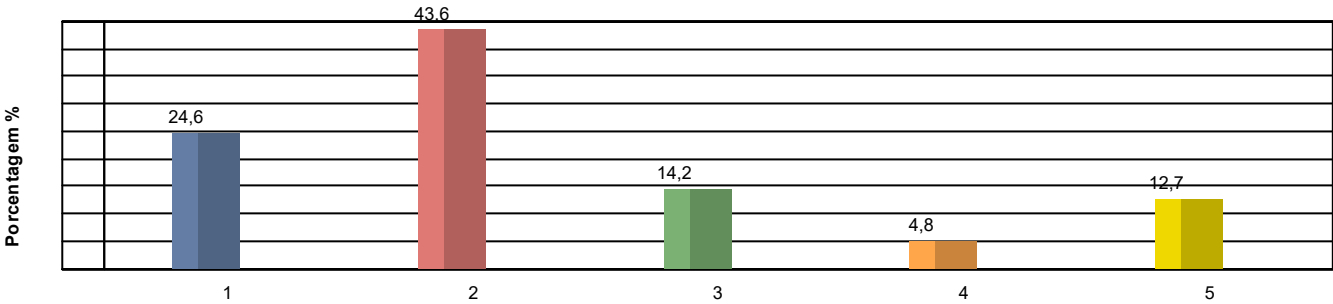
49 Como você avalia o serviço de cópias da FATEP (qualidade e valores praticados)?



Legenda do Gráfico 49

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

50 Como você avalia a biblioteca virtual?



Legenda do Gráfico 50

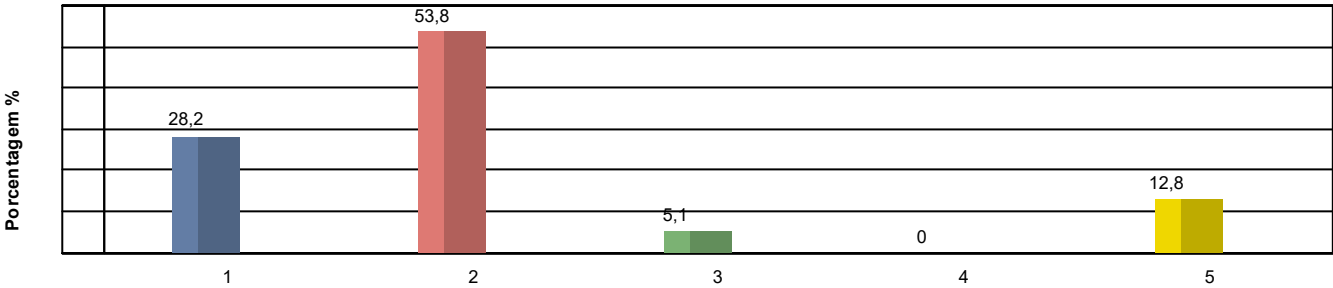
- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

IDTEP - Instituto de Desenv Tecnol Educ de Piracicaba Ltda

Avaliação: **Questionário de Autoavaliação Institucional - Discente**

Tópico: **Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional**

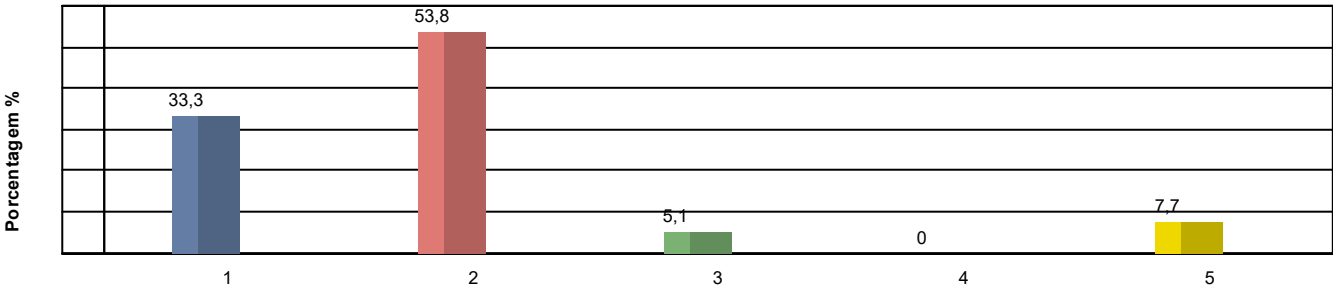
1 **Como você avalia a atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) na condução do processo avaliativo da FATEP?**



Legenda do Gráfico 1

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

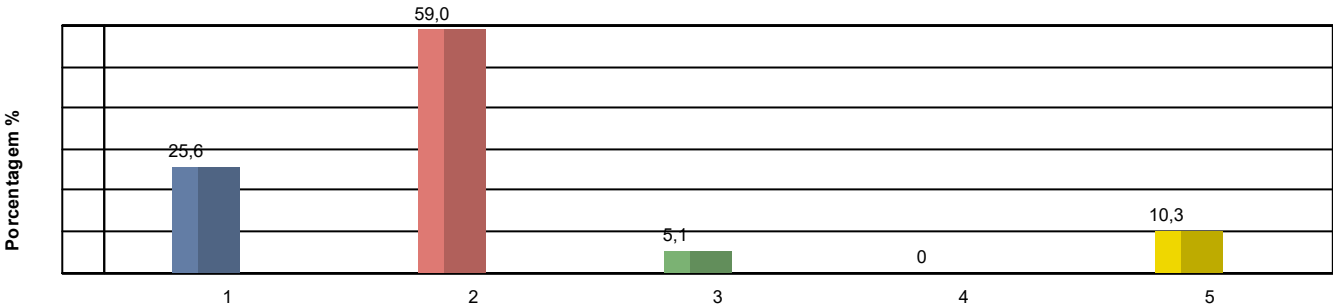
2 **Como você avalia as ações de sensibilização quanto à importância da autoavaliação para efetivação de ações de melhorias na FATEP?**



Legenda do Gráfico 2

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

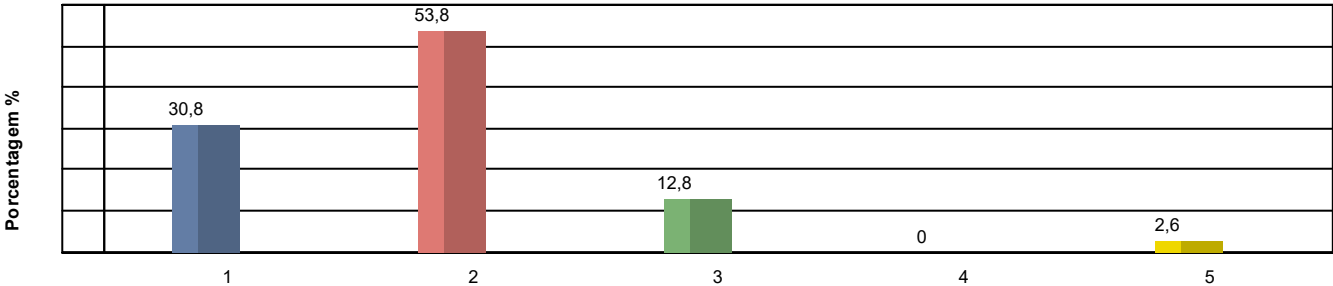
3 Como você avalia o empenho da instituição no cumprimento das ações de melhoria identificadas na avaliação institucional (Questionário da CPA)?



Legenda do Gráfico 3

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

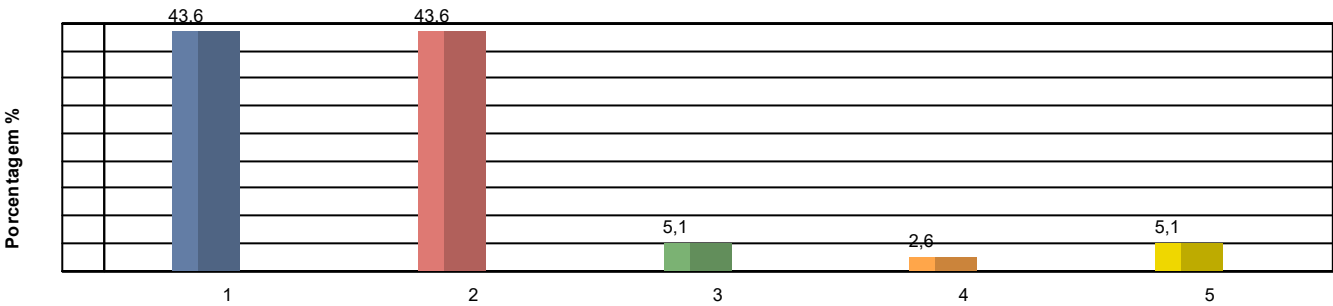
4 Como você avalia a qualidade das verificações de aprendizagem (avaliações, provas, trabalhos, etc.) aplicadas pelo corpo docente da FATEP?



Legenda do Gráfico 4

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

5 Como você avalia os questionários para avaliação do desempenho dos professores do seu curso?



Legenda do Gráfico 5

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: Eixo 02: Desenvolvimento Institucional

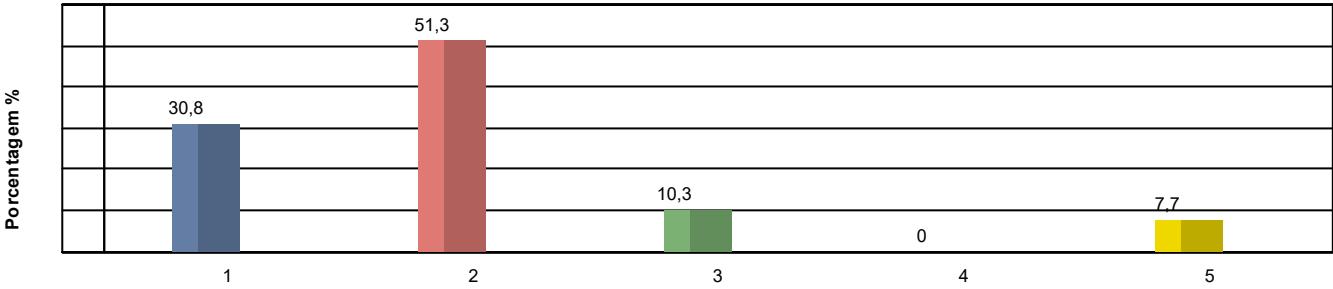
6 Como você avalia seu conhecimento sobre a missão da FATEP?



Legenda do Gráfico 6

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

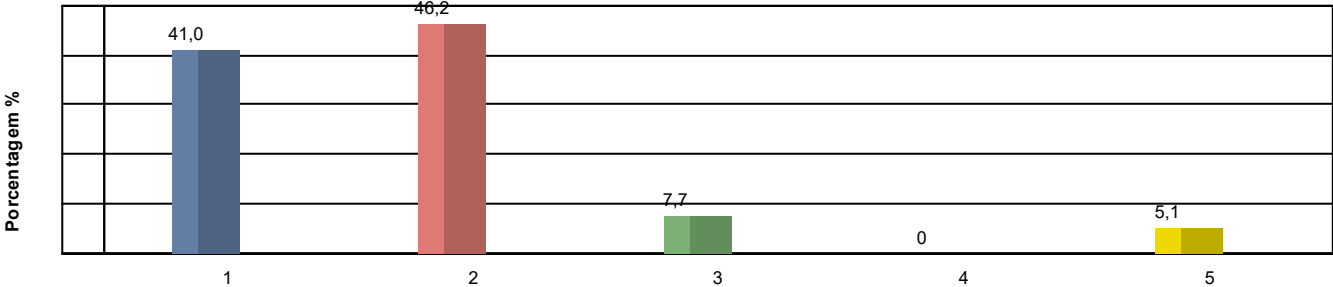
7 Como você avalia seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FATEP?



Legenda do Gráfico 7

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

8 Como você avalia o trabalho realizado pela FATEP, no desenvolvimento cultural e socioeconômico da região?



Legenda do Gráfico 8

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

9 Como voce avalia as políticas institucionais de inclusão de estudantes em situação econômica desfavorável, como o programa de bolsas de estudos, FIES, PROUNI etc



Legenda do Gráfico 9

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

10 Como você avalia a relação de convênios e das parcerias firmadas pela FATEP para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão?



Legenda do Gráfico 10

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

11 Como você avalia a participação dos alunos nos projetos de responsabilidade social da FATEP?

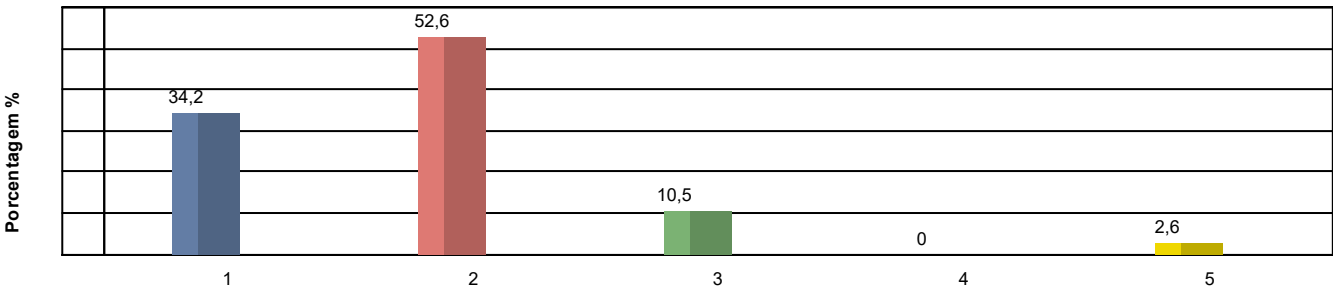


Legenda do Gráfico 11

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: Eixo 03: Políticas Acadêmicas

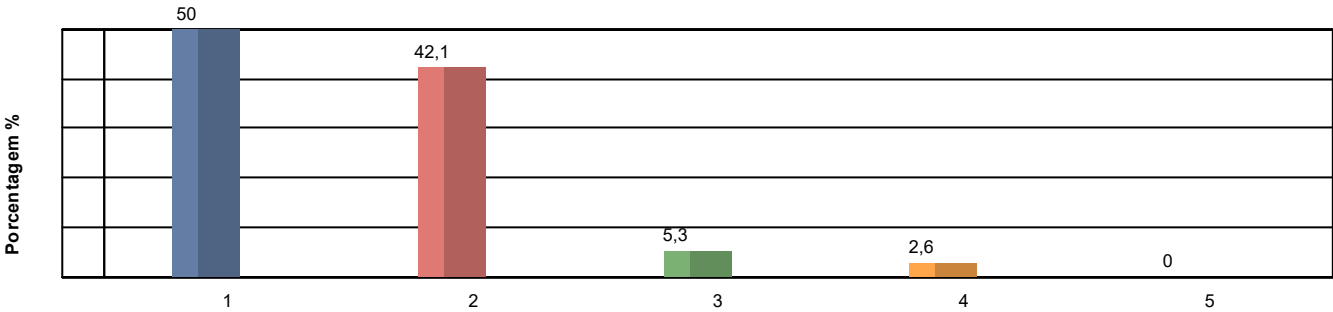
12 Como você avalia o Projeto Pedagógico do seu Curso?



Legenda do Gráfico 12

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

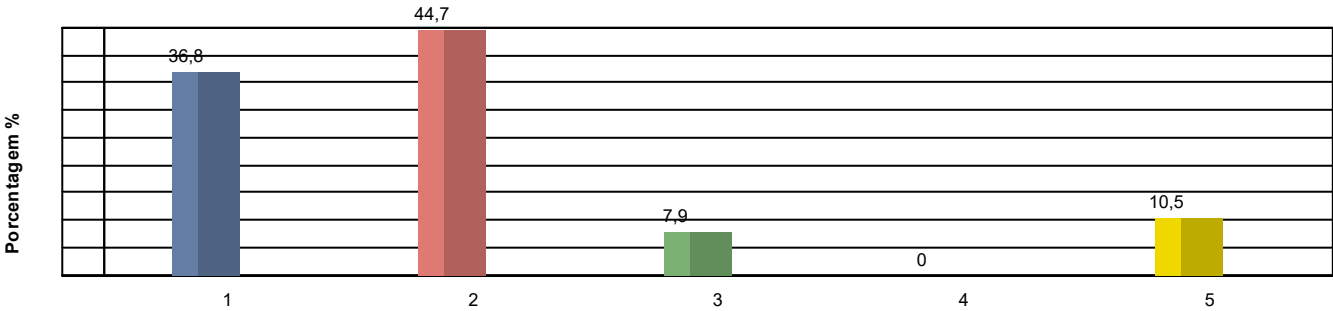
13 Como você avalia a qualidade do ensino prestado pela FATEP?



Legenda do Gráfico 13

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

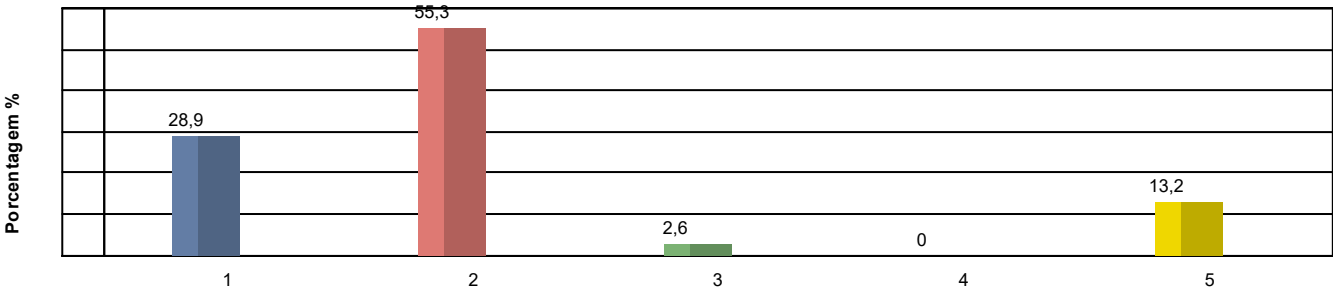
14 Como você avalia o incentivo às atividades complementares do ensino (visitas técnicas, palestras, seminários etc)?



Legenda do Gráfico 14

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

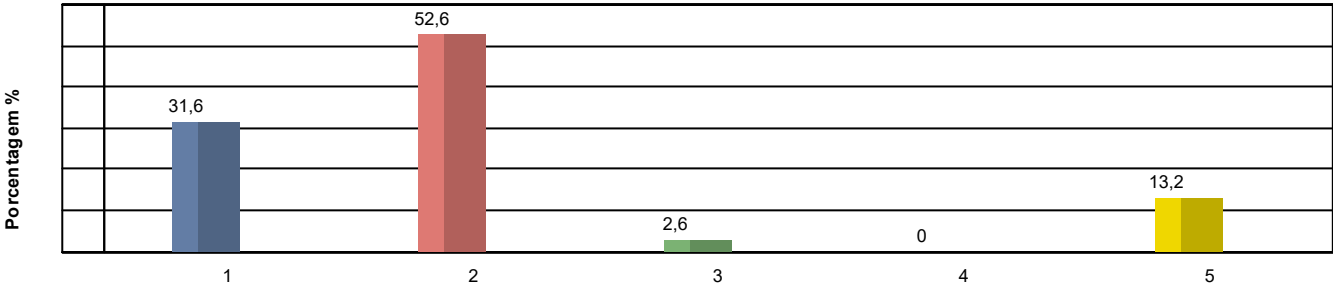
15 Como você avalia a divulgação dos editais de Iniciação Científica/Pesquisa na FATEP?



Legenda do Gráfico 15

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

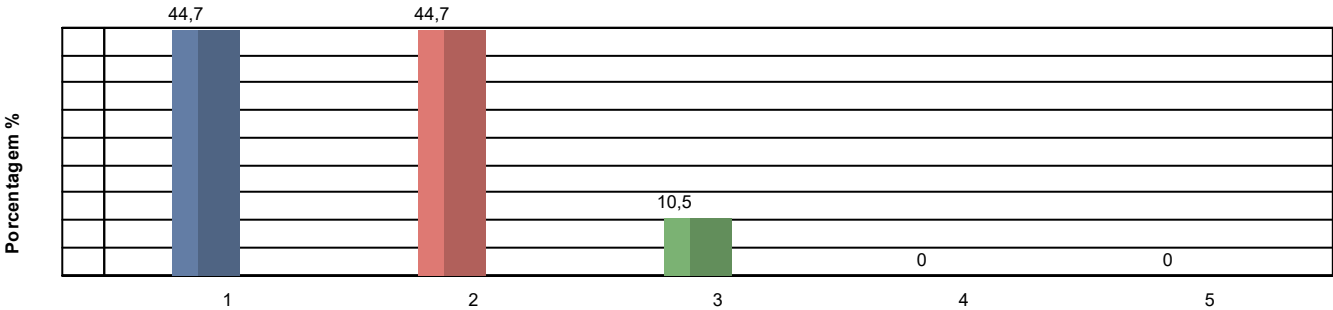
16 Como você avalia o incentivo à produção científica e participação em eventos praticado pela FATEP?



Legenda do Gráfico 16

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

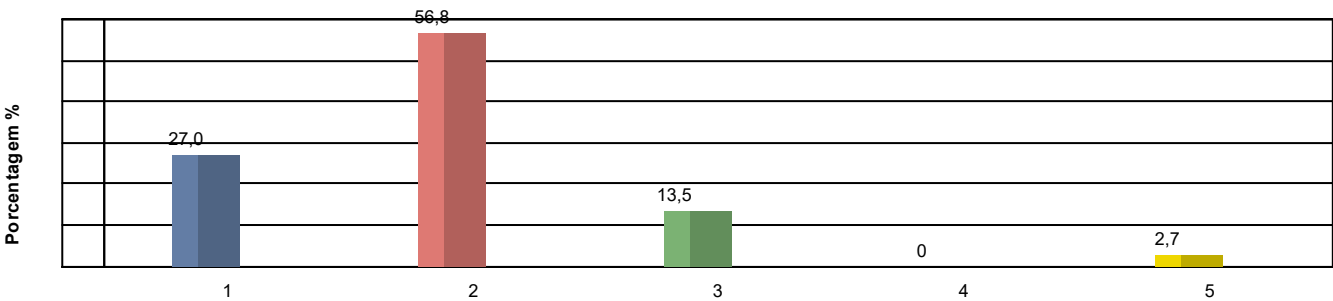
17 Como você avalia o site da FATEP?



Legenda do Gráfico 17

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

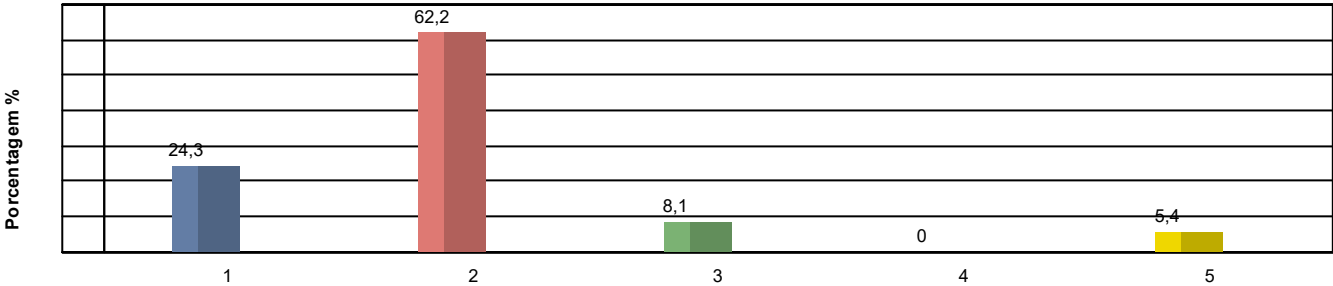
18 Como você avalia os meios de comunicação interna (quadro de avisos, meio eletrônico, telefonemas, calendários etc)?



Legenda do Gráfico 18

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

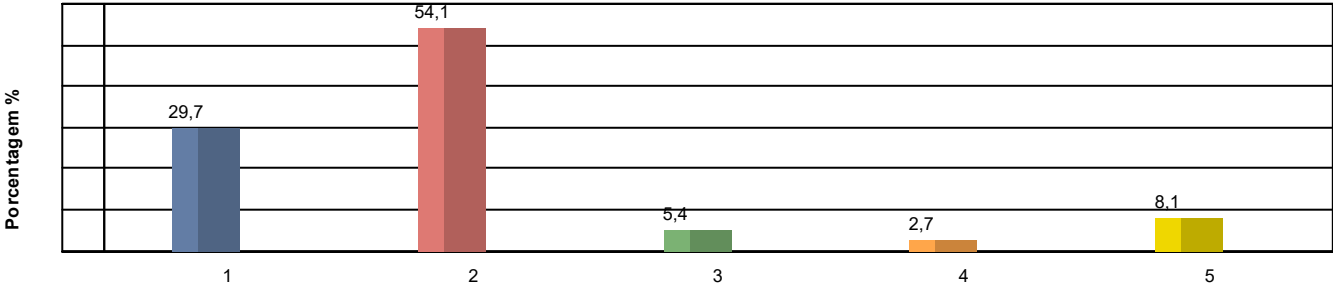
19 Como você avalia os meios de comunicação utilizados para divulgação da FATEP na comunidade externa (Mídias sociais, Jornais, revistas, etc.)?



Legenda do Gráfico 19

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

20 Como você avalia o sistema de Ouvidoria da FATEP?



Legenda do Gráfico 20

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

21 Como você avalia a imagem da FATEP perante o público externo?



Legenda do Gráfico 21

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

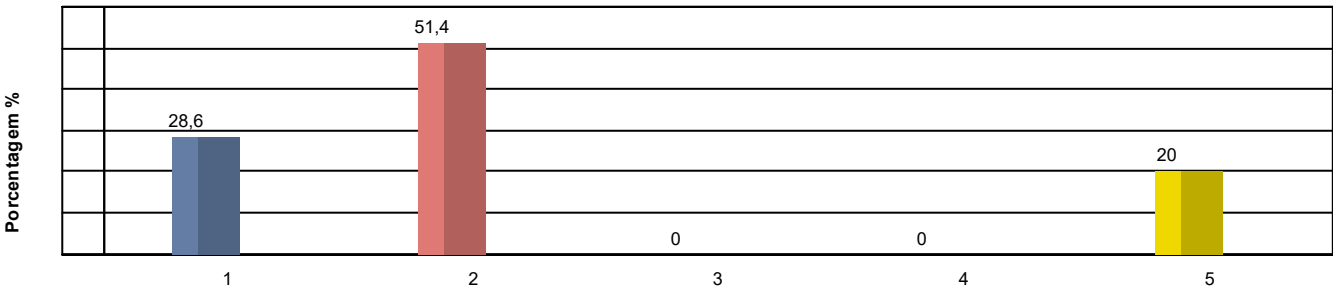
22 Como você avalia o acesso ao Regimento Interno da FATEP?



Legenda do Gráfico 22

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

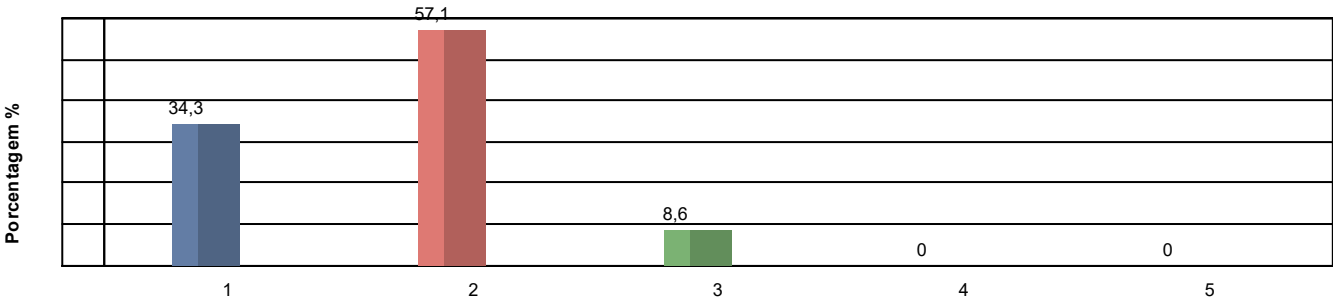
23 Como você avalia a política de acompanhamento dos egressos (alunos formados) da IES?



Legenda do Gráfico 23

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

24 Como você avalia o sistema acadêmico (área do aluno) on line utilizado pela FATEP?



Legenda do Gráfico 24

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

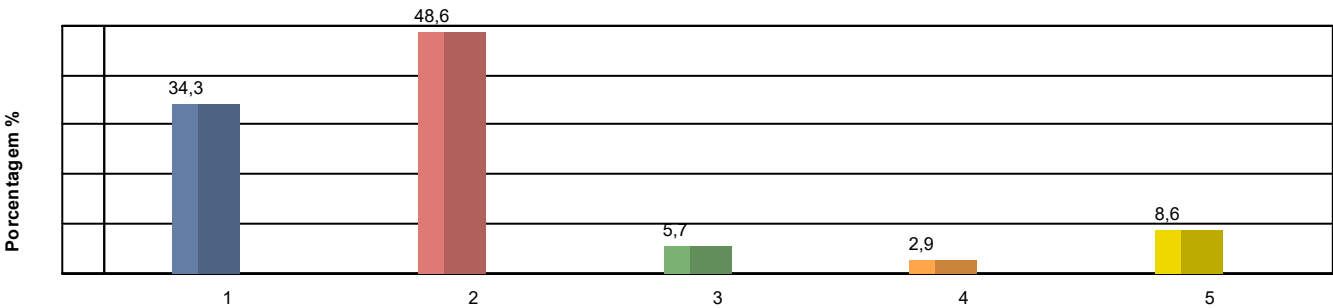
25 Como você avalia a inserção dos estudantes no mercado de trabalho/estágios?



Legenda do Gráfico 25

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

26 Como você avalia o atendimento do Serviço de Atendimento ao Estudante - SAE?



Legenda do Gráfico 26

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

27 Como você avalia o atendimento da Secretaria Acadêmica?



Legenda do Gráfico 27

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

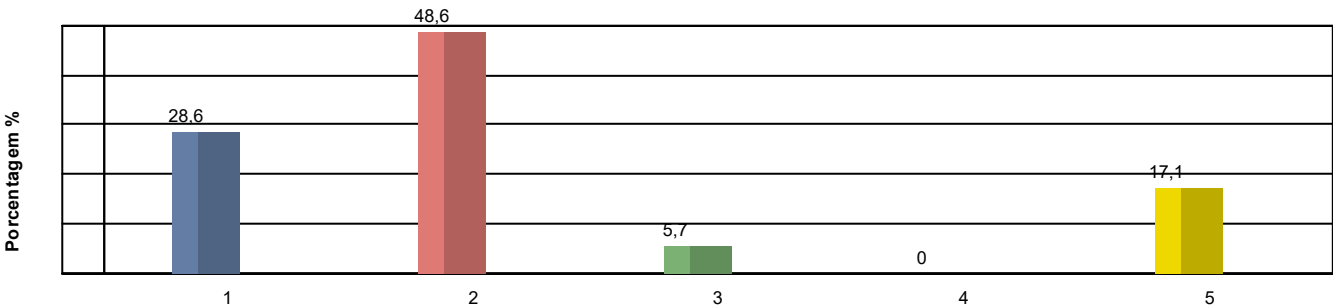
28 Como você avalia a oferta de cursos de nivelamento (matemática e física) aos estudantes?



Legenda do Gráfico 28

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

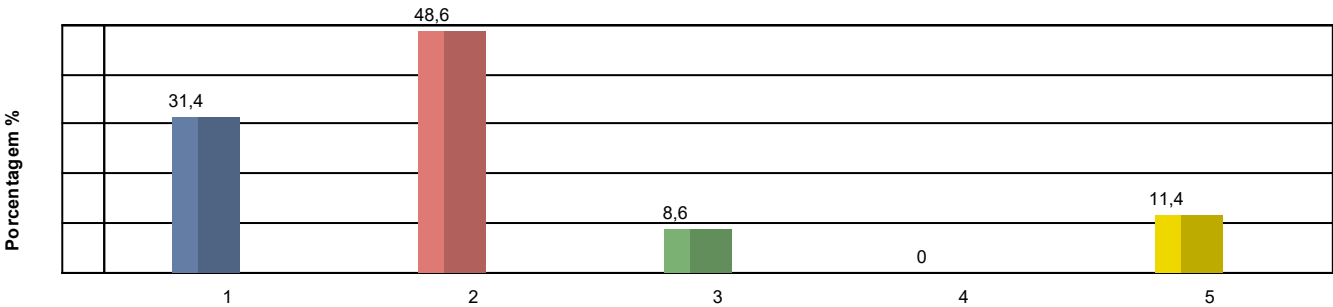
29 Como você avalia o atendimento da Biblioteca?



Legenda do Gráfico 29

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

30 Como você avalia a oferta de atividades de Monitoria de disciplinas aos estudantes?



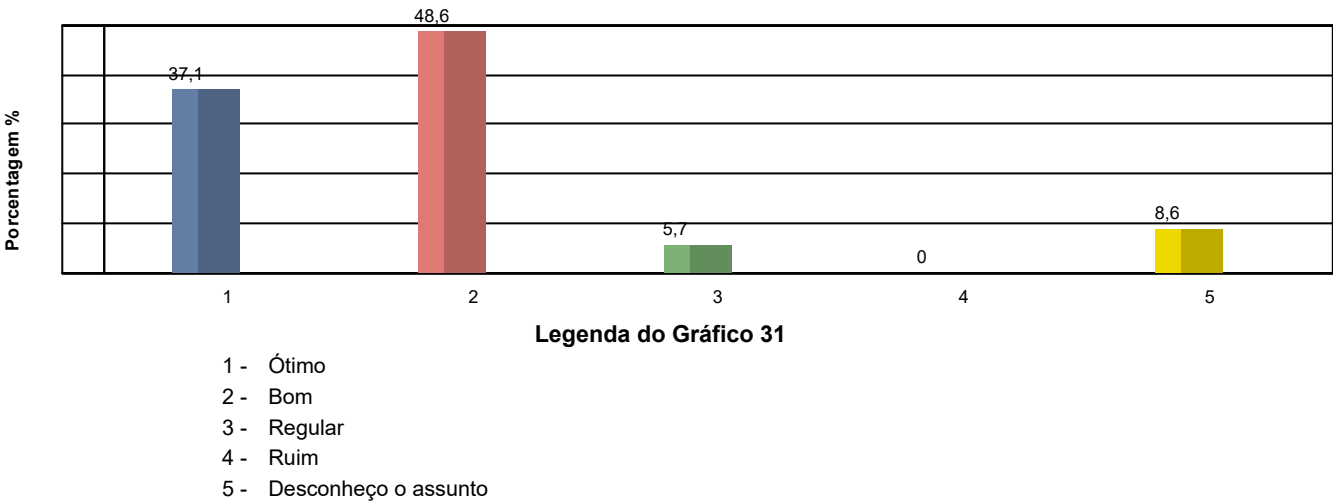
Legenda do Gráfico 30

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

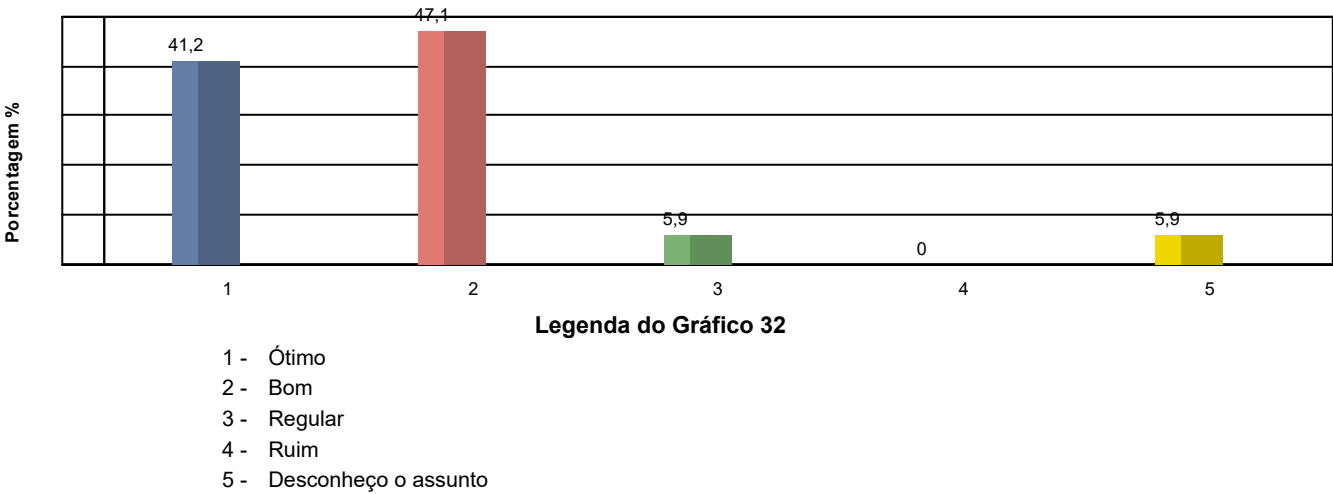
IDTEP - Instituto de Desenv Tecnol Educ de Piracicaba Ltda

Tópico: **Eixo 04: Políticas de Gestão**

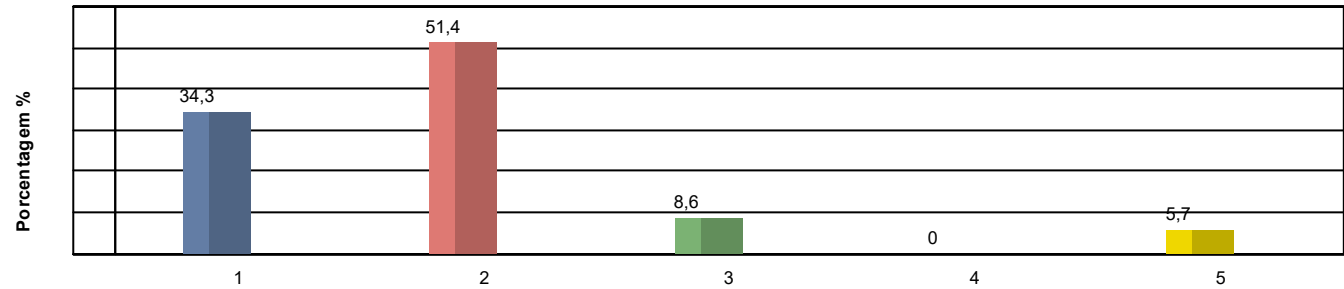
31 Como você avalia o grau de comprometimento do pessoal Técnico-administrativo e corpo docente com a FATEP?



32 Como você avalia o trabalho acadêmico da Direção da FATEP?



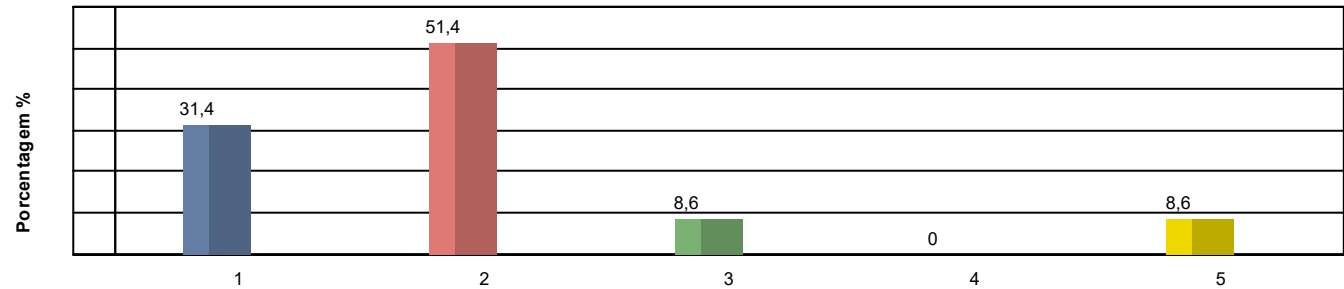
33 Como você avalia o trabalho administrativo da Diretoria da FATEP?



Legenda do Gráfico 33

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

34 Como você avalia o trabalho de comunicação e marketing da FATEP?



Legenda do Gráfico 34

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

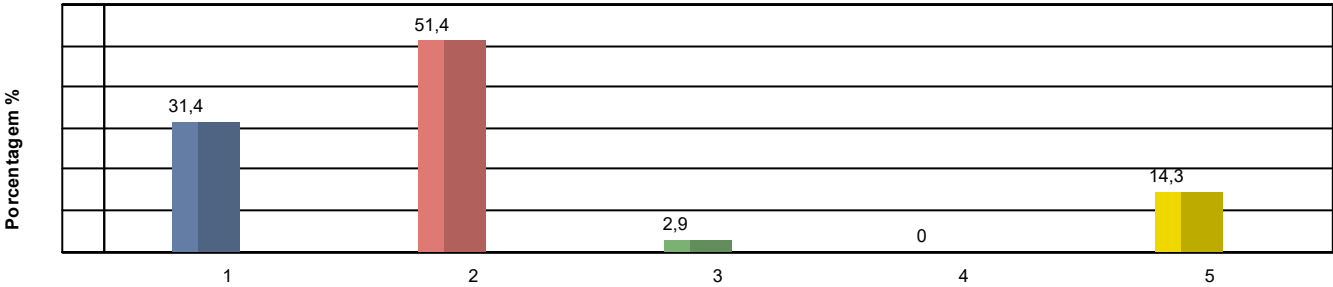
35 Como você avalia a Coordenação de seu curso na FATEP (qualidade, disponibilidade, relacionamento, melhorias)?



Legenda do Gráfico 35

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

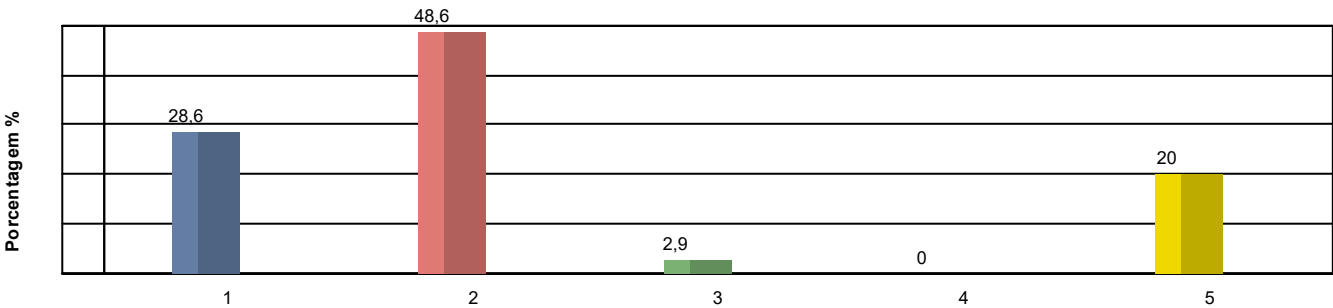
36 Como você avalia a destinação de recursos para os investimentos em infraestrutura da FATEP?



Legenda do Gráfico 36

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

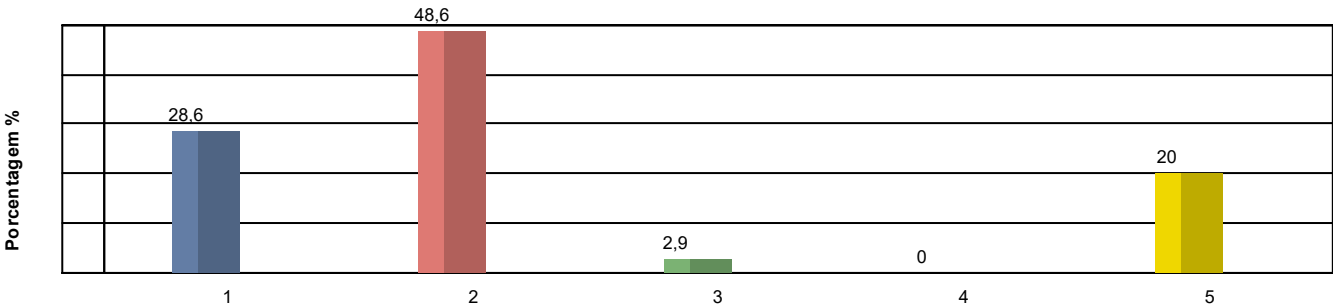
37 Como você avalia a destinação de recursos para a atualização do acervo da Biblioteca?



Legenda do Gráfico 37

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

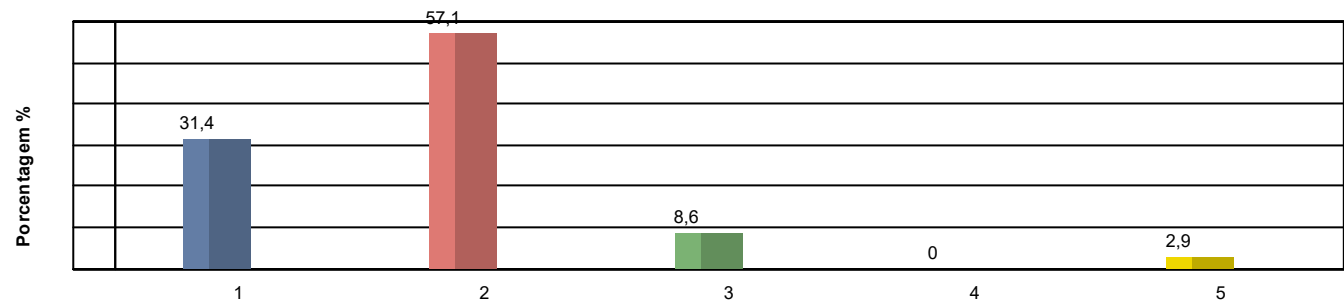
38 Como você avalia a destinação de recursos para manutenção e ampliação predial da FATEP?



Legenda do Gráfico 38

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

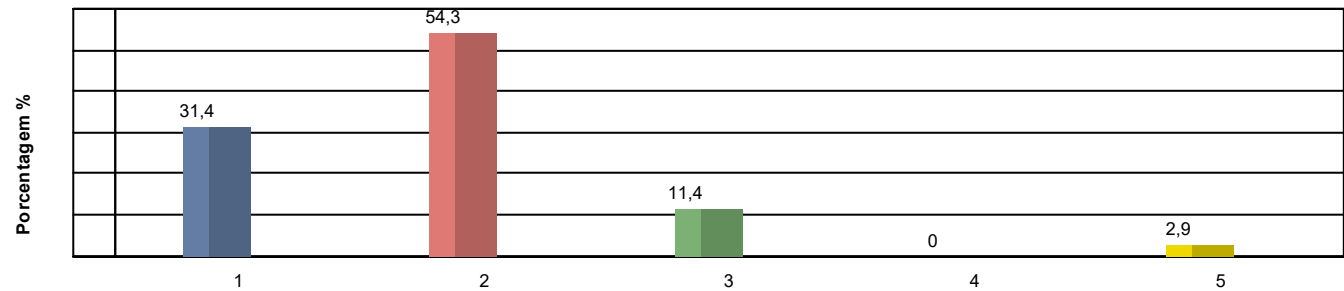
39 Como você avalia o sistema de cobrança de mensalidades da FATEP?



Legenda do Gráfico 39

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

40 Como você avalia o valor das mensalidades praticado pela FATEP em relação aos seus concorrentes?

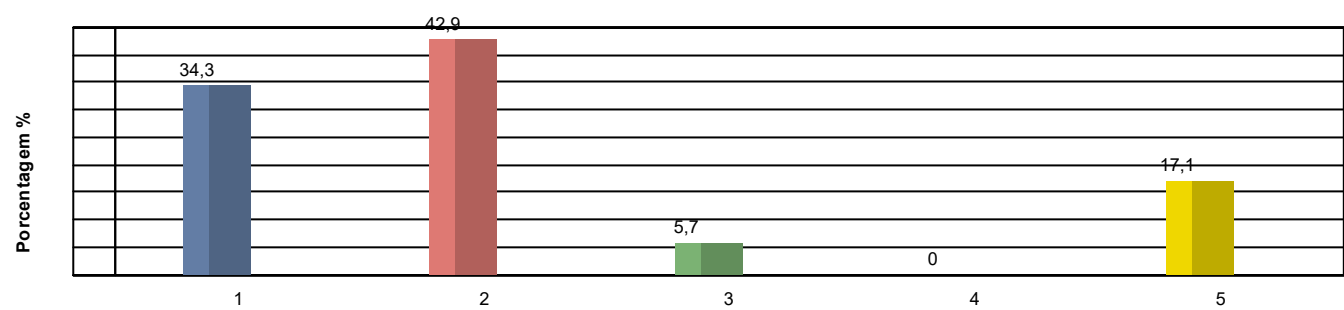


Legenda do Gráfico 40

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: Eixo 05: Infraestrutura Física

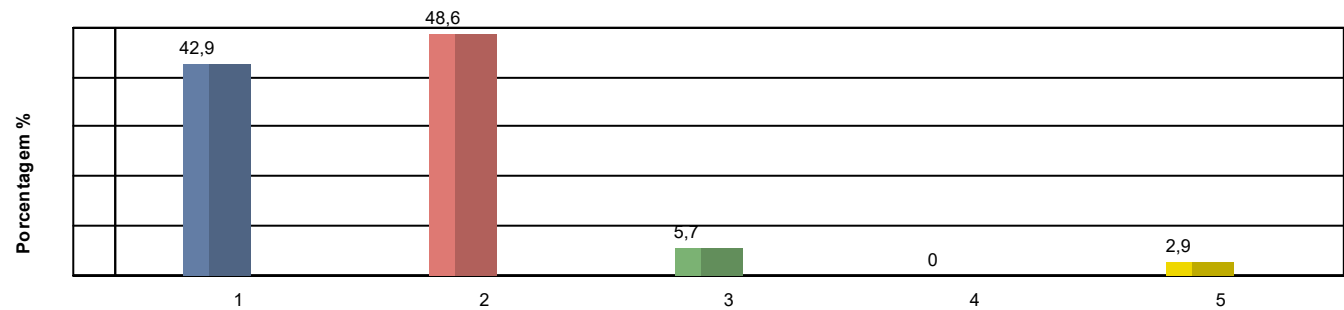
41 Como você avalia o acervo da Biblioteca da FATEP?



Legenda do Gráfico 41

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

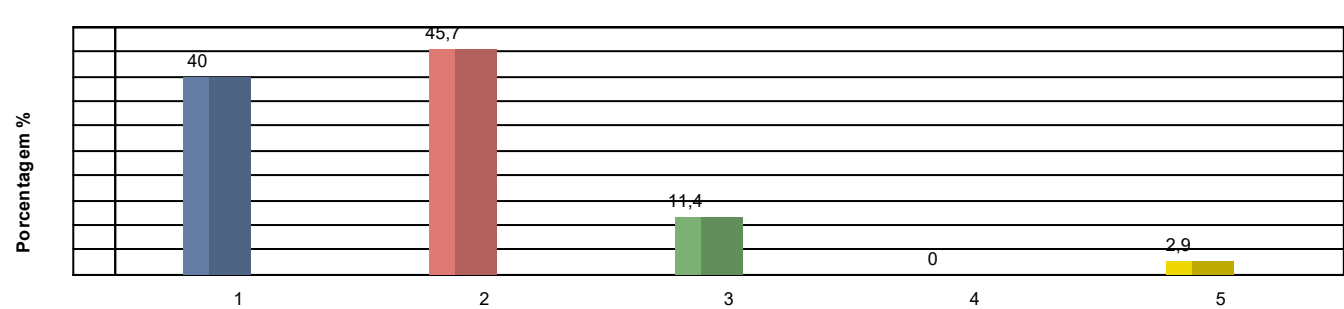
42 Como você avalia a iluminação das instalações da FATEP?



Legenda do Gráfico 42

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

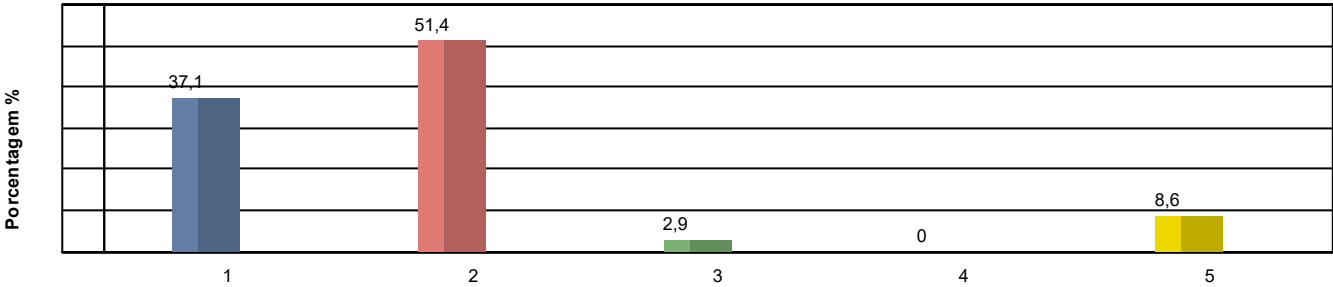
43 Como você avalia o sistema de ventilação das instalações da FATEP?



Legenda do Gráfico 43

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

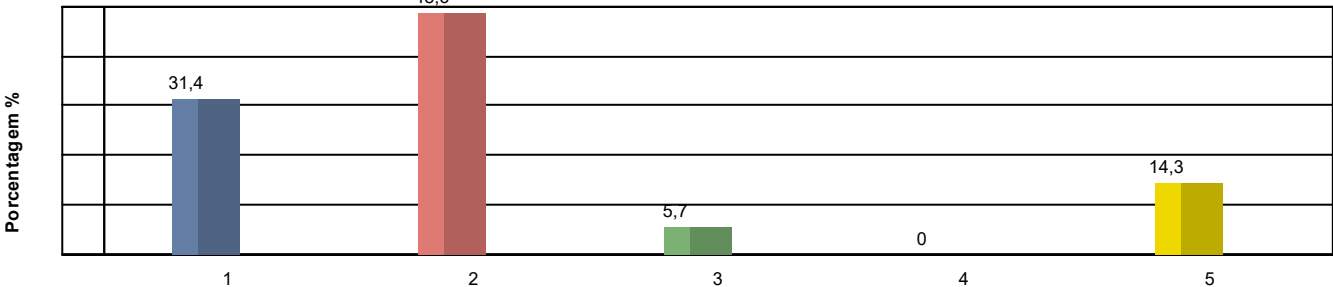
44 Como você avalia as instalações para acesso de Portadores de Necessidades Especiais - PNE da FATEP?



Legenda do Gráfico 44

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

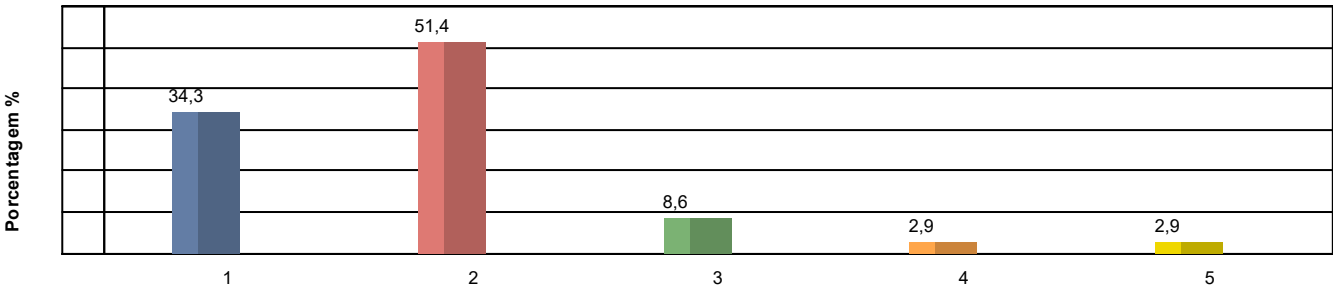
45 Como você avalia os laboratórios de Informática?



Legenda do Gráfico 45

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

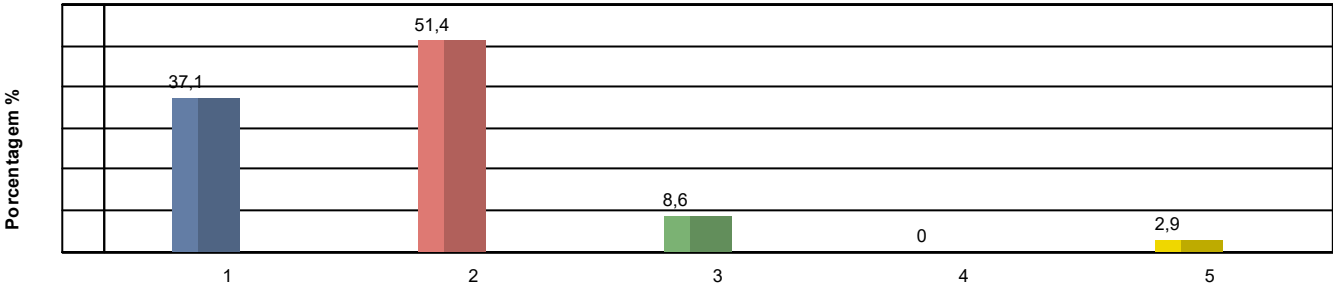
46 Como você avalia os espaços de convivência (quadra, hall, pátio, etc.)?



Legenda do Gráfico 46

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

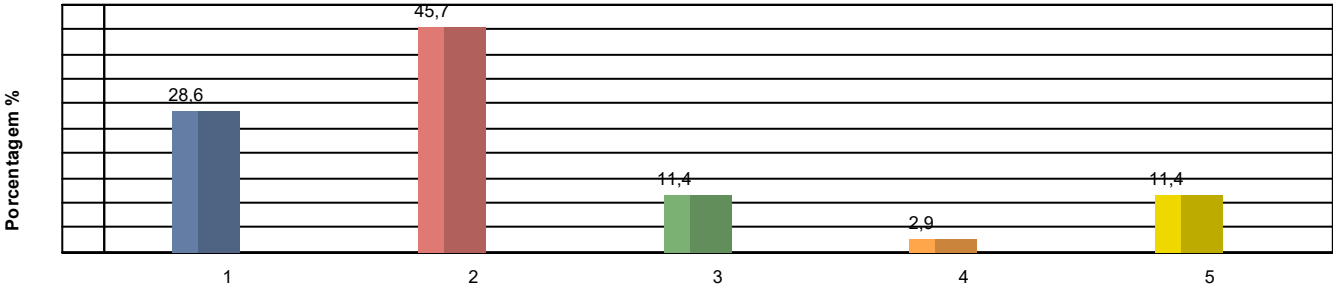
47 Como você avalia o aspecto geral de limpeza e higiene da FATEP?



Legenda do Gráfico 47

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

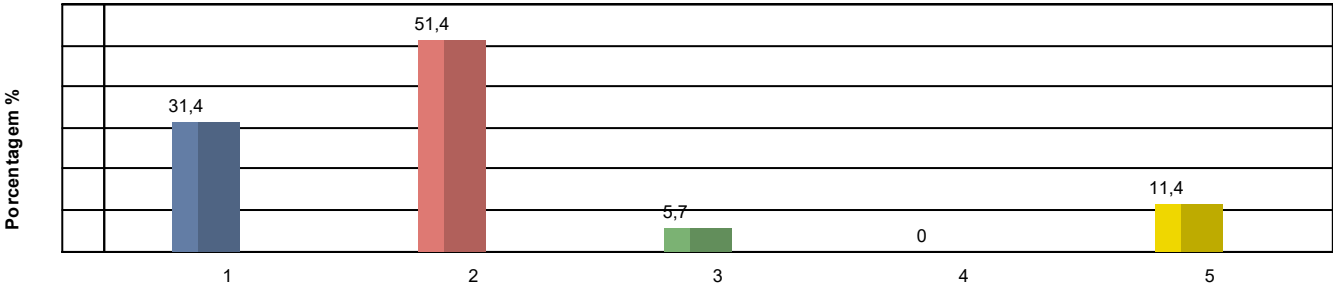
48 Como você avalia o serviço de cantina da FATEP (qualidade e diversidade e valores praticados)?



Legenda do Gráfico 48

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

49 Como você avalia o serviço de cópias da FATEP (qualidade e valores praticados)?



Legenda do Gráfico 49

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

50 Como você avalia a biblioteca virtual?



Legenda do Gráfico 50

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

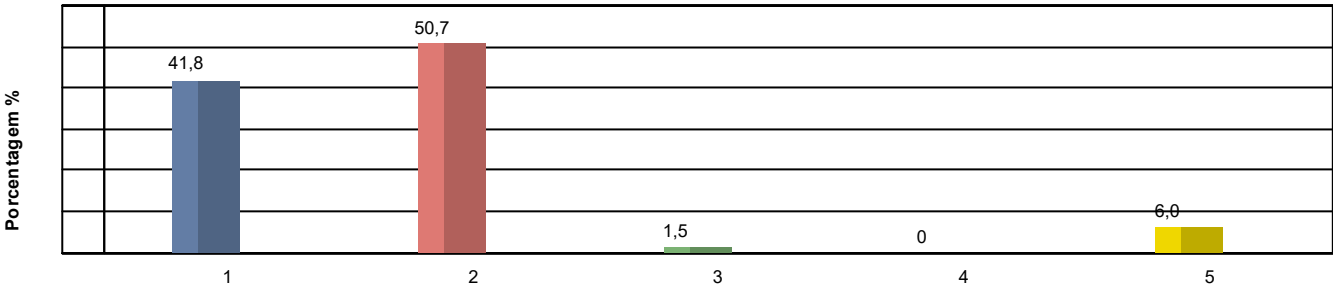
Totalização Gráfica das Respostas do Questionário de Avaliação Institucional

IDTEP - Instituto de Desenv Tecnol Educ de Piracicaba Ltda

Avaliação: **Questionário de Autoavaliação Institucional - Docente**

Tópico: **Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional**

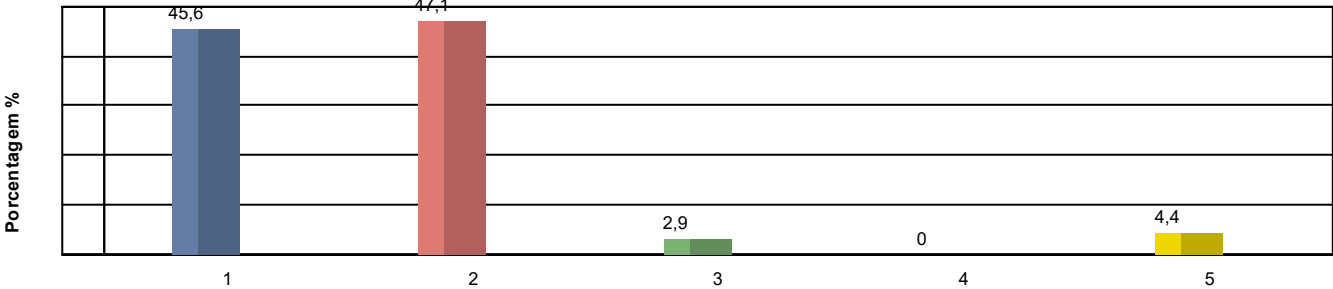
1 Como você avalia a atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) na condução do processo avaliativo da FATEP?



Legenda do Gráfico 1

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

2 Como você avalia as ações de sensibilização quanto à importância da autoavaliação para efetivação de ações de melhorias na FATEP?



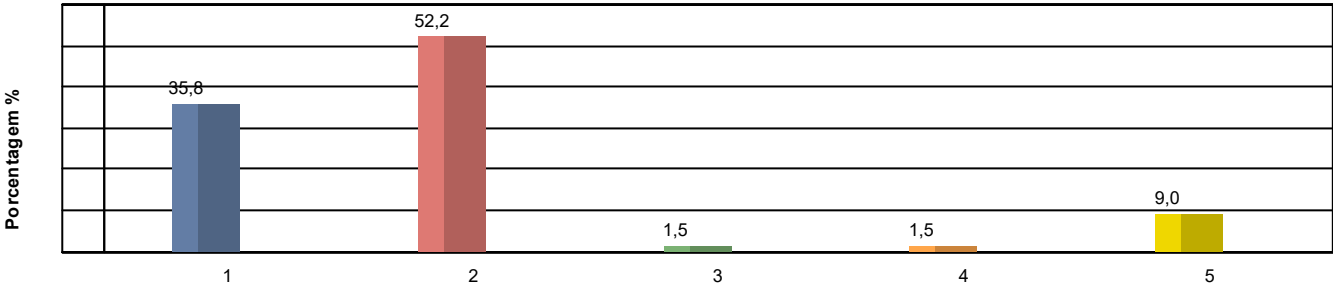
Legenda do Gráfico 2

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Totalização Gráfica das Respostas do Questionário de Avaliação Institucional

IDTEP - Instituto de Desenv Tecnol Educ de Piracicaba Ltda

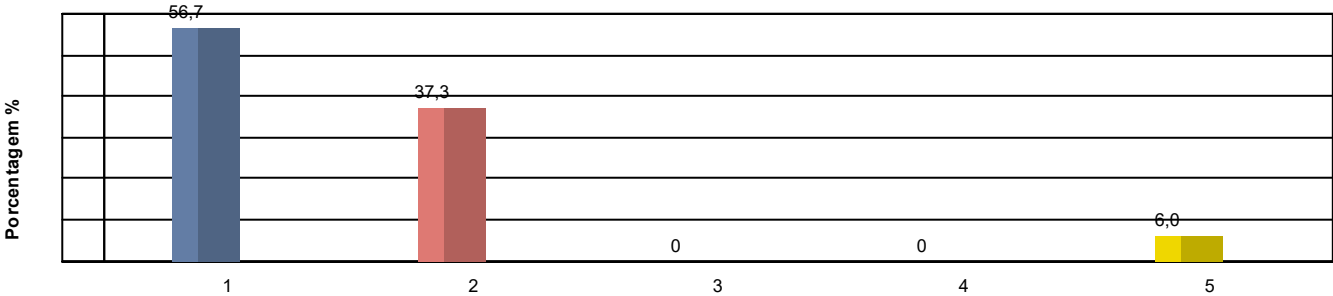
3 Como você avalia o empenho da instituição no cumprimento das ações de melhoria identificadas na avaliação institucional (Questionário da CPA)?



Legenda do Gráfico 3

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

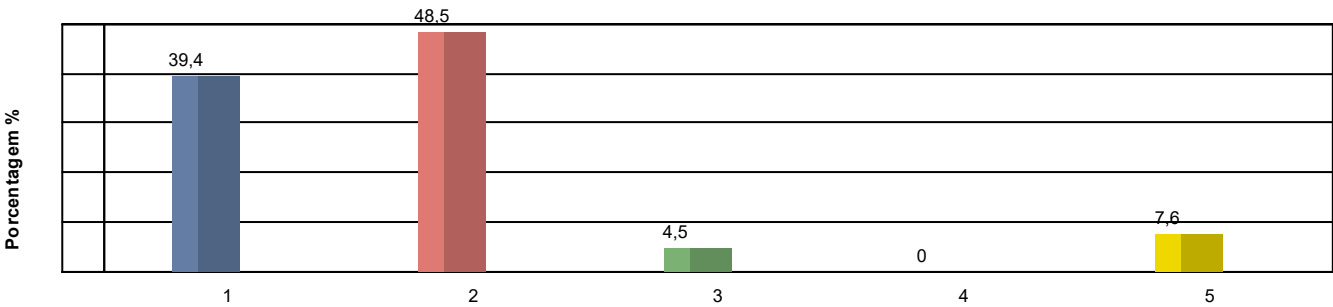
4 Como você avalia a qualidade das verificações de aprendizagem (avaliações, provas, trabalhos, etc.) aplicadas pelo corpo docente da FATEP?



Legenda do Gráfico 4

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

5 Como você avalia os questionários para avaliação do desempenho dos professores do seu curso?

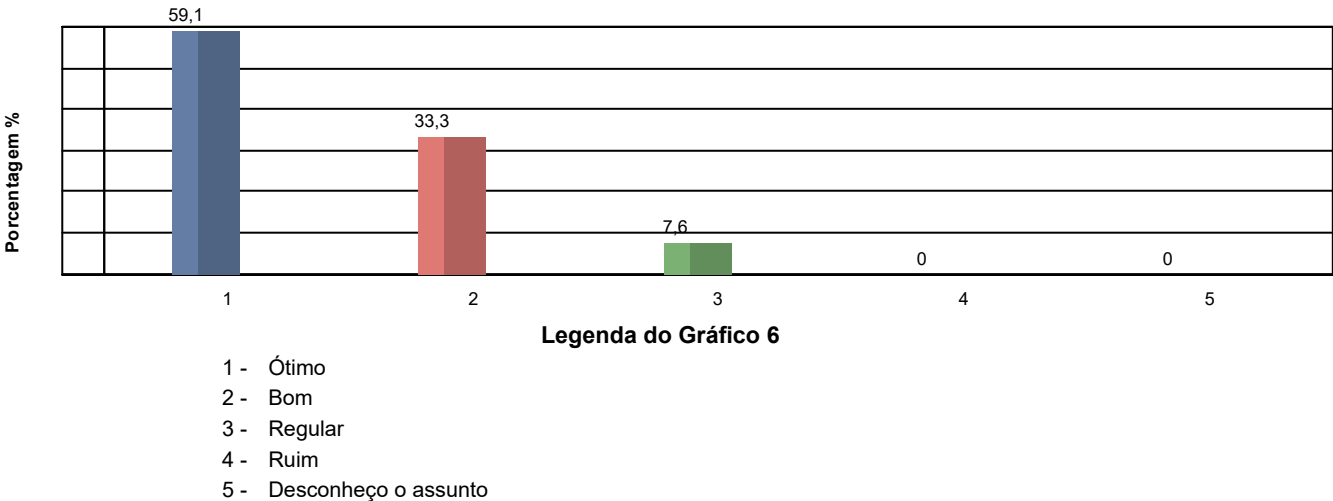


Legenda do Gráfico 5

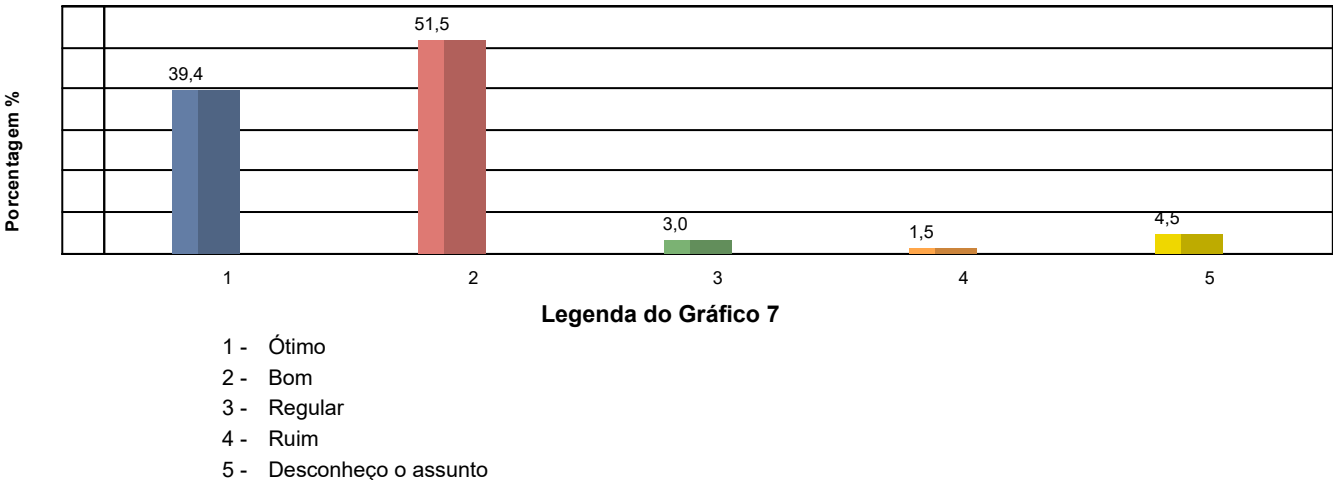
- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: **Eixo 02: Desenvolvimento Institucional**

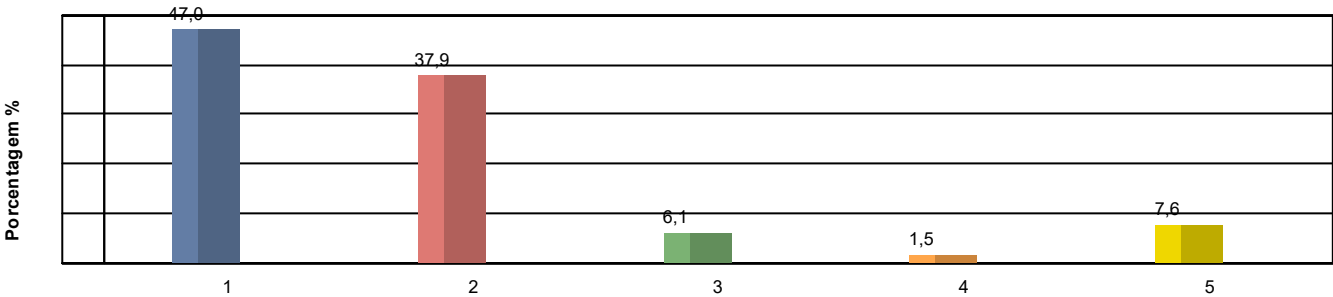
6 Como você avalia seu conhecimento sobre a missão da FATEP?



7 Como você avalia seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FATEP?



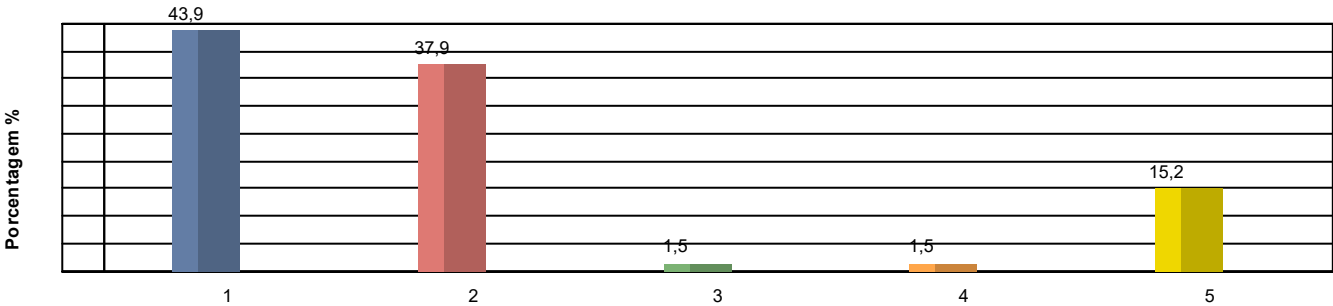
8 Como você avalia o trabalho realizado pela FATEP, no desenvolvimento cultural e socioeconômico da região?



Legenda do Gráfico 8

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

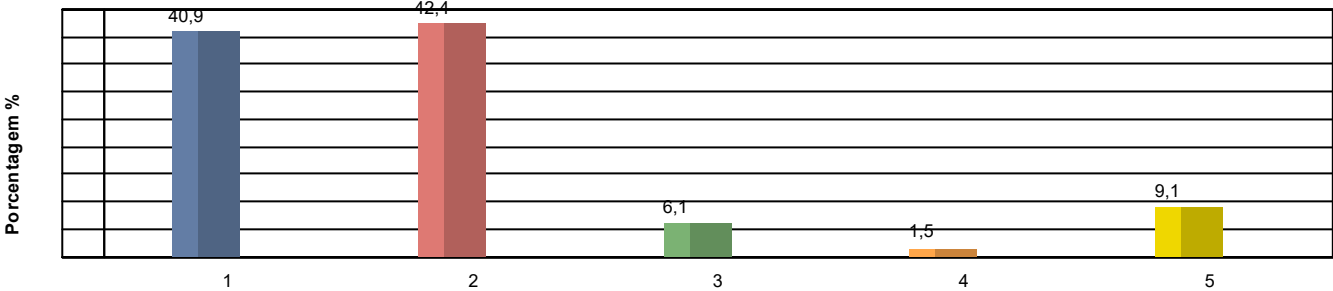
9 Como voce avalia as políticas institucionais de inclusão de estudantes em situação econômica desfavorável, como o programa de bolsas de estudos, FIES, PROUNI etc



Legenda do Gráfico 9

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

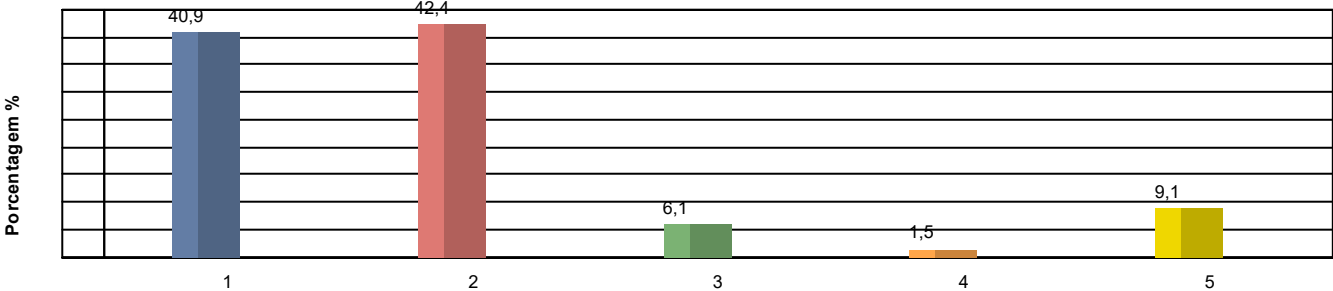
10 Como você avalia a relação de convênios e das parcerias firmadas pela FATEP para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão?



Legenda do Gráfico 10

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

11 Como você avalia a participação dos alunos nos projetos de responsabilidade social da FATEP?

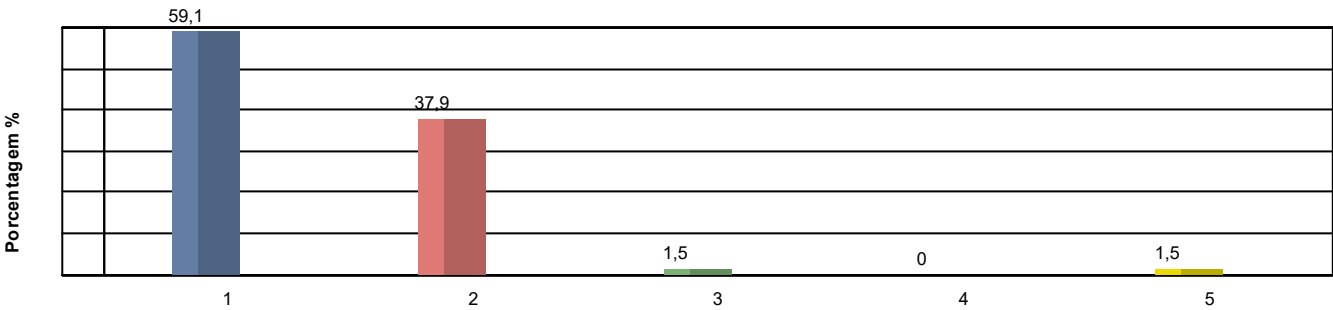


Legenda do Gráfico 11

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: Eixo 03: Políticas Acadêmicas

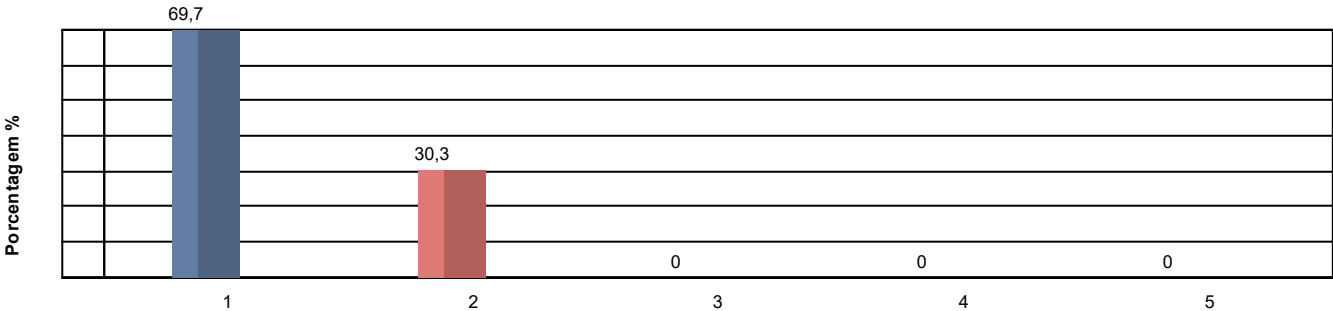
12 Como você avalia o Projeto Pedagógico do seu Curso?



Legenda do Gráfico 12

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

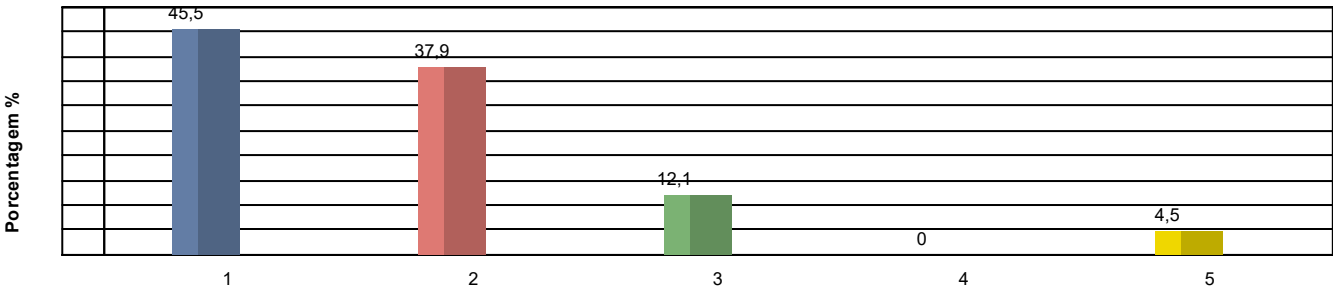
13 Como você avalia a qualidade do ensino prestado pela FATEP?



Legenda do Gráfico 13

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

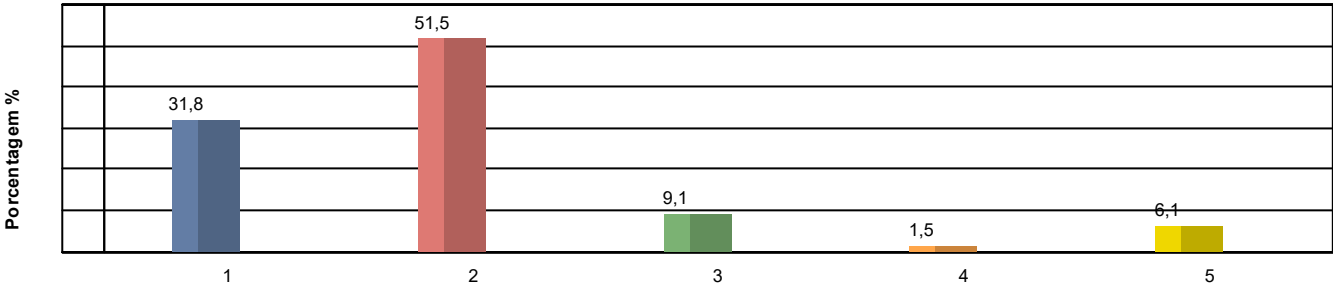
14 Como você avalia o incentivo às atividades complementares do ensino (visitas técnicas, palestras, seminários etc)?



Legenda do Gráfico 14

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

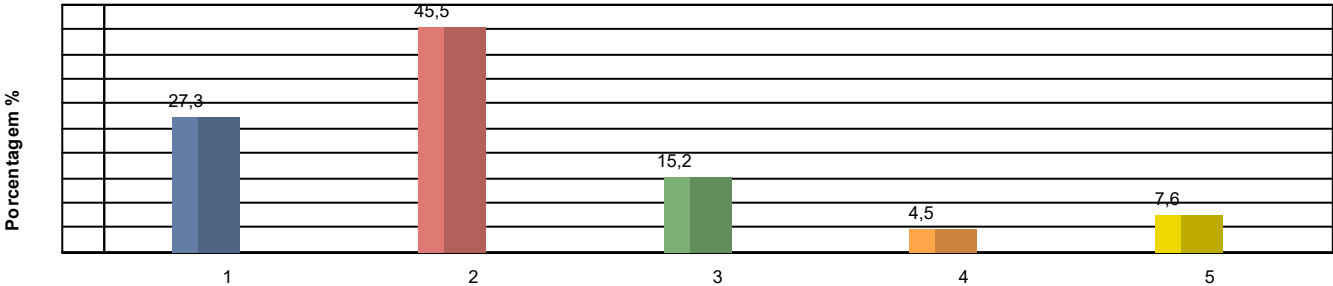
15 Como você avalia a divulgação dos editais de Iniciação Científica/Pesquisa na FATEP?



Legenda do Gráfico 15

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

16 Como você avalia o incentivo à produção científica e participação em eventos praticado pela FATEP?



Legenda do Gráfico 16

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

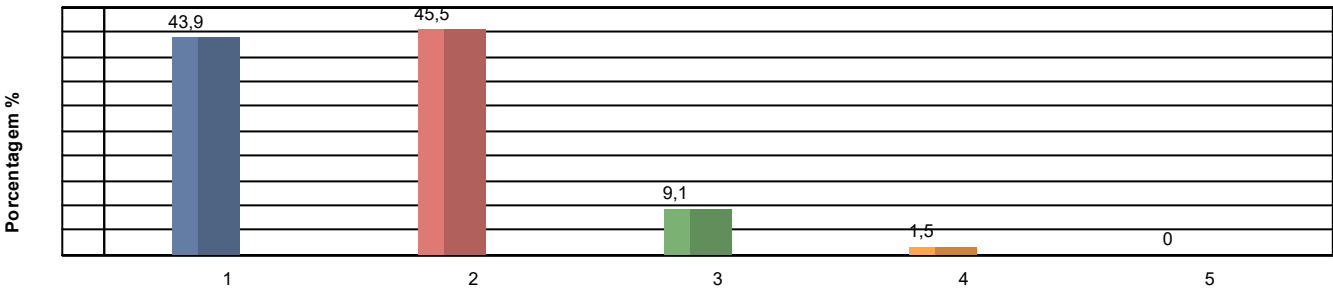
17 Como você avalia o site da FATEP?



Legenda do Gráfico 17

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

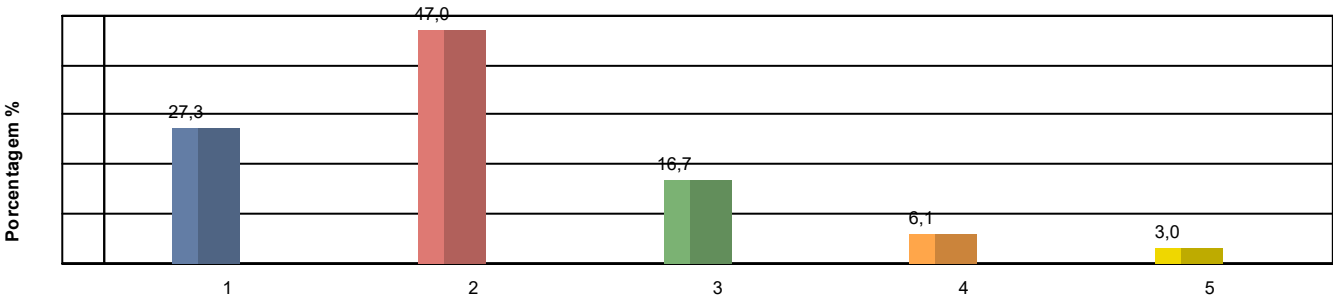
18 Como você avalia os meios de comunicação interna (quadro de avisos, meio eletrônico, telefonemas, calendários etc)?



Legenda do Gráfico 18

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

19 Como você avalia os meios de comunicação utilizados para divulgação da FATEP na comunidade externa (Mídias sociais, Jornais, revistas, etc.)?



Legenda do Gráfico 19

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

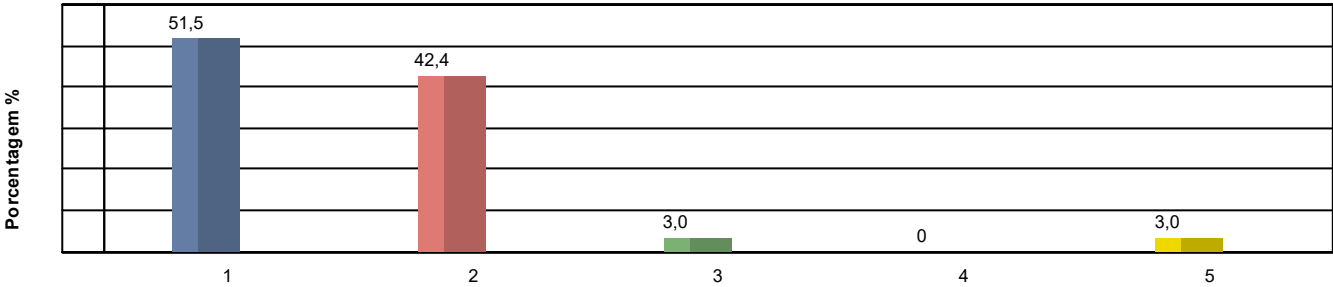
20 Como você avalia o sistema de Ouvidoria da FATEP?



Legenda do Gráfico 20

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

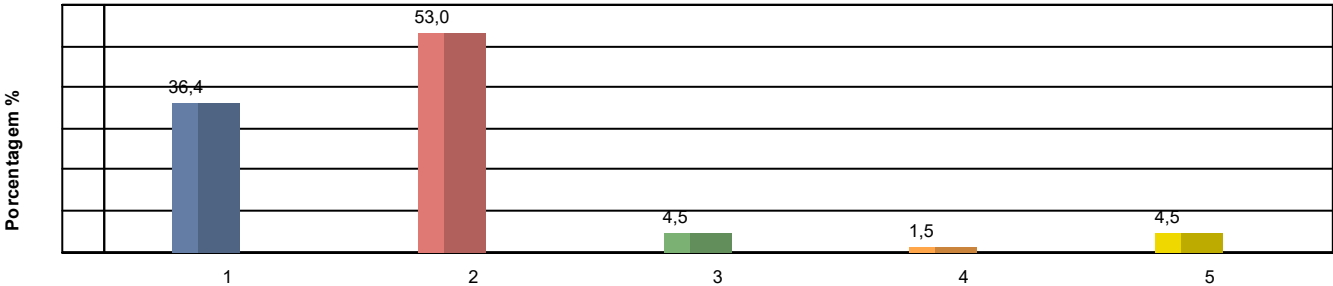
21 Como você avalia a imagem da FATEP perante o público externo?



Legenda do Gráfico 21

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

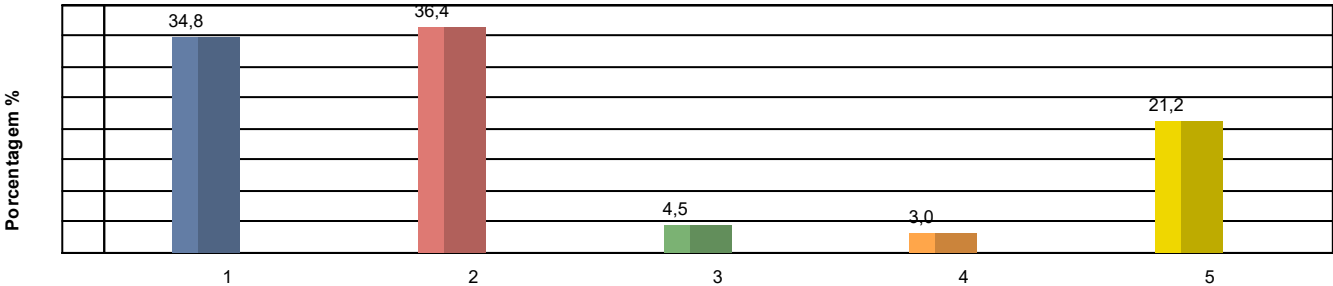
22 Como você avalia o acesso ao Regimento Interno da FATEP?



Legenda do Gráfico 22

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

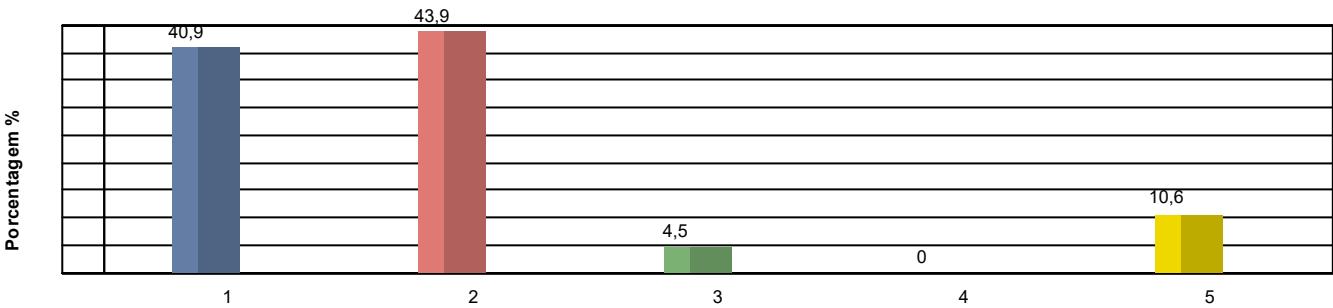
23 Como você avalia a política de acompanhamento dos egressos (alunos formados) da IES?



Legenda do Gráfico 23

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

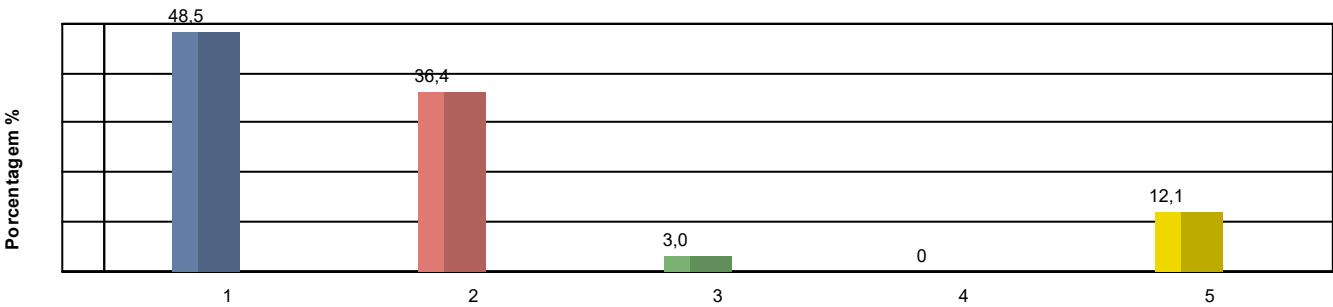
24 Como você avalia o sistema acadêmico (área do aluno) on line utilizado pela FATEP?



Legenda do Gráfico 24

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

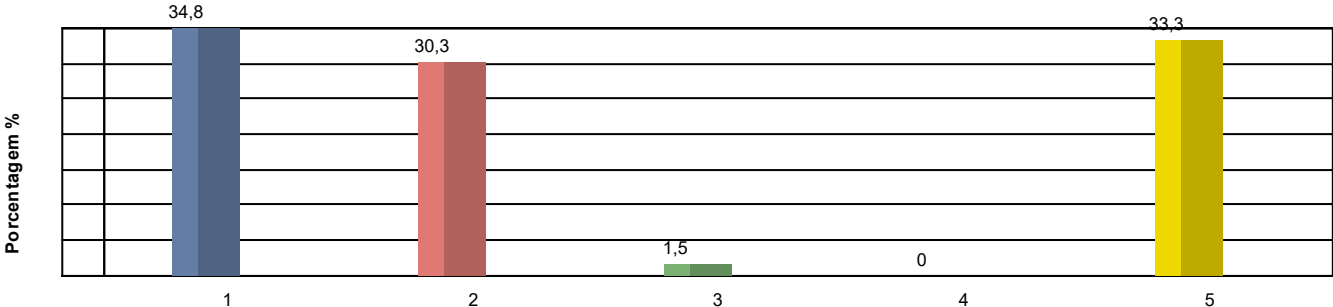
25 Como você avalia a inserção dos estudantes no mercado de trabalho/estágios?



Legenda do Gráfico 25

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

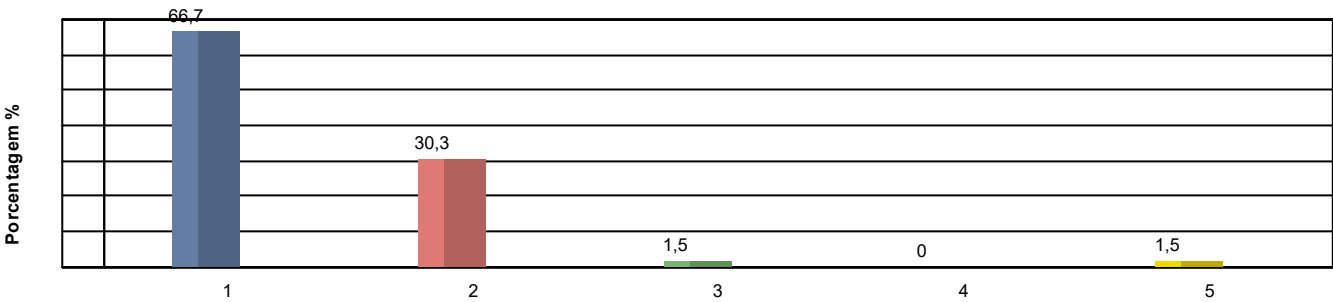
26 Como você avalia o atendimento do Serviço de Atendimento ao Estudante - SAE?



Legenda do Gráfico 26

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

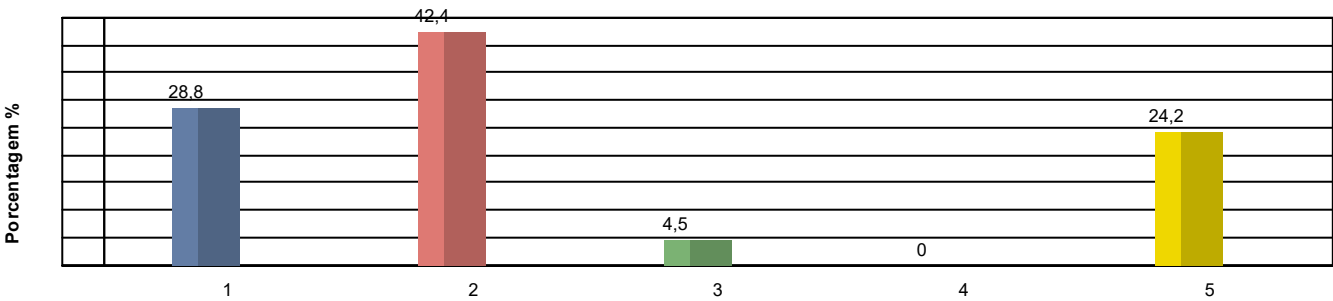
27 Como você avalia o atendimento da Secretaria Acadêmica?



Legenda do Gráfico 27

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

28 Como você avalia a oferta de cursos de nivelamento (matemática e física) aos estudantes?



Legenda do Gráfico 28

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

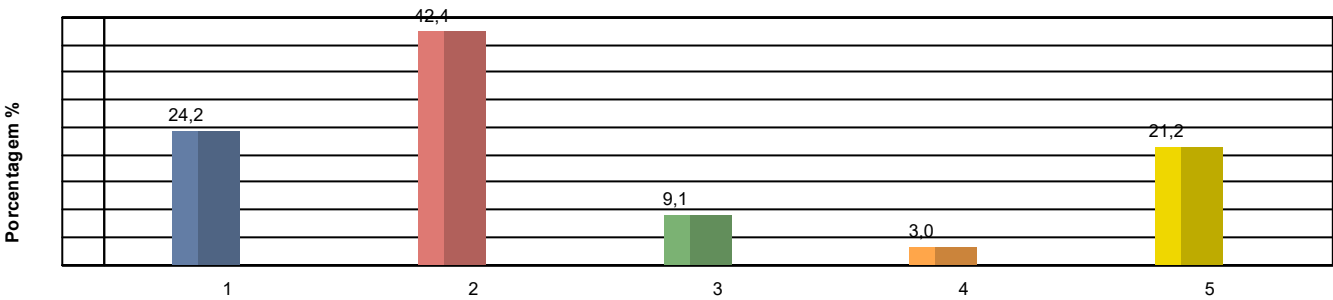
29 Como você avalia o atendimento da Biblioteca?



Legenda do Gráfico 29

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

30 Como você avalia a oferta de atividades de Monitoria de disciplinas aos estudantes?

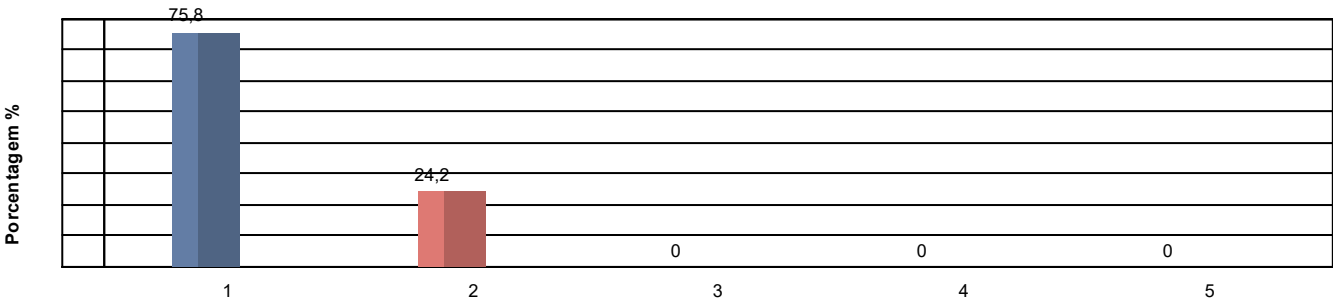


Legenda do Gráfico 30

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: Eixo 04: Políticas de Gestão

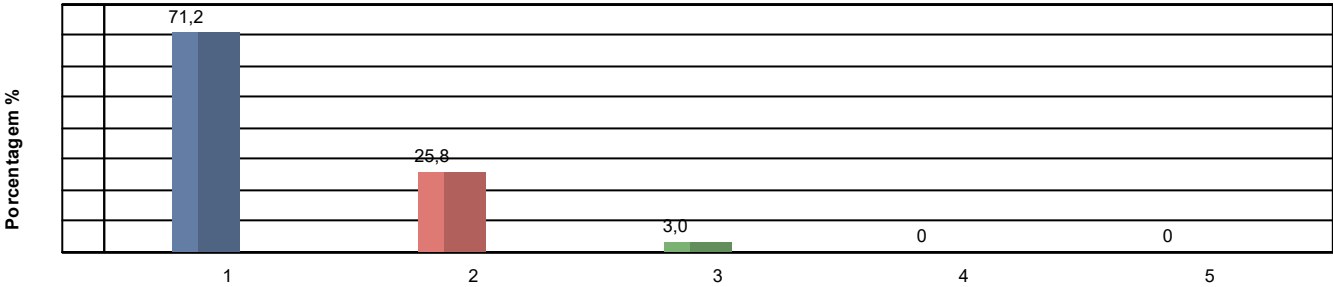
31 Como você avalia o grau de comprometimento do pessoal Técnico-administrativo e corpo docente com a FATEP?



Legenda do Gráfico 31

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

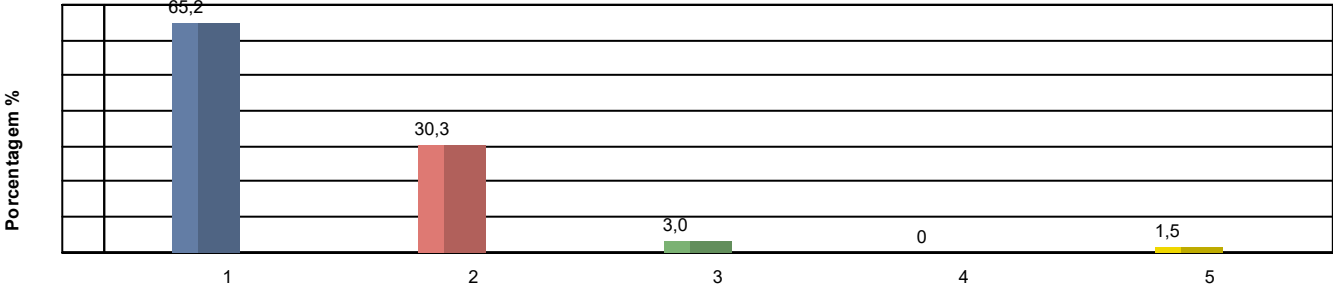
32 Como você avalia o trabalho acadêmico da Direção da FATEP?



Legenda do Gráfico 32

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

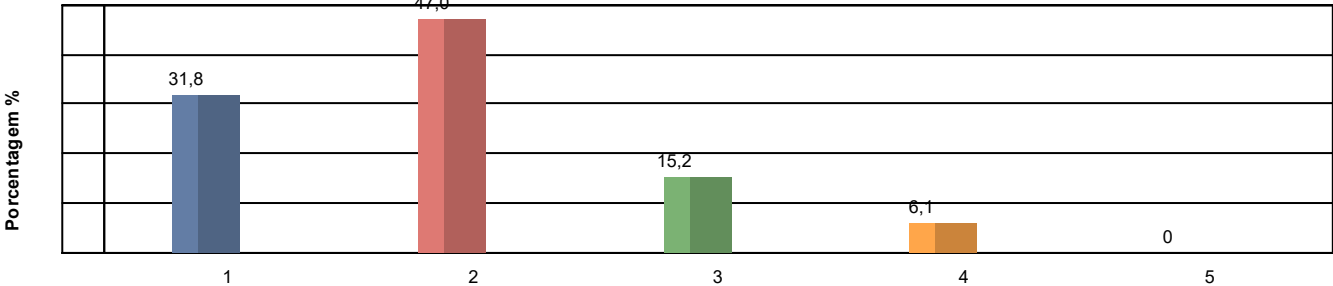
33 Como você avalia o trabalho administrativo da Diretoria da FATEP?



Legenda do Gráfico 33

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

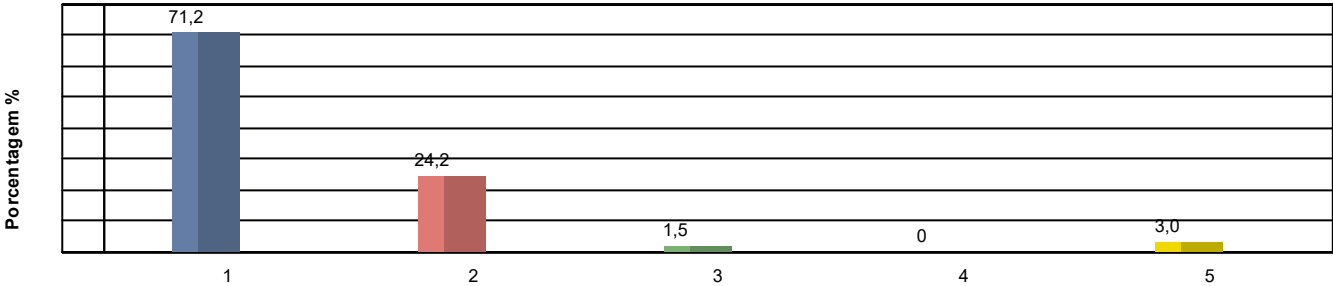
34 Como você avalia o trabalho de comunicação e marketing da FATEP?



Legenda do Gráfico 34

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

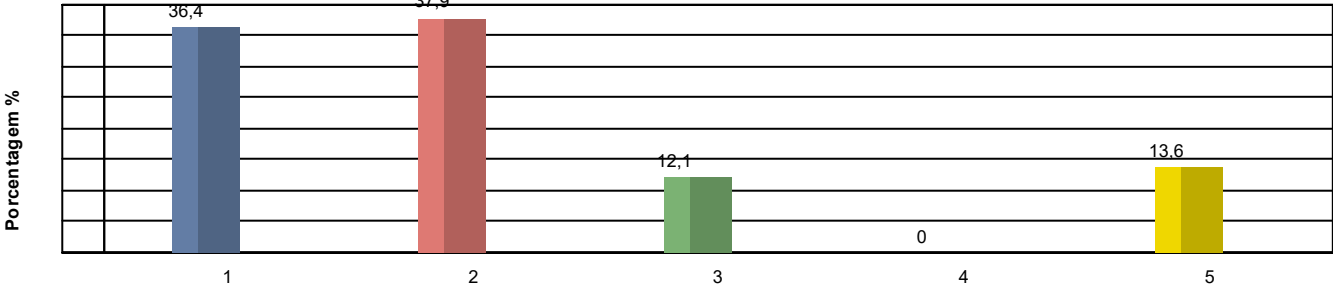
35 Como você avalia a Coordenação de seu curso na FATEP (qualidade, disponibilidade, relacionamento, melhorias)?



Legenda do Gráfico 35

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

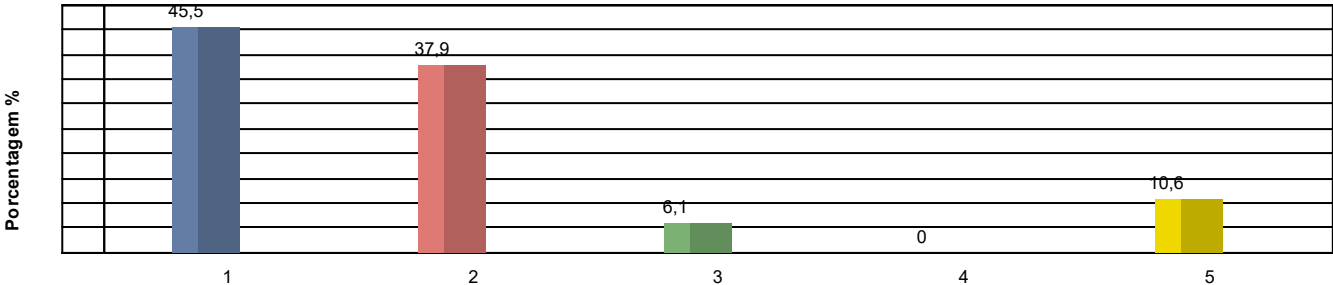
36 Como você avalia a destinação de recursos para os investimentos em infraestrutura da FATEP?



Legenda do Gráfico 36

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

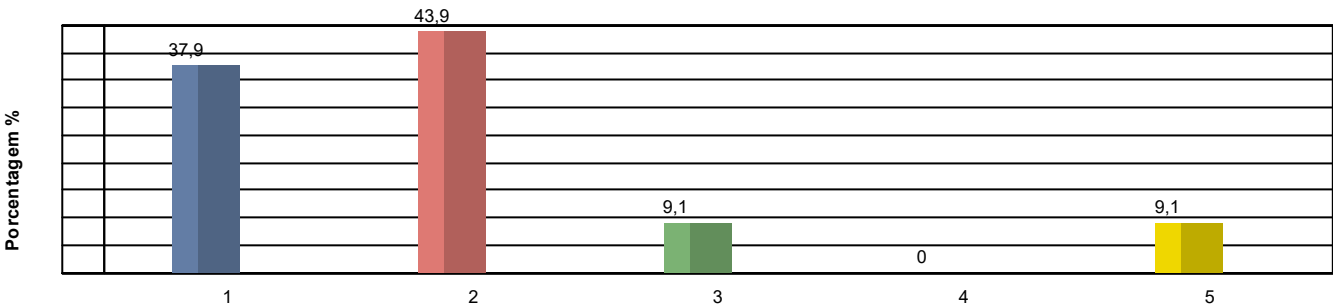
37 Como você avalia a destinação de recursos para a atualização do acervo da Biblioteca?



Legenda do Gráfico 37

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

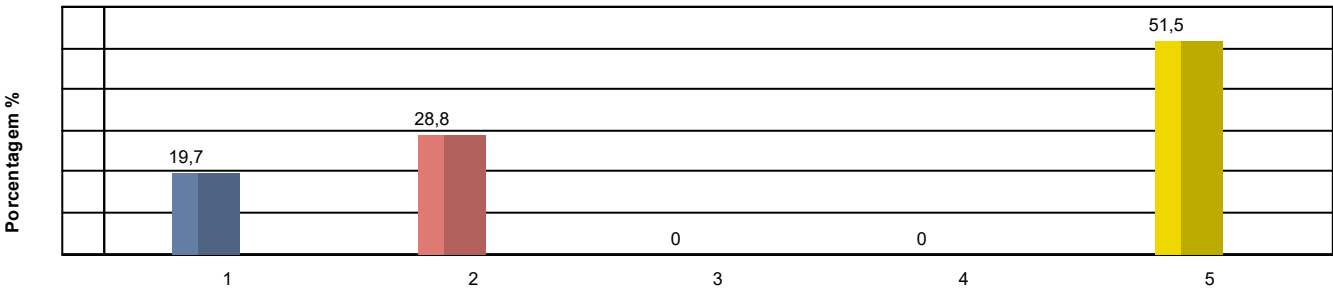
38 Como você avalia a destinação de recursos para manutenção e ampliação predial da FATEP?



Legenda do Gráfico 38

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

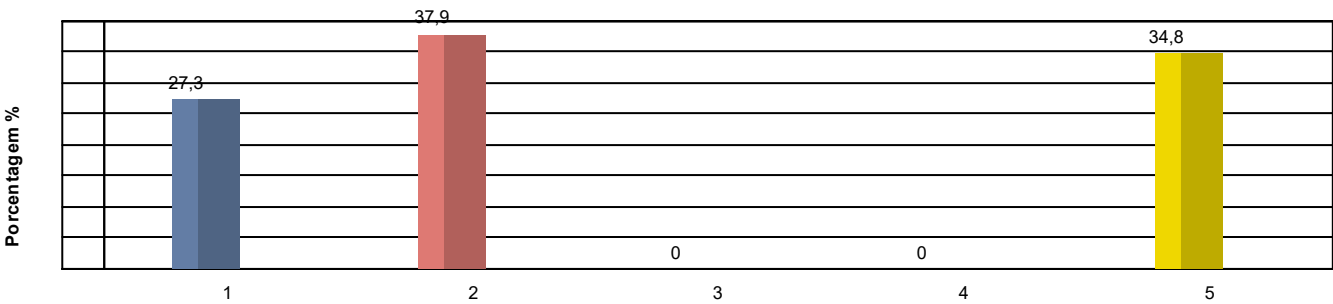
39 Como você avalia o sistema de cobrança de mensalidades da FATEP?



Legenda do Gráfico 39

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

40 Como você avalia o valor das mensalidades praticado pela FATEP em relação aos seus concorrentes?

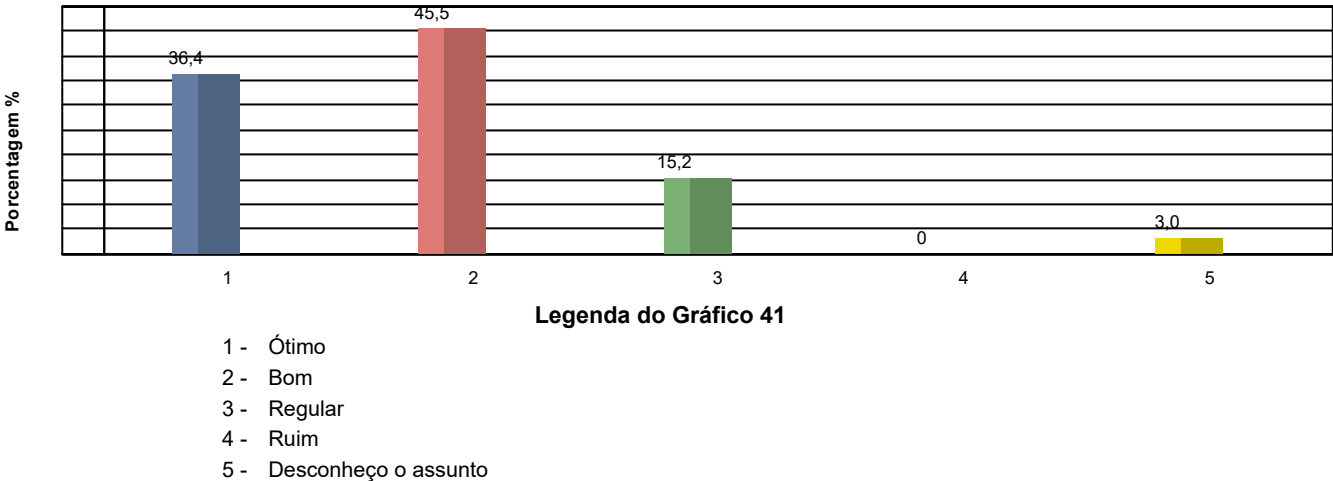


Legenda do Gráfico 40

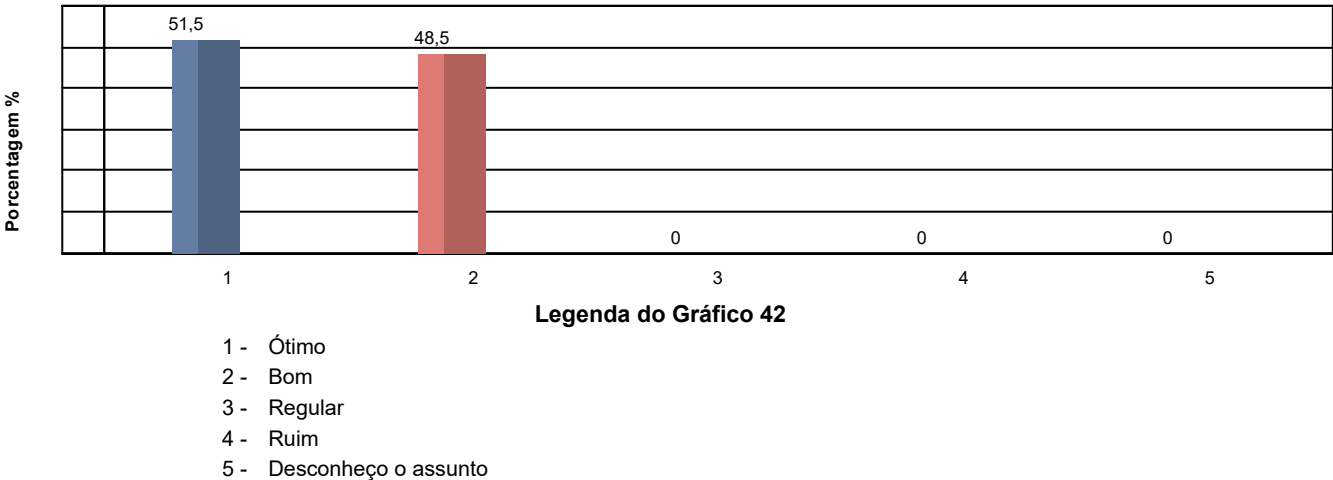
- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: **Eixo 05: Infraestrutura Física**

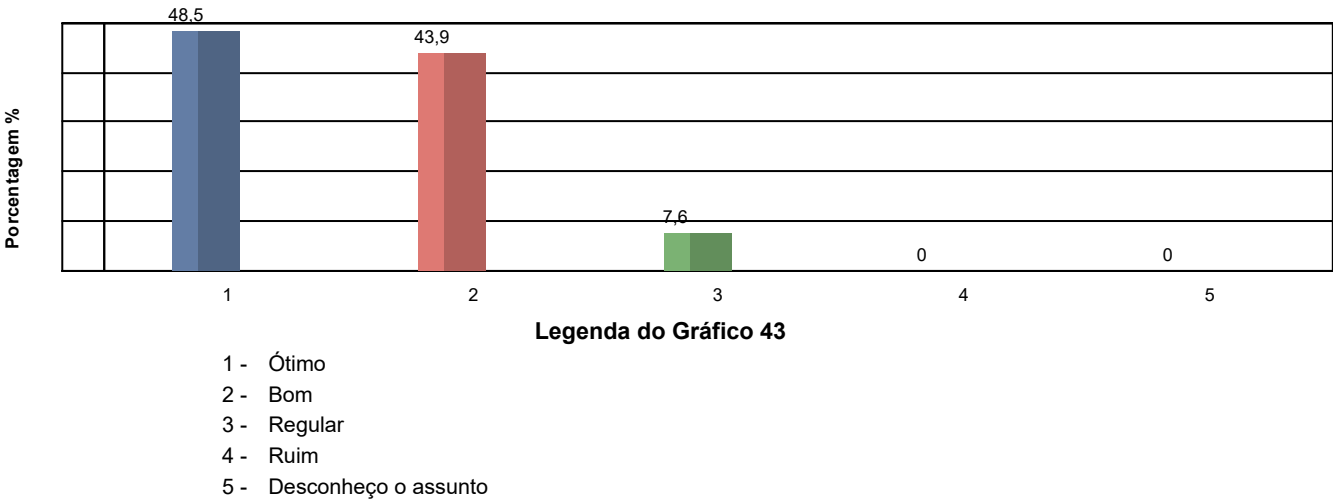
41 Como você avalia o acervo da Biblioteca da FATEP?



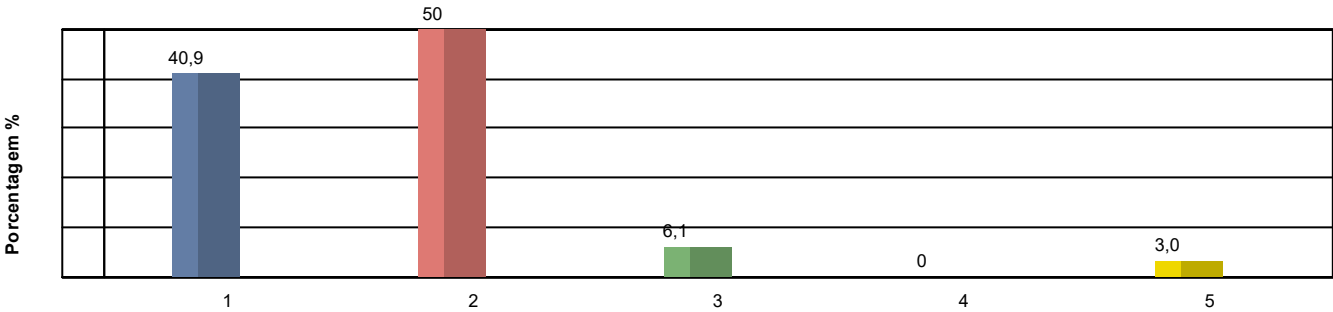
42 Como você avalia a iluminação das instalações da FATEP?



43 Como você avalia o sistema de ventilação das instalações da FATEP?



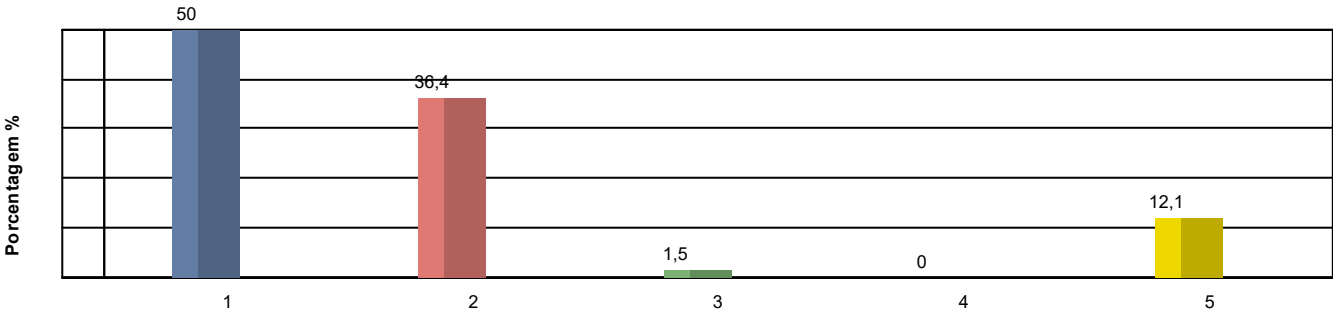
44 Como você avalia as instalações para acesso de Portadores de Necessidades Especiais - PNE da FATEP?



Legenda do Gráfico 44

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

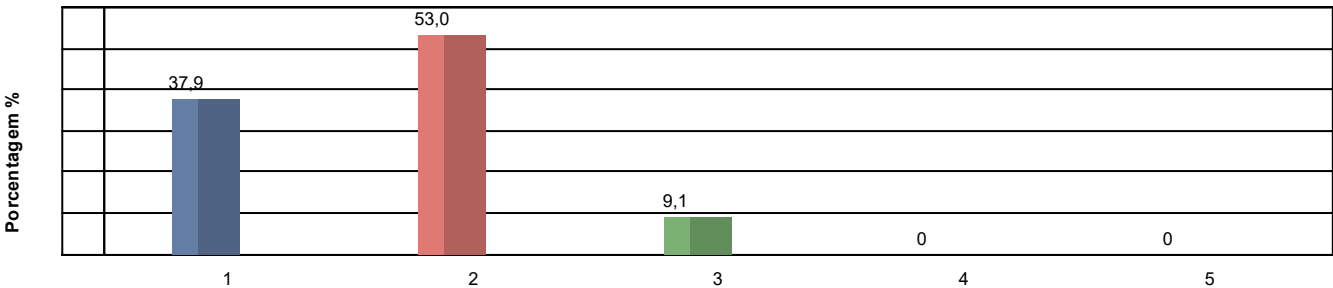
45 Como você avalia os laboratórios de Informática?



Legenda do Gráfico 45

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

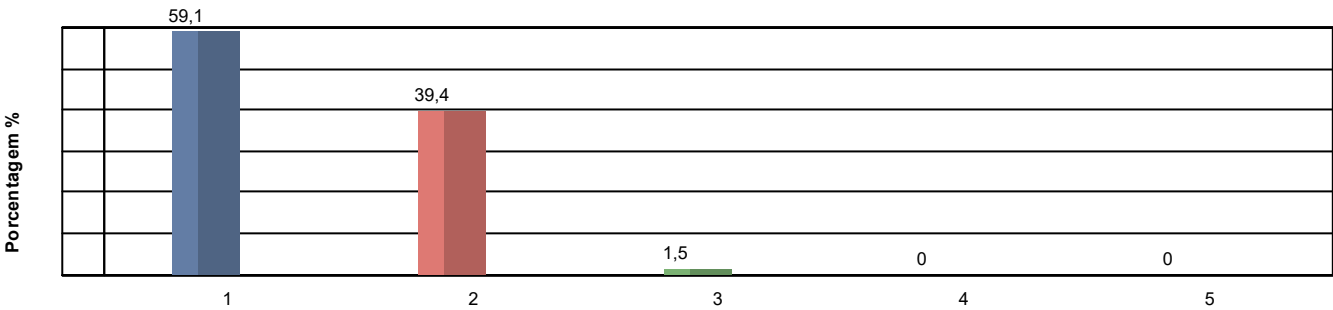
46 Como você avalia os espaços de convivência (quadra, hall, pátio, etc.)?



Legenda do Gráfico 46

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

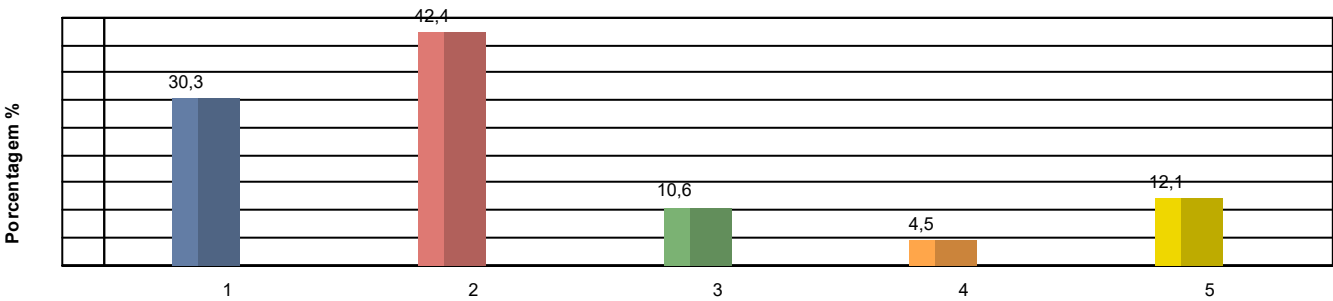
47 Como você avalia o aspecto geral de limpeza e higiene da FATEP?



Legenda do Gráfico 47

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

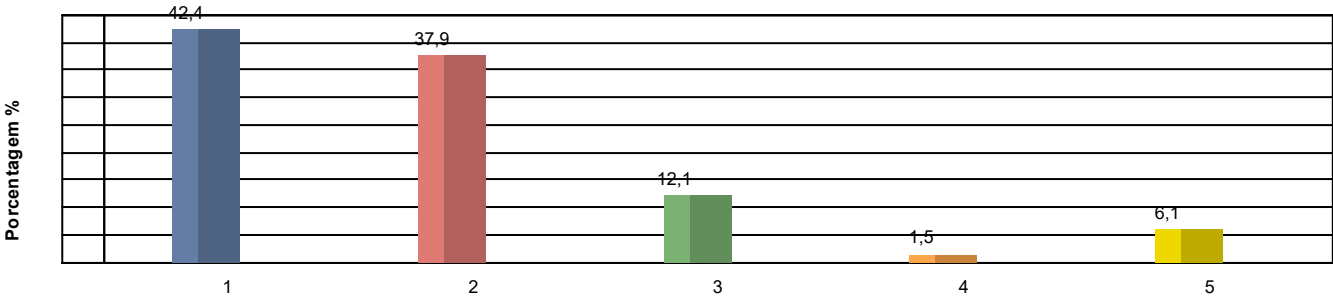
48 Como você avalia o serviço de cantina da FATEP (qualidade e diversidade e valores praticados)?



Legenda do Gráfico 48

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

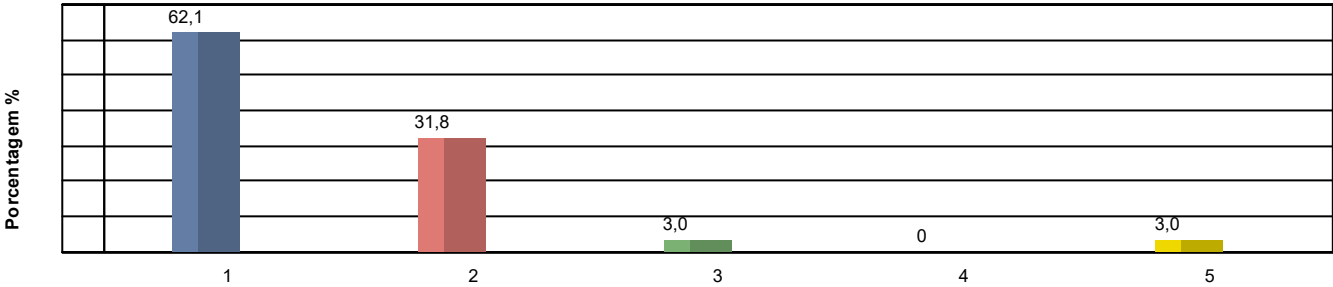
49 Como você avalia o serviço de cópias da FATEP (qualidade e valores praticados)?



Legenda do Gráfico 49

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

50 Como você avalia a biblioteca virtual?



Legenda do Gráfico 50

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Totalização Gráfica das Respostas do Questionário de Avaliação Institucional

IDTEP - Instituto de Desenv Tecnol Educ de Piracicaba Ltda

Avaliação: **Questionário de Autoavaliação Institucional - Docente**

Tópico: **Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional**

1 Como você avalia a atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) na condução do processo avaliativo da FATEP?



Legenda do Gráfico 1

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

2 Como você avalia as ações de sensibilização quanto à importância da autoavaliação para efetivação de ações de melhorias na FATEP?



Legenda do Gráfico 2

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

3 Como você avalia o empenho da instituição no cumprimento das ações de melhoria identificadas na avaliação institucional (Questionário da CPA)?



Legenda do Gráfico 3

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

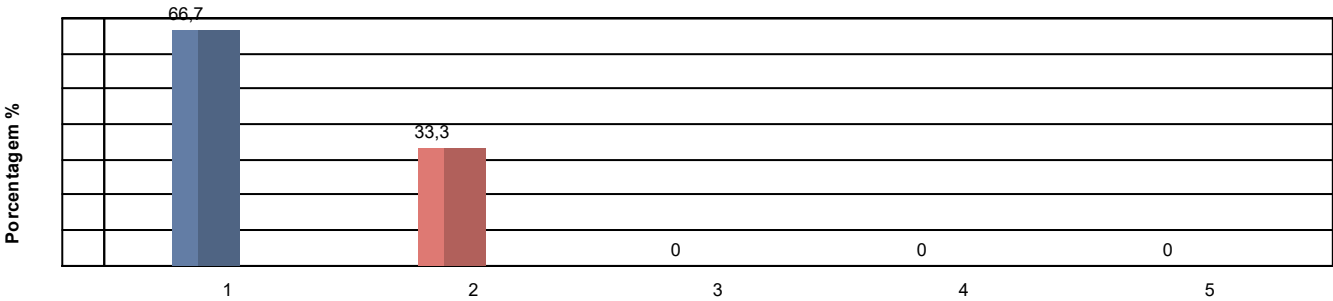
4 Como você avalia a qualidade das verificações de aprendizagem (avaliações, provas, trabalhos, etc.) aplicadas pelo corpo docente da FATEP?



Legenda do Gráfico 4

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

5 Como você avalia os questionários para avaliação do desempenho dos professores do seu curso?

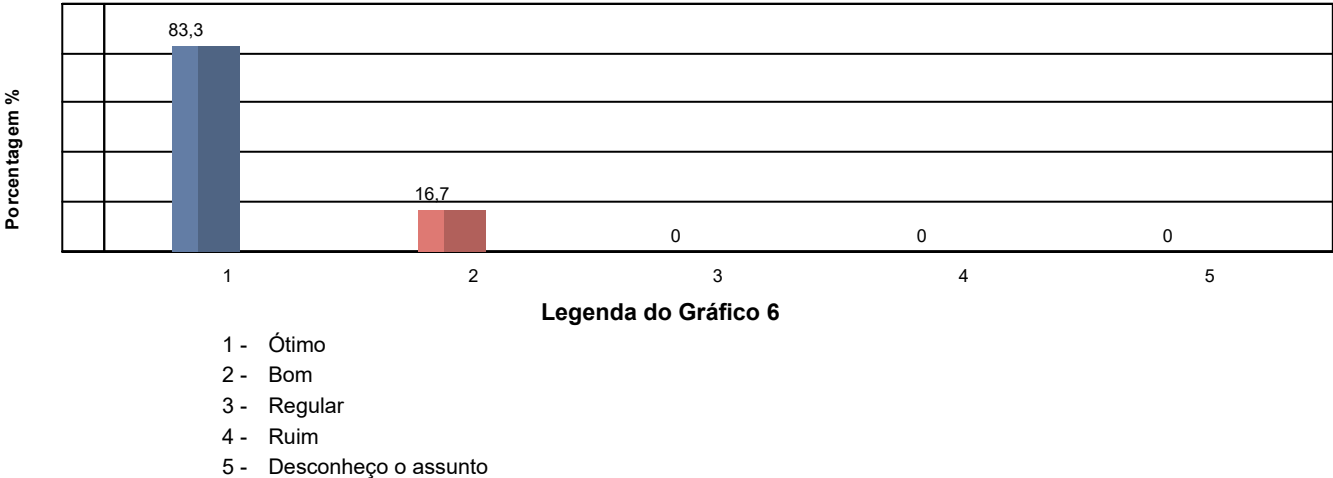


Legenda do Gráfico 5

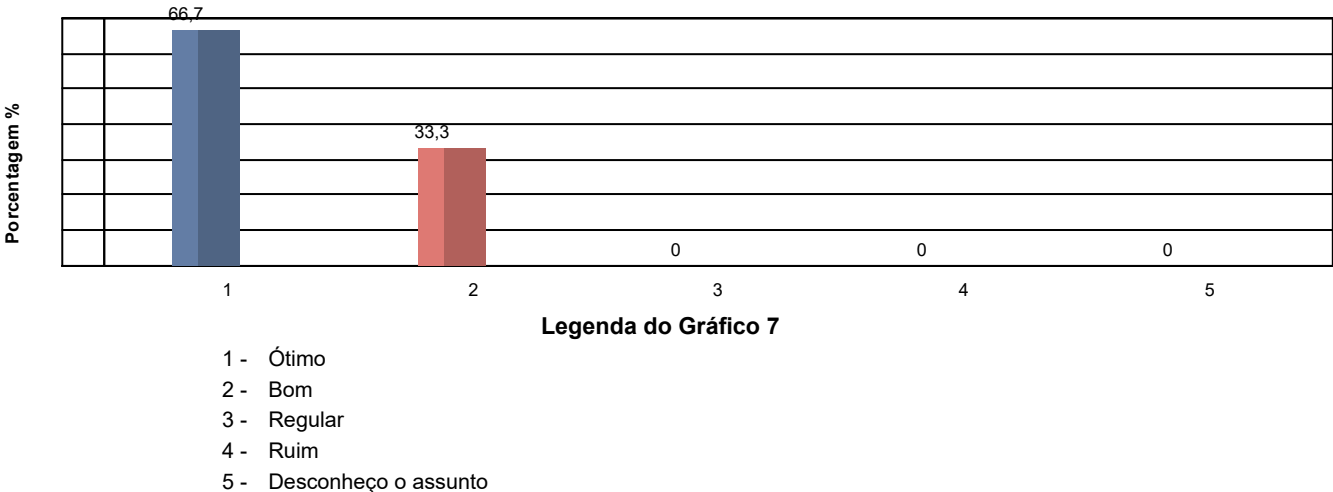
- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: **Eixo 02: Desenvolvimento Institucional**

6 Como você avalia seu conhecimento sobre a missão da FATEP?



7 Como você avalia seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FATEP?



8 Como você avalia o trabalho realizado pela FATEP, no desenvolvimento cultural e socioeconômico da região?



Legenda do Gráfico 8

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

9 Como voce avalia as políticas institucionais de inclusão de estudantes em situação econômica desfavorável, como o programa de bolsas de estudos, FIES, PROUNI etc



Legenda do Gráfico 9

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

10 Como você avalia a relação de convênios e das parcerias firmadas pela FATEP para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão?



Legenda do Gráfico 10

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

11 Como você avalia a participação dos alunos nos projetos de responsabilidade social da FATEP?

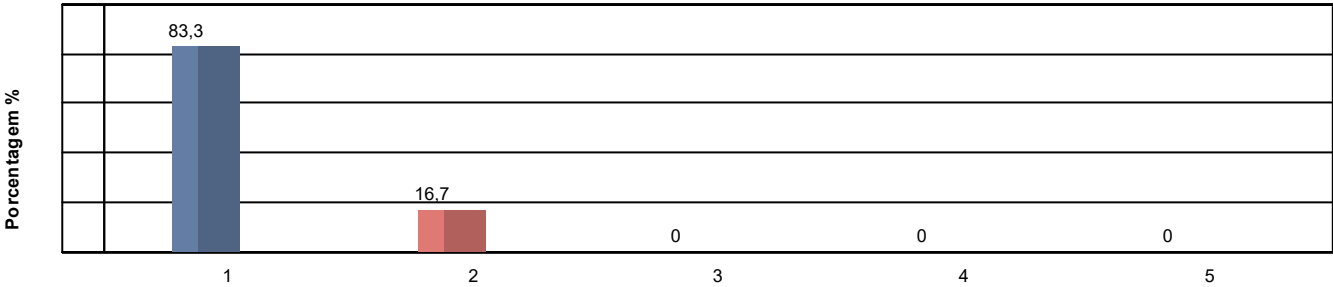


Legenda do Gráfico 11

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: Eixo 03: Políticas Acadêmicas

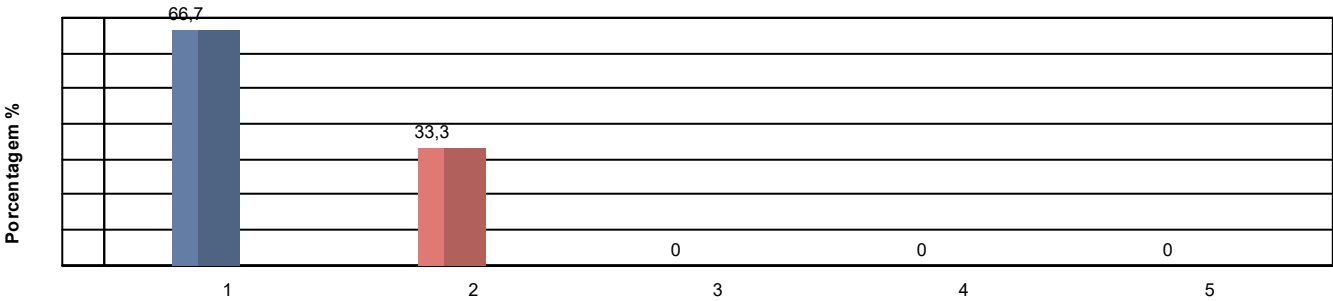
12 Como você avalia o Projeto Pedagógico do seu Curso?



Legenda do Gráfico 12

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

13 Como você avalia a qualidade do ensino prestado pela FATEP?



Legenda do Gráfico 13

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

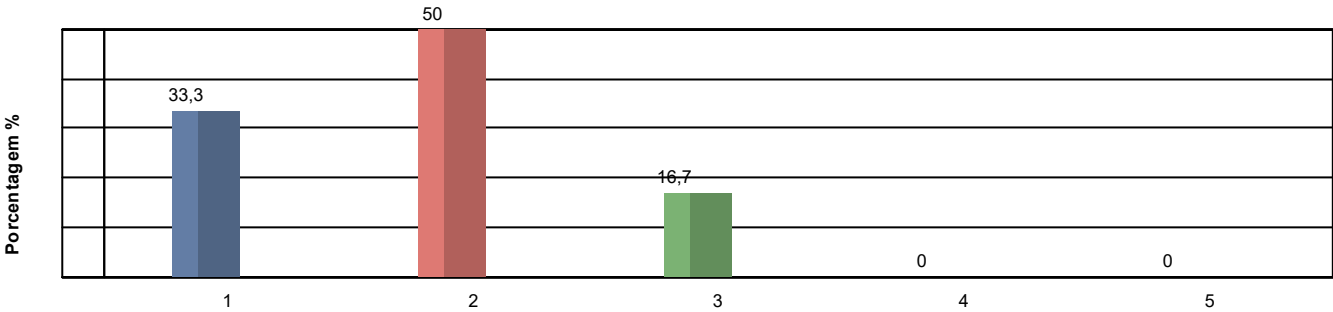
14 Como você avalia o incentivo às atividades complementares do ensino (visitas técnicas, palestras, seminários etc)?



Legenda do Gráfico 14

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

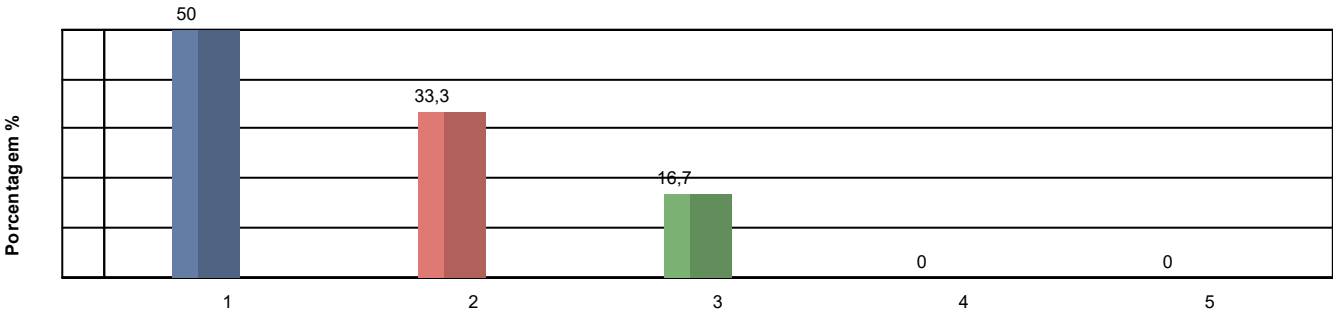
15 Como você avalia a divulgação dos editais de Iniciação Científica/Pesquisa na FATEP?



Legenda do Gráfico 15

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

16 Como você avalia o incentivo à produção científica e participação em eventos praticado pela FATEP?



Legenda do Gráfico 16

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

17 Como você avalia o site da FATEP?



Legenda do Gráfico 17

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

18 Como você avalia os meios de comunicação interna (quadro de avisos, meio eletrônico, telefonemas, calendários etc)?



Legenda do Gráfico 18

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

19 Como você avalia os meios de comunicação utilizados para divulgação da FATEP na comunidade externa (Mídias sociais, Jornais, revistas, etc.)?



Legenda do Gráfico 19

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

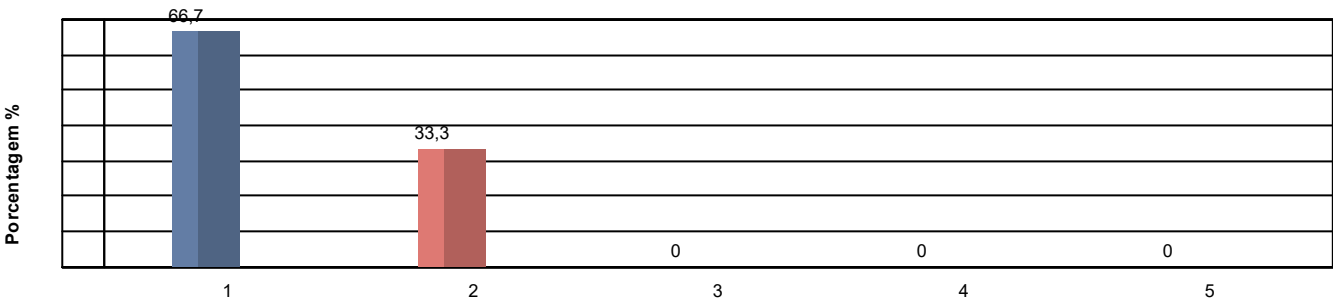
20 Como você avalia o sistema de Ouvidoria da FATEP?



Legenda do Gráfico 20

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

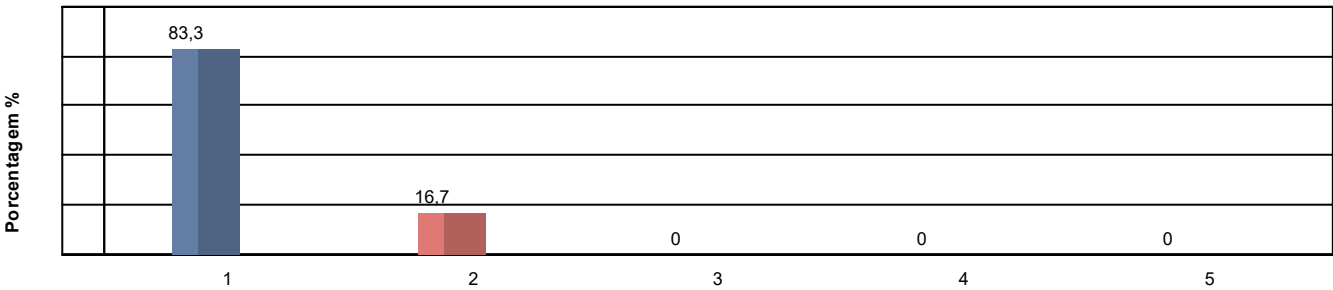
21 Como você avalia a imagem da FATEP perante o público externo?



Legenda do Gráfico 21

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

22 Como você avalia o acesso ao Regimento Interno da FATEP?



Legenda do Gráfico 22

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

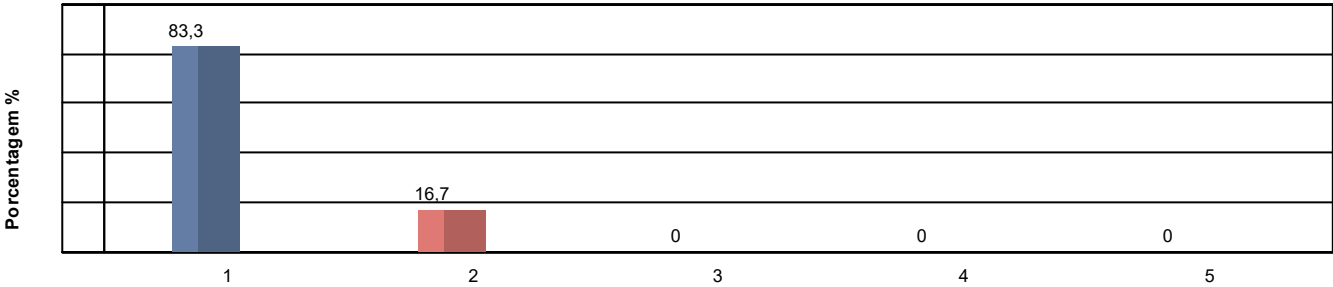
23 Como você avalia a política de acompanhamento dos egressos (alunos formados) da IES?



Legenda do Gráfico 23

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

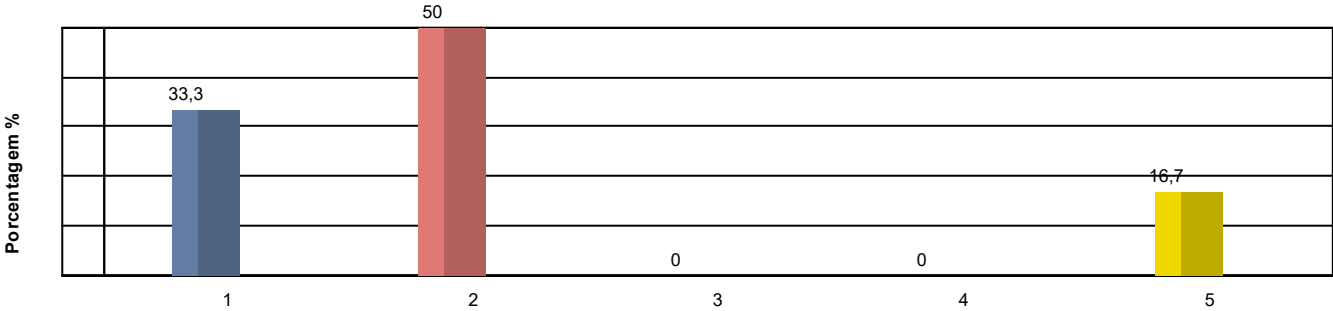
24 Como você avalia o sistema acadêmico (área do aluno) on line utilizado pela FATEP?



Legenda do Gráfico 24

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

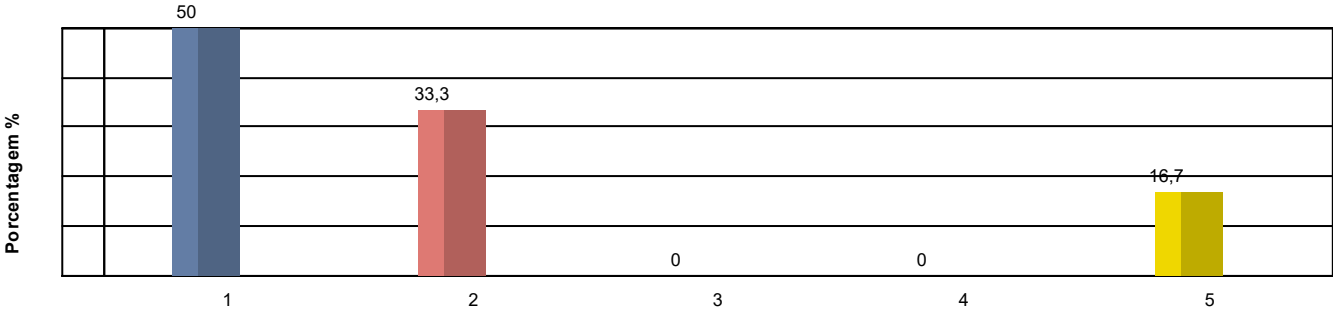
25 Como você avalia a inserção dos estudantes no mercado de trabalho/estágios?



Legenda do Gráfico 25

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

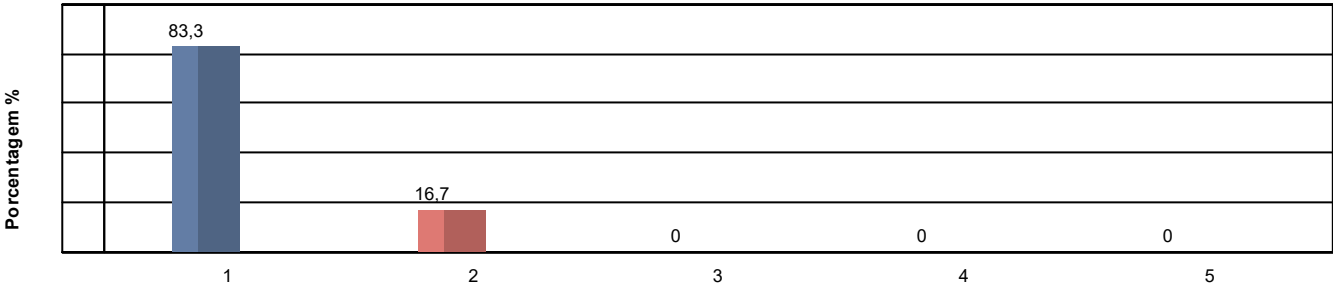
26 Como você avalia o atendimento do Serviço de Atendimento ao Estudante - SAE?



Legenda do Gráfico 26

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

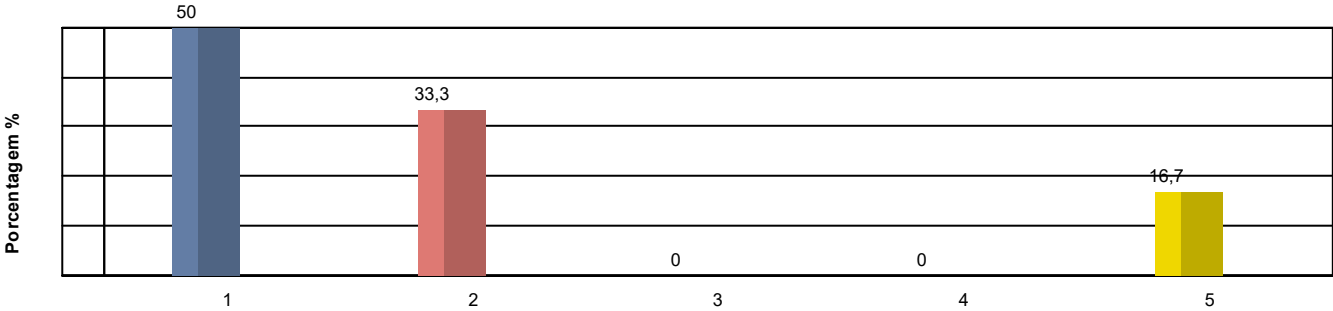
27 Como você avalia o atendimento da Secretaria Acadêmica?



Legenda do Gráfico 27

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

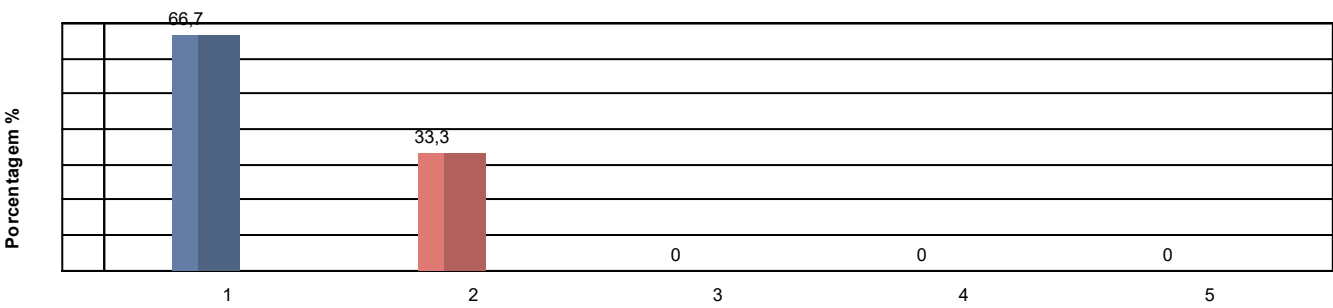
28 Como você avalia a oferta de cursos de nivelamento (matemática e física) aos estudantes?



Legenda do Gráfico 28

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

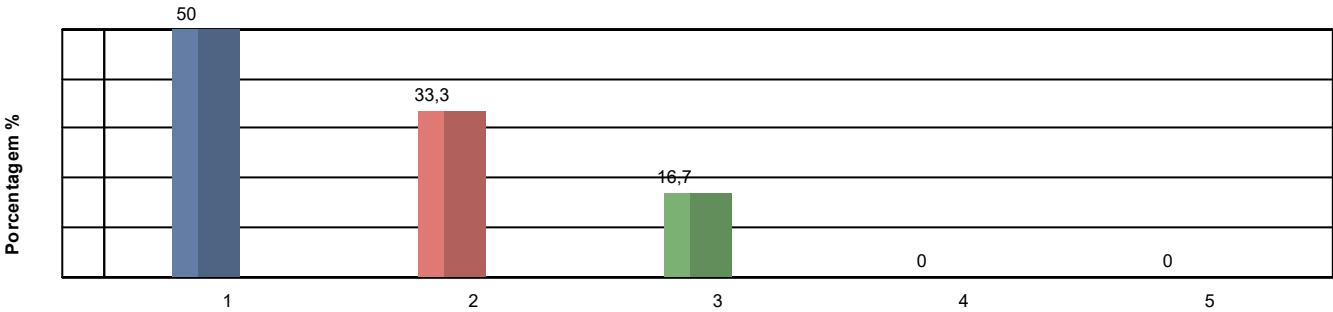
29 Como você avalia o atendimento da Biblioteca?



Legenda do Gráfico 29

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

30 Como você avalia a oferta de atividades de Monitoria de disciplinas aos estudantes?

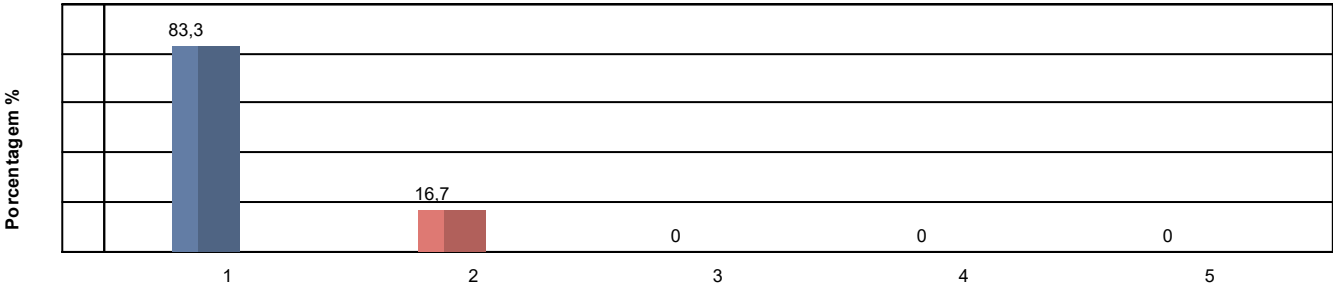


Legenda do Gráfico 30

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: Eixo 04: Políticas de Gestão

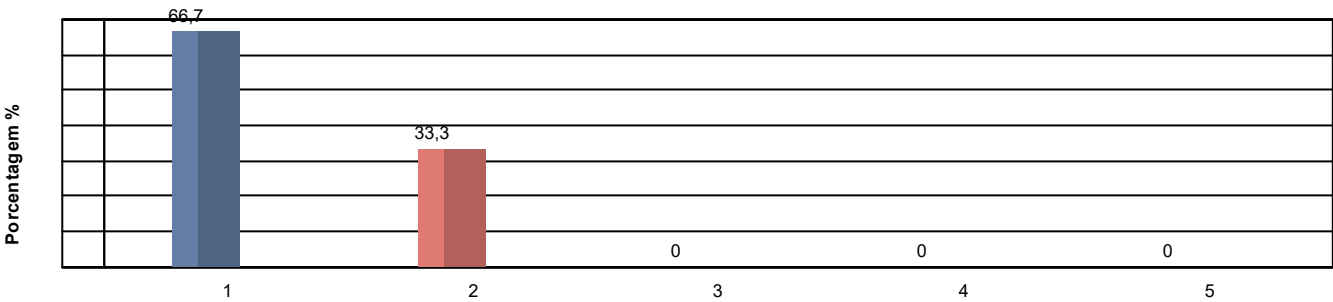
31 Como você avalia o grau de comprometimento do pessoal Técnico-administrativo e corpo docente com a FATEP?



Legenda do Gráfico 31

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

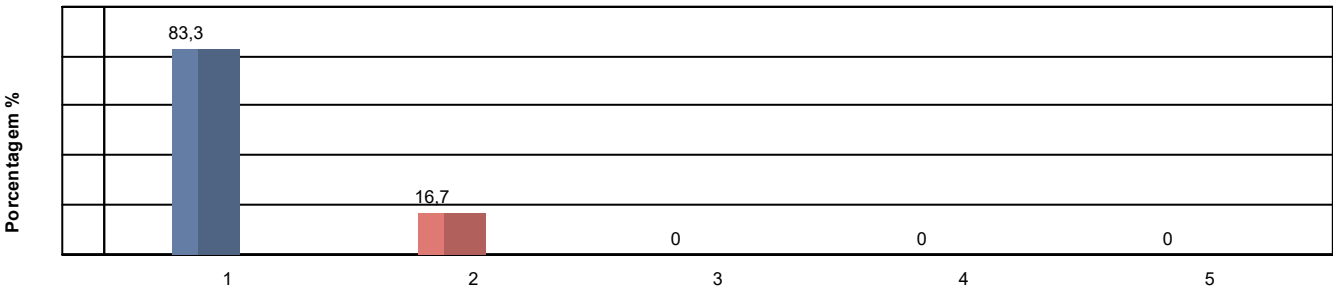
32 Como você avalia o trabalho acadêmico da Direção da FATEP?



Legenda do Gráfico 32

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

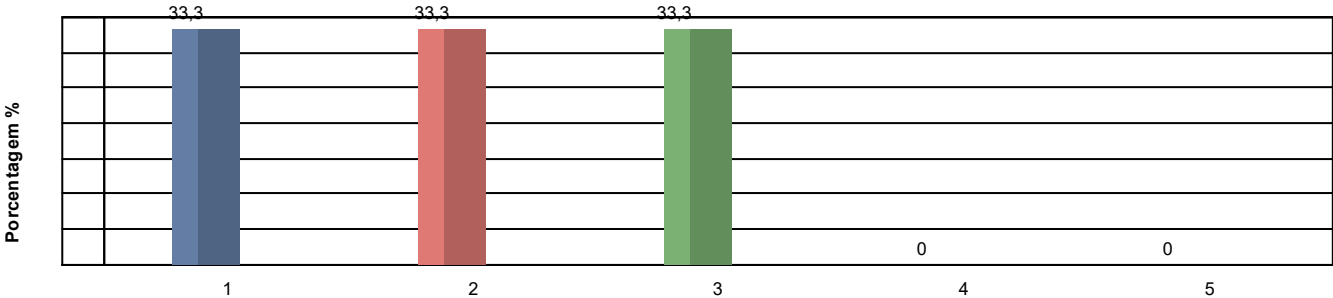
33 Como você avalia o trabalho administrativo da Diretoria da FATEP?



Legenda do Gráfico 33

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

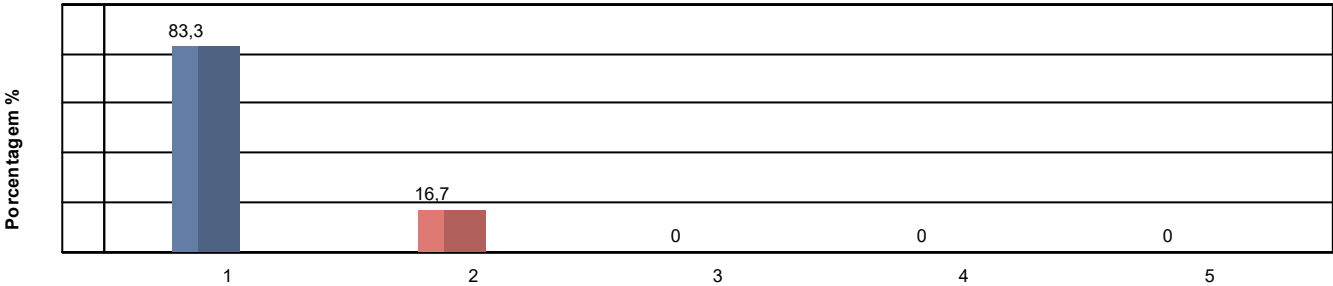
34 Como você avalia o trabalho de comunicação e marketing da FATEP?



Legenda do Gráfico 34

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

35 Como você avalia a Coordenação de seu curso na FATEP (qualidade, disponibilidade, relacionamento, melhorias)?



Legenda do Gráfico 35

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

36 Como você avalia a destinação de recursos para os investimentos em infraestrutura da FATEP?



Legenda do Gráfico 36

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

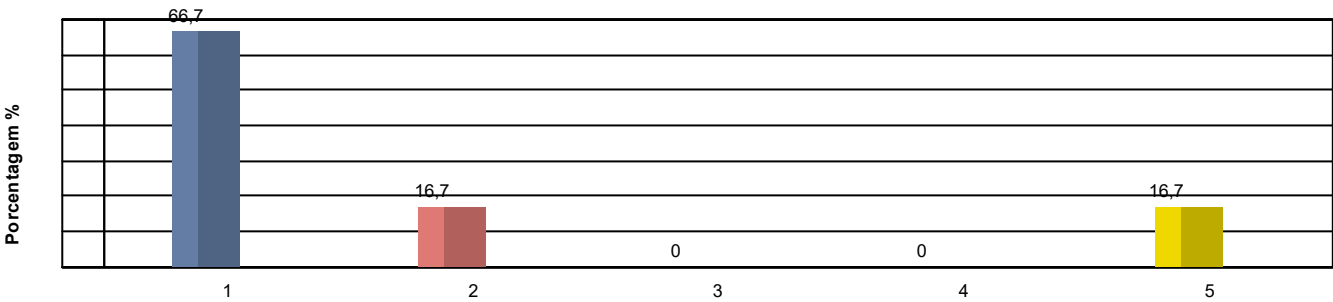
37 Como você avalia a destinação de recursos para a atualização do acervo da Biblioteca?



Legenda do Gráfico 37

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

38 Como você avalia a destinação de recursos para manutenção e ampliação predial da FATEP?



Legenda do Gráfico 38

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

39 Como você avalia o sistema de cobrança de mensalidades da FATEP?



Legenda do Gráfico 39

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

40 Como você avalia o valor das mensalidades praticado pela FATEP em relação aos seus concorrentes?

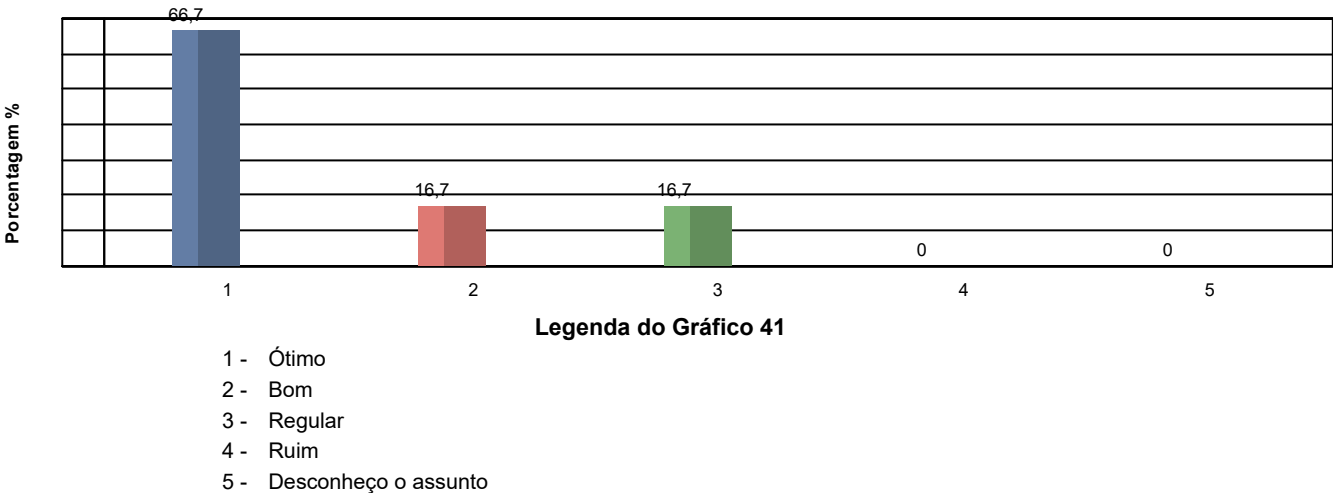


Legenda do Gráfico 40

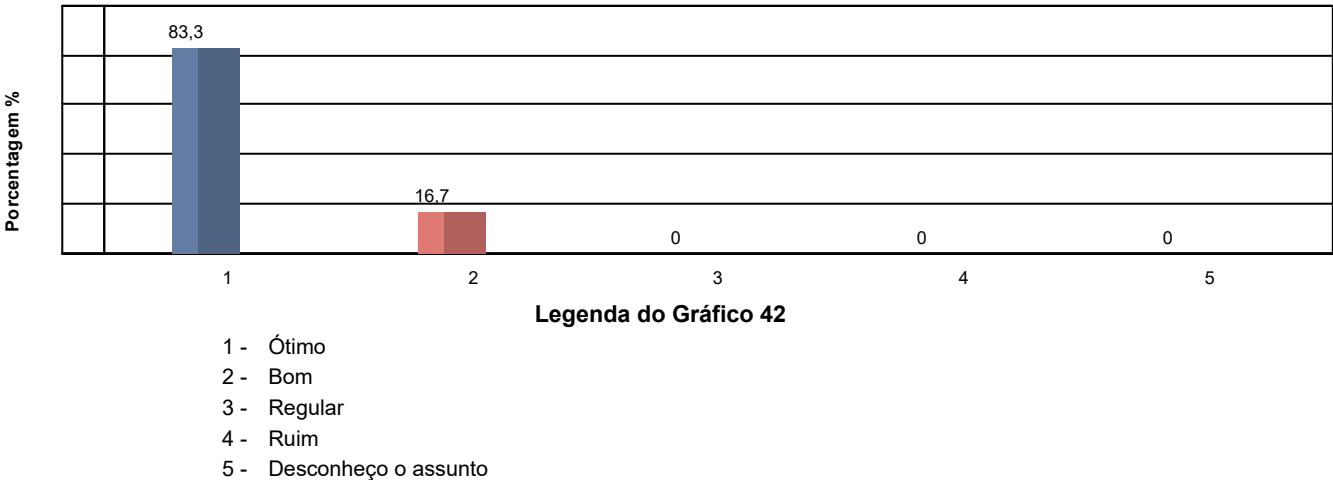
- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

Tópico: **Eixo 05: Infraestrutura Física**

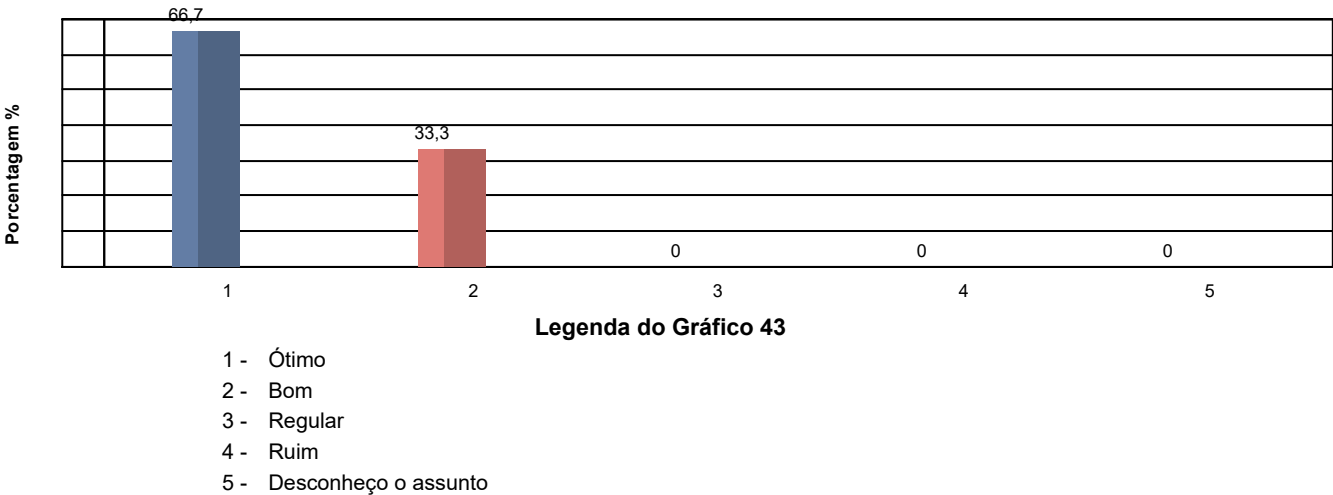
41 Como você avalia o acervo da Biblioteca da FATEP?



42 Como você avalia a iluminação das instalações da FATEP?



43 Como você avalia o sistema de ventilação das instalações da FATEP?



44 Como você avalia as instalações para acesso de Portadores de Necessidades Especiais - PNE da FATEP?



Legenda do Gráfico 44

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

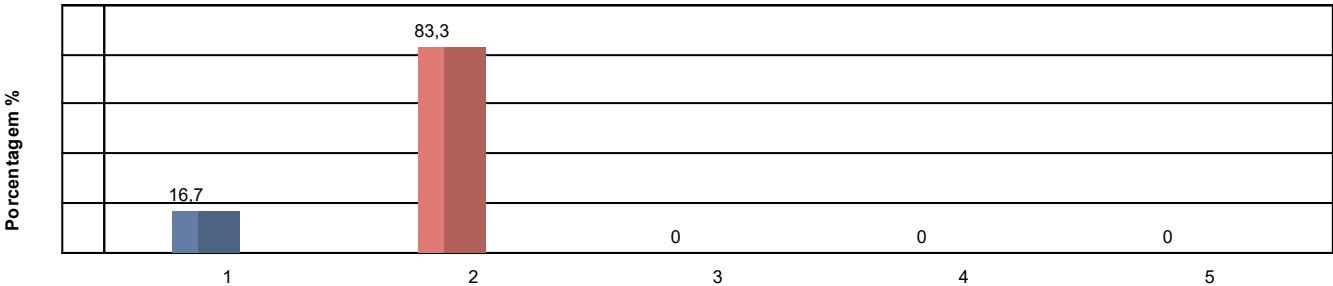
45 Como você avalia os laboratórios de Informática?



Legenda do Gráfico 45

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

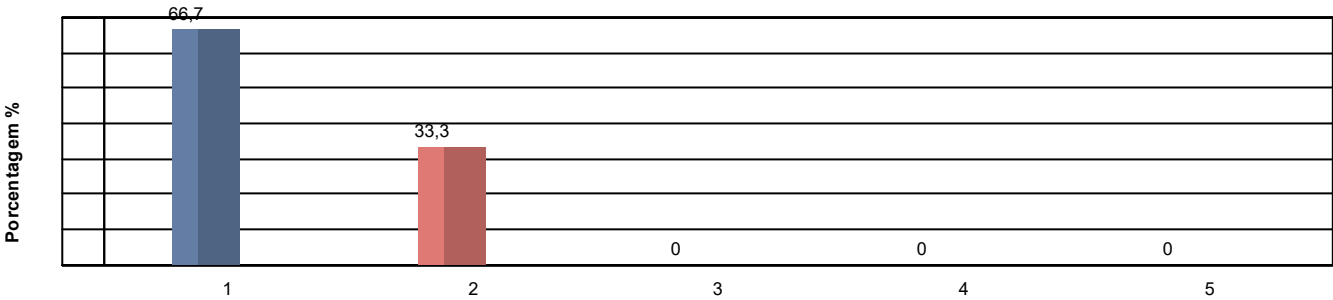
46 Como você avalia os espaços de convivência (quadra, hall, pátio, etc.)?



Legenda do Gráfico 46

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

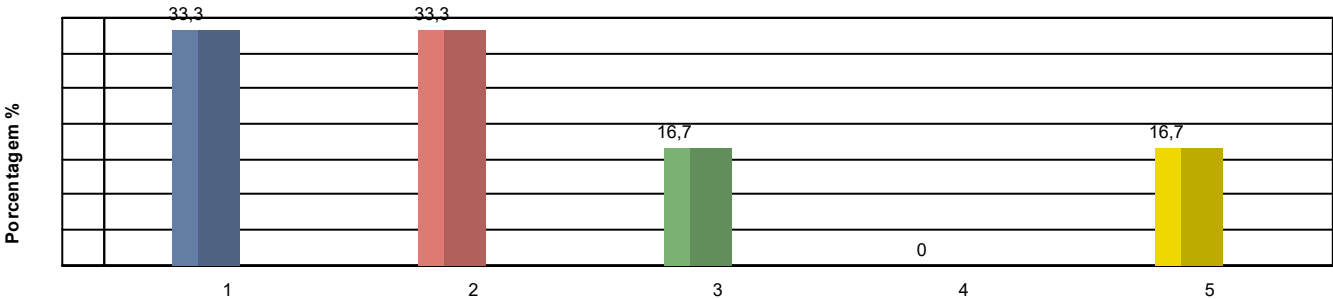
47 Como você avalia o aspecto geral de limpeza e higiene da FATEP?



Legenda do Gráfico 47

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

48 Como você avalia o serviço de cantina da FATEP (qualidade e diversidade e valores praticados)?



Legenda do Gráfico 48

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

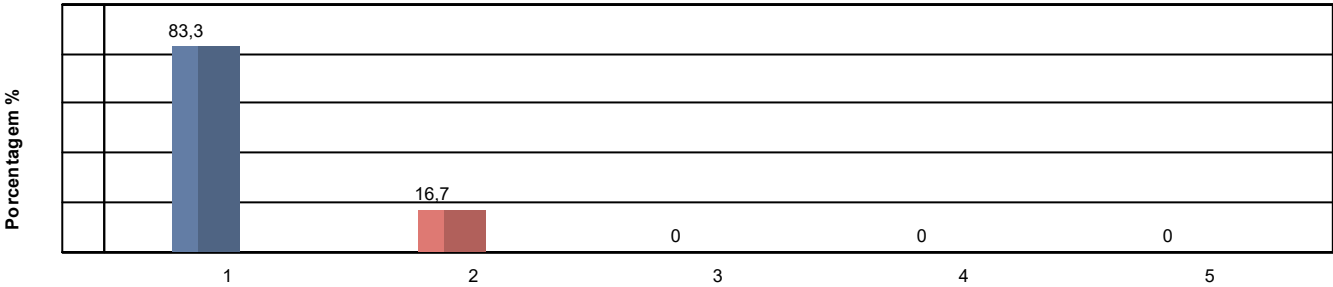
49 Como você avalia o serviço de cópias da FATEP (qualidade e valores praticados)?



Legenda do Gráfico 49

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto

50 Como você avalia a biblioteca virtual?



Legenda do Gráfico 50

- 1 - Ótimo
- 2 - Bom
- 3 - Regular
- 4 - Ruim
- 5 - Desconheço o assunto